

PRÉSENTATION

La **Fédération des œuvres laïques du Val de Marne dite la Ligue de l'enseignement** (LDE94), mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'Education Nationale, propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs. Elle agit en faveur du principe de laïcité, condition de la liberté, de l'égalité et la fraternité donc du vivre ensemble.

Promouvant activement les valeurs d'émancipation, de fraternité et d'ouverture aux autres, convaincue que la diversité est une force pour construire une société plus ouverte, plus inclusive, bienveillante et imaginative, la Ligue de l'enseignement porte l'éducation à la citoyenneté auprès de tous les publics et de tous âges pour que ces valeurs se traduisent, au quotidien, en actes.

Agissant historiquement avec les établissements scolaires du second comme du premier degré, le service éducation de la Ligue de l'enseignement 94 propose également ses actions à différents publics : enfants, adolescents, parents, personnels de l'éducation nationale, services jeunesse, conseils de jeunes, centres socioculturels, Maison pour tous, Ecole de la deuxième chance, Tiers-Lieux etc.

Les projets s'ancrent autour de différentes thématiques : l'éducation aux médias et à l'information, l'égalité filles-garçons, le climat scolaire, la lutte contre les discriminations, la laïcité, le travail de l'engagement des élèves, l'éco-citoyenneté, la persévérance scolaire...

Les objectifs

- Permettre à l'individu de contribuer pleinement à une réflexion et à une action collective ;
- Développer l'esprit critique ;
- Accompagner et former les citoyens pour mieux comprendre le monde actuel ;
- Agir au sein d'un collectif.

Publics

- Ecoles, collèges, lycées, universités ;
- Equipes éducatives ;
- Parents ;
- Acteurs éducatifs .

Territoires d'intervention

- Le département du Val-de-Marne ;
- Cités éducatives ;
- Quartiers prioritaires.

Modalités des actions

- Interventions sur plusieurs séances ou ponctuelles ;
- Journées départementales de sensibilisation sur une thématique citoyenne avec des établissements de tout le territoire Val-de-Marnais ;
- Méthodes d'éducation populaire favorisant **les interactions et les questionnements** ;
- **Co-construction** avec le partenaire afin de concevoir un projet qui correspond au mieux aux caractéristiques et besoins de chaque structure.

LES ACTIONS ÉDUCATIVES

Engagement des jeunes

- Accompagnement des Conseils de Vie Collégienne et Conseils de Vie Lycéenne ;
- Formation des délégués-élèves.
- Accompagnement des Juniors Associations.

Education aux médias et à l'information

- Ateliers décryptage de l'information, fake news et théorie du complot.

Relation filles-garçons

- Ateliers de déconstruction des stéréotypes sexistes ;
- Sensibilisation aux violences faites aux femmes.

Lutte contre les discriminations

- Ateliers de sensibilisation sur les discriminations et la peur de l'autre ;
- Projet Jouons la Carte de la Fraternité.

Climat scolaire

- Micro-violence et harcèlement ;
- Réseaux sociaux et cyberharcèlement.

Devoir de mémoire

- L'esclavage à travers l'histoire ;
- L'exposition Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui.

Valeurs de la République et Laïcité

- Parcours Laïcité avec le centre des monuments nationaux ;
- Animations pédagogiques sur le principe de laïcité ;
- Ateliers autour de la Charte de la laïcité.

Actions pour la persévérance scolaire

- Accueil d'élèves exclus temporaires et définitifs,
- Ateliers Relais.

Outils transversaux

- Expositions

BIENVEILLANCE

PAROLE LIBRE

**ÉCHANGES
HORIZONTAUX**

**PARTI – PRIS
ÉDUCATIF**

**ÉCOUTE DE
L'AUTRE**

**APPLICATION DES
PRINCIPES
RÉPUBLICAINS**

**CO-CONSTRUCTION
AVEC LE
PARTENAIRE**

**ACTIVITÉS
DYNAMIQUES ET
INTERACTIVES**

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLU.ES AU CVC/CVL

Objectifs

- Accompagner les élu.es sur la construction d'un projet ;
- Créer une dynamique de projet sur l'établissement ;
- Sensibiliser les jeunes sur une thématique donnée et monter une journée de valorisation à la fin de l'année scolaire.

Description du projet

A partir d'une thématique définie en amont avec l'équipe éducative, les élu.es seront accompagné.es et sensibilisé.es tout au long de l'année pour monter un projet sur l'établissement.

La concrétisation du projet est une journée de valorisation réalisée à la fin de l'année scolaire, celle-ci peut prendre différentes formes : concours d'éloquence, théâtre forum, création d'une vidéo etc..

Cadre de l'intervention possible :

6 à 8 séances de 2h avec un rendu final. De novembre à juin.



Journée de sensibilisation sur l'égalité Fille-Garçon organisée avec le CVL, Lycée EREA F.Cavanna. Nogent-sur-Marne, mai 2023

POUR PLUS D'INFORMATIONS
[CLIQUEZ ICI](#)

FORMATION DES DÉLÉGUÉS-ÉLÈVES

Objectifs

- Connaître le rôle du délégué ; ses droits et ses devoirs
- Préparer le conseil de classe
- Travailler sur la posture, la communication et la confidentialité.

Description du projet

Temps de formation sur l'engagement, le rôle du délégué, la représentativité, la communication.

Cadre de l'intervention possible :

Avant les élections des délégués et/ ou après les élections.
Une séance avant le conseil de classe et une seconde après.



ACCOMPAGNEMENT DES JUNIORS ASSOCIATIONS

Objectifs

- Favoriser l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiatives des jeunes ;
- Encourager le développement de la vie associative au sein d'un établissement ;
- Créer une dynamique de projet sur l'établissement.

Description du projet

La Junior Association permet à des jeunes de 11 à 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets en créant leur propre structure associative, en toute autonomie.

Il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture.

Cadre de l'intervention possible :

Une ou plusieurs séances de sensibilisation de 2h, de septembre à juin.
Accompagnement régulier des Juniors Associations formées.



Rencontre régionale des Juniors Association, Choisy-le-Roi, 2019

POUR PLUS D'INFORMATIONS
CLIQUEZ ICI

ATELIERS DE SENSIBILISATION À L'EMI

Objectifs

- Sensibiliser les élèves au décryptage de l'information, à déceler le vrai du faux ;
- Développer l'esprit critique ;
- Sensibiliser à un usage raisonné des réseaux sociaux.

Description du projet

- Plusieurs axes possibles : Fake news, Théorie du complot, Une de journal ;
- Matériel numérique de la Ligue de l'enseignement ;
- Outil pédagogiques interactifs.

Cadre de l'intervention possible :

- Une ou plusieurs séances de 2h ;
- Journée départementale, sur inscription ;
- Accompagnement CVC/CVL.



Semaine de la presse au collège Elsa Triolet.
Champigny, Mars 2023

POUR PLUS D'INFORMATIONS
[CLIQUEZ ICI](#)

RELATION FILLE-GARÇON

Objectifs

- Lutter contre les préjugés et les stéréotypes sexistes ;
- Eduquer au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons ;
- Sensibiliser les jeunes aux inégalités et aux violences faites aux femmes.

Description du projet

Temps de sensibilisation sur les relations entre les filles et les garçons, dans l'établissement et dans la société.

Outils pédagogiques : Violentomètre, Activités sur l'espace et le genre, Photolangage, Vidéo-débat, Débat mouvant, Théâtre forum.

Cadre de l'intervention possible :

- Une ou plusieurs séances de 2h ;
- Journée départementale, sur inscription ;
- Accompagnement CVC/CVL.



Journée internationale des droits des femmes. Collège Paul Langevin. Alfortville, mars 2023

POUR PLUS D'INFORMATIONS
[CLIQUEZ ICI](#)

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Objectifs

- Sensibiliser aux mécanismes qui aboutissent aux discriminations ;
- Déconstruire et lutter contre les stéréotypes ;
- Prévenir les discours de haine et la peur de l'autre.

Description du projet

- Plusieurs axes possibles : Origine, Religion, Homophobie, Handicap, etc. ;
- Outils pédagogiques : Cultionary, Times'Up, Photolangage, Débat-Mouvant, Vidéo-débat, Théâtre forum ;
- Apports juridiques.

Cadre de l'intervention possible :

- Une ou plusieurs séances de 2h ;
- Journée départementale, sur inscription ;
- Accompagnement CVC/CVL.



Jeu de société créé avec les jeunes du journal du collège Josette et Maurice Audun pour comprendre la mécanique du racisme.
Vitry-sur-seine, 2022

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Objectifs

- Favoriser le vivre ensemble ;
- Faire émerger des messages positifs sur la richesse de notre diversité ;
- Permettre aux participants de s'exprimer par l'écriture.

Description du projet

Après des ateliers de lecture d'image et d'écriture tous les participants à l'action envoient le 21 mars un message de fraternité à des inconnus dans le département du val de marne sur une carte postale à 3 volets, invitant le destinataire à répondre. 3000 cartes partent chaque année.

Kit à disposition : guide pédagogique, Cartes de la fraternité, Images grand format.

Concours des cartes les plus touchantes.

Cadre de l'intervention possible :

- Inscription en novembre-décembre ;
- Envoi des cartes pour le 21 mars, journée de lutte contre les discriminations.



MICRO-VIOLENCES ET HARCÈLEMENT

Objectifs

- Lutter contre la banalisation de certaines formes de violence ;
- Amener un climat de travail serein pour favoriser la réussite des élèves ;
- Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement.

Description du projet

Animations à l'aide de supports variés (documents, jeux de rôle, théâtre forum, questionnaire, création de charte...) visant à développer une prise de conscience sur l'existence des micro-violences et leurs effets au quotidien.

Cadre de l'intervention possible :

- Une ou plusieurs séances de 2h.



Théâtre forum sur les violences du quotidien, Collège Paul Langevin. Alfortville, mars 2023

PARCOURS LAÏCITÉ



Objectifs

- Comprendre le processus historique et le cheminement qui a conduit à la loi du 9 décembre 1905 sur la séparation des Eglises et de l'Etat.
- Découvrir et s'appropriier le patrimoine historique et les valeurs de la République.
- Sensibiliser et échanger sur le principe de Laïcité avec les élèves et les enseignants.

Description du projet

Parcours avec des visites guidées de 4 monuments nationaux (Basilique Saint-Denis ; Sainte Chapelle-Conciergerie, Panthéon, Quartier du Panthéon).

Sensibilisation et définition du principe de laïcité.

Cadre de l'intervention possible :

- En fonction de la disponibilité des créneaux de visite des monuments nationaux ;
- 4 visites de 2h et 2 séances de sensibilisation d'1h30.



Parcours laïcité effectué avec une classe de remobilisation scolaire.
Créteil 2022-2023

ATELIERS LAÏCITÉ

Objectifs

- La laïcité est bien un principe fondamental d'un meilleur vivre-ensemble. Dans un contexte social qui a tendance à se diviser, elle est parfois mal comprise ou instrumentalisée. Nos interventions permettent des débats sereins sur cette question se référant à la législation.

Description du projet

Acquisition et animation de l'affiche " la charte de la laïcité expliquée aux enfants" éditée par la ligue de l'enseignement et Milan presse.

Animation débat sur la laïcité.

Jeu de rôle "La ligue laïque"

Cadre de l'intervention possible :

- Animations sur la charte de la laïcité pendant la semaine du 9 décembre.
- Formations des enseignants et des acteurs de l'éducation.
- Sensibilisation sur une ou plusieurs séances.



Intervention charte de la laïcité, Ecole Henri Wallon.
Valenton, décembre 2022

L'EXPOSITION ANNE FRANK, UNE HISTOIRE D'AUJOURD'HUI

UNE EXPOSITION INTERNATIONALE DE LA MAISON ANNE FRANK (AMSTERDAM)



Objectifs

- Travailler sur le devoir de mémoire, au respect des droits Humains et de la démocratie, faire le lien entre le passé et le présent;
- Sensibiliser à la différence, au respect, à la rencontre et à l'ouverture sur le monde ;
- Lutter contre le racisme et l'antisémitisme.

Description du projet

- Partenariat sur 5 ans avec la Maison Anne Frank à Amsterdam
- 33 mètres d'exposition.
- S'adresse aux scolaires du cm2 à la terminale et le tout public.
- Visites réalisées par des bénévoles formés au préalable.
- Possibilité de former des jeunes à devenir guide.

Cadre de l'intervention possible :

- Action mise en place sur différents lieux d'accueil dans tout le Val-de-Marne.
- Visite gratuite d'1h30
- Sur inscription.



Inauguration de l'exposition « Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui »
Villecresnes, juin 2022

POUR PLUS D'INFORMATIONS
[CLIQUEZ ICI](#)

L'ESCLAVAGE À TRAVERS L'HISTOIRE

Objectifs

- Sensibiliser à la connaissance de l'histoire de l'esclavage.
- Déconstruire les représentations sur l'esclavage.
- Travailler sur le devoir de mémoire.

Description du projet

L'idée est d'aborder l'histoire de l'esclavage de l'antiquité jusqu'à l'abolition, de comprendre la dimension économique de l'esclavage et le mécanisme de la création des « races ».

Outils pédagogiques : Jeu de rôle, Timeline, Débat Mouvant, Vidéo, Photo-langage.

Cadre de l'intervention possible :

- Animations dans le cadre de projet de classe, du CVL, du CVC, d'une action éducative.



Journée départementale sur la mémoire de l'esclavage,
Créteil, mai 2022

ATELIERS PARENT-NUMÉRIQUE

Objectifs

- Rapprocher les parents de l'Ecole.
- Lutter contre la fracture numérique.
- Outiller les parents sur les bases informatiques et les applications numériques.

Description du projet

- Accompagnement des parents sur des besoin spécifiques : rapport aux écrans, applications de contrôle parental, addiction aux jeux-vidéo, maîtrise des outils numériques utilisés à l'Ecole.
- Ordinateurs et connexion internet fournis par la Ligue de l'enseignement.

Cadre de l'intervention possible

- Action réalisée sur des cafés des parents ou sur des créneaux spécifiques
- Avec ou sans les enfants.



Atelier numérique parent-enfant, Orly, décembre 2021

COORDINATION DES ATELIERS RELAIS

Objectifs

- Remobiliser les jeunes en décrochage scolaire.
- Travailler la confiance en soi.
- Ouverture à la culture, au sport, à la citoyenneté

Description du projet

- La Ligue coordonne 7 ateliers relais sur le Val-de-Marne.
- 8 élèves sur 4 sessions de 6 semaines tout au long de l'année scolaire.
- Projets multiples : Ateliers débats, projet robotique, Arts plastiques, EMI, Egalité Filles Garçons, Slam, Théâtre, Sport, Création d'expositions etc..

Cadre de l'intervention possible

- Dispositif Education Nationale



Journée départementale des Ateliers Relais, Créteil, juin 2022

ACCUEIL D'ÉLÈVES EXCLUS TEMPORAIRES ET DÉFINITIFS

Objectifs

- Proposer un lieu d'accueil et une prise en charge éducative des élèves exclus afin de ne laisser aucun jeune dans la rue, seul, livré à lui-même, agissant ainsi pour prévenir le décrochage scolaire.
- Utiliser ce temps d'exclusion pour permettre à l'élève et à sa famille de comprendre et d'accepter cette sanction comme une réponse éducative.

Description du projet

- Il s'agit d'accompagner les jeunes exclus ou en mesure conservatoire sur cette période d'attente de rescolarisation, pendant laquelle ils sont sans affectation et donc exposés aux risques de marginalisation et de décrochage scolaire et social.
- Lien avec les familles et l'établissement scolaire

Cadre de l'intervention possible

- Selon le territoire et les politiques publiques.



EXPOSITIONS



Objectifs

- Favoriser la compréhension et l'échange sur des thématiques parfois complexes ;
- Proposer des outils pédagogiques adaptés et de qualité en fonction des projets des établissements.

Description du projet

La ligue de l'enseignement du Val-de-Marne possède plus de 20 expositions sur des thématiques différentes permettant de créer des projets avec des contenus denses qui favorisent la citoyenneté et l'ouverture au monde.

Cadre du prêt possible

- Prêt de 3 semaines maximum, en fonction des disponibilités



POUR PLUS D'INFORMATIONS
CLIQUEZ ICI

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU VAL-DE-MARNE SERVICE EDUCATION

— — — — — — — — — —

Pour plus d'informations et demande de devis:

LANG Nicolas
Coordinateur actions citoyennes



01.43.53.80.15



education@ligue94.com

LA LIGUE DE L'ENSE!GNEMENT

Fédération des Œuvres Laïques
du Val-de-Marne

Un avenir par l'éducation populaire

ministère
éducation
nationale

