

# Table des matières

Le	Mot du Président	3
A	ctivités du pôle administratif, associatif, engagement	4
	RH / Comptabilité/ Paie	4
	Service Civique	4
	Juniors associations	5
	Lire et faire lire	6
	Vie associative	6
	Affiliations	7
	Expositions	7
	Solidarité internationale	7
Αı	ctivités du pôle animation, action sociale et accompagnement aux collectivités	8
	Accueils de loisirs, activités périscolaires (Alfortville, Ormesson, Crégy/Penchard et Champagne)	8
	Études surveillées	8
	Quelques chiffres pour commencer	8
	La musique au service de l'éducation populaire	9
	La Transition Écologique et Citoyenne au cœur de nos actions	10
	Vivre à l'heure du numérique	11
	Retrouver de l'extérieur	11
	Colo apprenante à Saint-Malo	11
	Et la jeunesse ?	12
	Intervention en médiation sociale	13
	Accompagnement des collectivités	13
	Animation Conseil des enfants	13
	Quelques actions en cours ou menées	14
	Vacances/ classes de découvertes	14
	Études surveillées	15
Αı	ctivités du pôle formation, éducation et numérique	16
	Formation volontaire : BAFA, BAFD	16
	Rappels des enjeux de la formation BAFA / BAFD	16
	Un réseau de formateurs qui se renouvelle	16
	Le réseau de communes partenaires	16
	Focus : Le BAFA citoyen, le retour de l'internat	17
	Formations thématiques à destination des acteurs éducatifs du Val-de-Marne	17
	Formation professionnelle : BPJEPS	18
	Focus : La certification QUALIOPI	18

	Formations linguistiques : FLE à visée professionnel	. 19
	Jouons la carte de la citoyenneté	. 19
	Conseil de vie collégienne / lycéenne : Accompagnement du CVL à l'EREA François Cavanna Nogent-sur-Marne	
	Journée départementale sur l'éducation aux médias et à l'information	. 20
	Ateliers Éducation aux médias et à l'information	.21
	Agir contre les micro-violences	.22
	Égalité-filles/garçons	.22
	Lutte contre l'Homophobie	.22
	Ateliers Laïcité	.23
	Parcours laïcité	.23
	Charte de la laïcité	. 24
	Devoir de mémoire	.24
	Accompagnement des équipes éducatives	. 25
	Formation Harcèlement	. 25
	Ateliers parents numériques	. 25
	Conseil Départemental des collégiens	.26
	Ateliers Théâtre à l'École de la deuxième chance de Créteil	.27
	Numérique : l'ASTROLAB	.28
	Pass Numérique	.28
	Dispositif d'accueil d'exclus temporaires	.28
	Ateliers relais	.29
	Journée départementale "Relais sans frontières" du 3 juin 2021	.30
	Agir pour la persévérance scolaire : DEVNIR	.30
	Stage robotique	.31
	Participation à des manifestations : Atelier Bidouille électronique - festival Antirouille de Créteil	.31
	Forum des associations	.31
	Éducation aux médias et à l'information	.31
	Réseaux sociaux, enjeux et risques	.31
Α	ctivités du pôle Secrétariat Général	.32
	Tiers-lieux : Recyclerie de Boissy-Saint-Léger	.32
	Communication	.33
	Réseaux sociaux	.33
	Logo de la fédération	.34
Α	ctivités des associations fédérées	
	ALDUA	25

OMEGA		37
L'accompagnemen	nt	37
Face au coronaviru	ıs	37
Communication		39
Actions sportives USE	EP 94 : Le sport à l'école	40
Jeux du Val-de-Ma	rne	41
« En route vers les	Jeux! » Semaine Olympique et Paralympique	41
« Citoyen pour la v	rie, j'apprends à porter secours »	41
« Défi CO G2024 M	1ots/parcours »	42
« La Caravane des .	Jeux »	42
Actions sportives UFC	OLEP 2020-2021	43
Sport-société		43
Ecoles ouvertes		43
Insert'sport		43
Bouger à l'hôtel		43
Ateliers mamans-e	enfants	43
Sport-senior		43
PRIF		43
Gym douce		44
Public en situation	de handicap	44
GEM de Rungis		44
Dispositif 1'PULSE		44
Vacances 2021		44
Un Bel été dans les	s parcs	44
Centre de Loisirs d	'Ormesson-sur-Marne	44
Campus été		45
Service National U	niversel (SNU)	45
Casavinianas		45



# Le Mot du Président

La crise pandémique que nous vivons a frappé moins fort en cette année 2021 que l'année précédente. Cependant l'ancrage de cette maladie dans le long terme n'est pas sans effet sur notre société. Elle révèle des phénomènes inédits au regard de leur ampleur. Je pense notamment à l'effet délétère qu'elle a eu sur la vie associative avec une reprise des activités rapidement stoppée, portant ainsi un coup significatif et parfois fatal au secteur associatif.

Nous constatons une transformation radicale de nos modes de vie. Le rapport à l'autre, les usages du numérique, le télétravail, les conséquences psychologiques chez nombre de nos concitoyens, la crispation de la société en général. Tout ceci accélère et amplifie des fractures déjà repérées et qui sont autant de défis.

La conscience et l'urgence écologiques ont gagné toute la société. Le défi climatique parcourt et parcourra de plus en plus tous les secteurs de nos activités. C'est une réalité qui nous concerne tous et c'est la préoccupation principale des jeunes générations.

Le défi démocratique nous alerte également. Notre société se fracture. La crise a pointé comme jamais le climat de défiance, le complotisme grandissant et le rapport complexe à la vérité qui s'installent au cœur de notre démocratie. Dans ce cadre, la société civile en général et la vie associative en particulier demeurent le point d'ancrage le plus sûr. Être acteurs de la société agissante, c'est l'incarner dans toute sa diversité en étant au plus près du terrain. Nous nous y employons au quotidien.

Le monde est devenu fou. Jamais nos idéaux de solidarité, de débats d'idées, d'activités culturelles ou sportives partagées et surtout de laïcité n'ont été aussi indispensables à un vivre ensemble apaisé et serein qui nous fait tant défaut.

Alors courage à tous, nous devons poursuivre et amplifier notre manière de faire société. Le conseil d'administration de notre fédération, par un travail incessant et fécond s'y engage avec l'aide et la participation des salariés et des bénévoles nombreux, actifs et motivés.

Jamais le soutien à la vie associative n'a été aussi nécessaire.

Alain CORDESSE
Président de la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne



# Activités du pôle administratif, associatif, engagement

# RH / Comptabilité/ Paie

Au 31 décembre 2021, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne compte **565 salariés** dont **435 femmes et 130 hommes**, ce qui représente 209 salariés Équivalent Temps Plein.

Le budget du plan de formation de 2021 était de 37 171,20 euros auquel s'ajoutait le report du budget de 2020 non utilisé de 27 829,98 euros, soit un total de **65 001,18 euros.** 

Concernant l'index relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, notre fédération obtient un total de 68 points sur les 70 points pouvant être obtenus, ce qui représente un score de 97 %. Pour rappel, l'an passé, nous avions obtenu 48 points sur 65 points, soit un score de 73%.

Le service RH/Paie a entamé en 2021 un projet de mise en œuvre d'un **logiciel de gestion des temps de travail et des activités** au sein de la fédération. Le déploiement s'est effectué tout au long de l'année.

Ce logiciel permet un suivi rigoureux des temps de travail, des absences et des congés. L'automatisation apportée doit libérer du temps pour permettre à tous les managers de se recentrer sur les priorités RH et optimiser la gestion du capital humain. Le suivi rigoureux du pointage, des temps de travail, des absences et congés permet une paie fiable en sortie.

La gestion des congés et des absences se fait par une dématérialisation des demandes et une validation par voie numérique.

Par ailleurs, les partenaires sociaux de la branche Éclat ont procédé à une rénovation globale du système de classification et de rémunération par la signature le 1<sup>er</sup> octobre 2020 de l'avenant 182.

La plus grande partie des éléments négociés entrera en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2022. Le service RH/Paie a donc au cours de l'année travaillé à la mise en application de cet avenant 182 qui en résumé prévoit :

- L'augmentation des coefficients des groupes A et B
- L'instauration d'une double valeur du point pour le calcul des éléments de rémunération exprimés en points
- Une prise en compte des emplois de même nature, y compris hors branche Éclat et hors Économie Sociale et Solidaire (ESS), dans le cadre de la reconstitution de carrière à l'embauche
- Une modification de l'évolution de la prime d'ancienneté : 2 points tous les ans au lieu de 4 points tous les 2 ans
- La suppression du dispositif du déroulement de carrière sans la perte des points déjà acquis
- Une meilleure prise en compte de la maîtrise professionnelle

# Service Civique

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne dispose d'un agrément lui permettant d'accueillir des volontaires au sein de la Fédération mais aussi au sein des associations affiliées.

Le Service Civique est un engagement volontaire au service de l'intérêt général, ouvert à tous les jeunes, de 16 à 25 ans (30 ans pour les personnes en situation de handicap), sans conditions de diplôme.

Chaque année, nous accompagnons et formons des volontaires de notre réseau et d'autres structures sur différentes thématiques : la citoyenneté, l'engagement, la lutte contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle, la lutte contre les théories de complots, la solidarité internationale et l'éducation à la citoyenneté et solidarité internationale...

Afin de respecter les restrictions sanitaires, nous avons développé une offre de formation en distanciel.

Dans le cadre d'un appel d'offre annuel de l'Agence du Service Civique et avec l'appui Du Service Départemental à la Jeunesse et à l'Engagement et au Sport (SDJES) du Val-de-Marne et d'Unis-Cité, nous formons également les organismes d'accueil et les tuteurs.trices du département.

#### Les chiffres clés



42 volontaires accueilli.e.s

8 mois durée moyenne des missions

103 volontaires formé.e.s

116 tuteurs.trices formé.e.s

## **Juniors** associations

La Junior Association permet à des jeunes de 11 à 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets en créant leur propre structure associative, en toute autonomie.

Il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture.

Au travers du relais départemental, La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne propose de :

- Répondre aux sollicitations des jeunes sur des questions pratiques de vie associative et sur le dispositif « Junior Association »
- Conseiller et accompagner les jeunes dans leurs démarches avec des réponses pratiques de vie associative
- Établir des liens avec des partenaires locaux pour favoriser la réussite du projet des jeunes
- Faciliter et encourager le lien entre les « Juniors Associations »
- Former les bénévoles ainsi que les professionnels sollicités par les jeunes pour les accompagner

Durant la crise sanitaire, nous avons gardé le lien avec les juniors associations via divers canaux de communication (mails, SMS, appels...). Un kit a été créé afin de permettre aux jeunes de continuer à agir durant la crise dans le respect des gestes barrières.

Plusieurs membres des juniors associations ont pu participer au Grand Programme « Jeunes Solidaires sans frontières ». Ils.elles ont ainsi suivi un cycle de webconférences et une rencontre en juillet 2021 afin d'échanger sur leurs actions, des outils et des projets liés à la solidarité internationale.

Chaque année, nous rencontrons différents partenaires pour promouvoir le dispositif.

En 2021, à la demande de la CAF du Val-de-Marne, nous avons animé un atelier « soutenir les initiatives et l'engagement des jeunes » auprès des acteurs de la petite enfance, de la parentalité, de la jeunesse et de l'animation de la vie sociale du département.

#### Les chiffres clés



**5** Juniors Associations **96** jeunes

#### Lire et faire lire

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité, permettant à des bénévoles de plus de 50 ans de lire des histoires aux enfants accueillis dans des structures éducatives et culturelles du département.

Dans le Val-de-Marne, ce programme est mis en œuvre conjointement par l'Union Départementale des Associations Familiales (UDAF) du Val-de-Marne et notre fédération.

La crise sanitaire a lourdement impacté cette action. Le Conseil d'Administration de Lire et faire lire national a préconisé une suspension des séances de lecture durant deux trimestres.

Les bénévoles inscrit.e.s ont néanmoins pu bénéficier de formations et rencontres départementales et nationales, en distanciel.

La ville de Charenton-le-Pont est la première ville du département à être labellisée « Ma commune aime Lire et faire lire ». Ce label valorise l'action locale en faveur de la lecture. Son objectif est d'inciter les communes et intercommunalités à s'engager dans cette cause pour permettre à tous les enfants de découvrir le plaisir de la lecture.

#### Les chiffres clés



58 bénévoles

7 rencontres et formations départementales

2 Points Livres au sein du département (Alfortville et Boissy-Saint-Léger)

1 ville labellisée « Ma commune aime Lire et faire lire »

#### Vie associative

Le service Vie associative de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne est chargé d'animer, au quotidien, le réseau des associations affiliées. Cela passe par de l'accompagnement, de l'appui sur des projets, l'organisation d'événements inter-associatifs mais aussi des formations thématiques et le portage des services civiques en intermédiation.

Cette année, la Fédération a entrepris de réaliser des reportages vidéo sur les associations affiliées et leurs membres afin de valoriser leurs actions et/ou parcours.

Face à la situation de crise sans précédent à laquelle a fait face le pays, la Fédération s'est mobilisée afin de soutenir l'action associative, maillon incontournable de la vitalité et de l'équilibre de notre pays, grâce à la campagne #AssoJadoreJadhere. Cette campagne a été mise en place à la rentrée par le Mouvement associatif et Hexopée, avec le soutien du Secrétariat d'État chargé de la Jeunesse et de l'Engagement.

#### Les chiffres clés

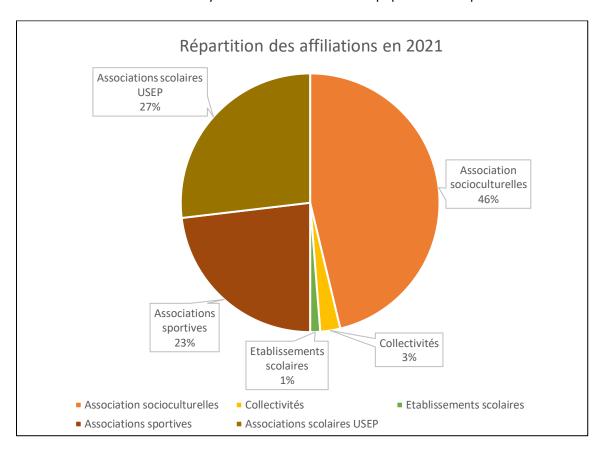


**15** rencontres

4 webconférences

#### **Affiliations**

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents. Rejoindre la Ligue de l'Enseignement, c'est défendre des idées, favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque.



#### Les chiffres clés



160 associations affiliées

16 297 adhérent.e.s

33 villes du département

#### **Expositions**

Parce que l'éducation est au cœur de notre action, notre Fédération met à disposition des expositions auprès des écoles, accueils de loisirs, collectivités et des associations pour pouvoir créer des projets avec des contenus denses qui favorisent la citoyenneté.

#### Les chiffres clés



21 expositions dont 1 nouvelle

**7** réservations

## Solidarité internationale

Depuis 2018, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne développe des projets de solidarité internationale et d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) sur son territoire, grâce à différents partenaires européens et internationaux.

Membre du COPIL du Grand Programme « Jeunes solidaires sans frontières », la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a œuvré à développer des outils, des formations et événements en lien avec la solidarité internationale et l'ECSI à destination du réseau de la Ligue de l'Enseignement et de nos publics.

Pour la seconde année consécutive, nous avons obtenu le soutien du Fonds de Coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (FONJEP) et du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères pour la mise en place du projet ISI 2 (Initiative en faveur de la solidarité internationale 2).

Des jeunes français.e.s et marocain.e.s ont écrit et enregistré un slam contre le racisme.

Dans le cadre du Programme Concerté Pluri-Acteurs Tunisie « Soyons Actifs/Actives », animé et géré par Solidarité Laïque, nous avons proposé d'établir une étude comparative de deux rives sur une éducation à la sexualité de qualité, en collaboration avec l'Association Tunisienne des Femmes Démocrates (ATFD).

## Les chiffres clés



- 12 jeunes investi.e.s dans un projet ISI
- 2 projets de solidarité internationale
- 1 Formation civique et citoyenne sur la solidarité internationale

# Activités du pôle animation, action sociale et accompagnement aux collectivités

Accueils de loisirs, activités périscolaires (Alfortville, Ormesson, Crégy/Penchard et Champagne) Études surveillées

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne assure la gestion des activités extra scolaires et périscolaires sur les villes de Crégy-lès-Meaux, Champagne-sur-Seine, Alfortville, Ormesson-sur-Marne et Penchard.

# Quelques chiffres pour commencer

En 2021, les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) gérés par la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne, représentent :

- 900 enfants accueillis tous les mercredis
- 700 enfant accueillis sur les vacances scolaires
- 900 enfants en accueil périscolaire
- 4000 enfants sur le temps de pause méridienne
- Une trentaine de jeunes sur la Maison Des Jeunes (MDJ) de Crégy-lès-Meaux

Les accueils de loisirs s'inscrivent pleinement dans la démarche d'éducation populaire propre à la Ligue de l'Enseignement, en favorisant la co-construction citoyenne du programme d'activités, en permettant à tous les enfants une ouverture sur les domaines culturels, artistiques, numériques, et liés à la transition écologique.

Notre organisation favorise l'accueil des enfants porteurs de handicap. En fonction des besoins des familles et des contraintes liées à la vie collective, nous trouvons des solutions pour que tous les enfants puissent bénéficier de loisirs éducatifs.

En 2021, dans la continuité de l'année précédente, les équipes ont été densifiées lorsque cela était possible pour mieux accueillir les enfants porteurs de handicap et ceux ayant des troubles du comportement.

Des projets d'aménagement des locaux ont été proposés par les équipes. Ces espaces d'apaisement permettent aux enfants « plus sensibles » de pouvoir se ressourcer et de se mettre légèrement en retrait de la vie collective pour mieux y revenir.

#### La musique au service de l'éducation populaire

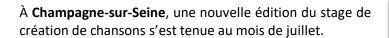
Plusieurs projets ont été menés pour mettre la création musicale au cœur de l'espace de découverte des enfants :

À **Ormesson-sur-Marne**, des stages de batterie ont été mis en place.

Pour ce projet nous avons travaillé en partenariat avec une association la « **Poum tchak Academy** ». Un groupe composé d'une dizaine d'enfant, participe à ce stage à chaque période de vacances scolaires.

Le stage a pour objectifs de faire découvrir la batterie aux enfants et de les initier à différentes notions rythmiques.

En fin de stage les enfants font une restitution à destination des autres enfants de l'accueil de loisirs, ce petit évènement qui clôture la semaine apprend aux enfants à travailler en groupe avec un objectif commun.



Durant une semaine, les enfants inscrits à ce stage ont pu bénéficier de l'intervention de différents musiciens et d'une autrice afin de les aider dans l'écriture de chansons. Ces chansons ont ensuite été jouées sur scène lors d'une représentation le vendredi 16 juillet 2021.

Ce projet a été soutenu financièrement par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de Seine-et-Marne, et élaboré en collaboration avec le Centre Social de Moretsur-Seine et Moret-sur-Loing ainsi que le centre intergénérationnel communal Anne Sylvestre.







# La Transition Écologique et Citoyenne au cœur de nos actions

Dans la continuité de l'obtention du label Citoyenneté – Environnement - Développement (CED) en 2015, les accueils de loisirs de Champagne-sur-Seine ont continué leurs actions en faveur de la transition écologique :

- Jardin pédagogique mis en culture avec une association locale affiliée à la LPO
- Continuité du compostage
- Activités liées à la découverte du patrimoine naturel, à la connaissance et au respect de la biodiversité





À Alfortville, nos accueils de loisirs se mettent aussi à l'heure de la transition :

## Composteurs

Depuis deux ans, deux sites disposent de composteurs (Octobre élémentaire et Etienne Dolet élémentaire). A la base, ce projet devait permettre de recycler les matières végétales non consommées sur le temps de restauration. Avec le temps, ces composteurs servent uniquement à recycler les déchets végétaux des jardins pédagogiques.

## • Potagers et jardins partagés sur sites

La plupart des sites disposent d'espaces verts plus ou moins grands. En 2021, les sites périscolaires Bérégovoy, Octobre maternelle et élémentaire, Forestier, Etienne Dolet élémentaire, Louise Michel et Lacore Moreau utilisent ces espaces pour développer des potagers ou jardins pédagogiques. Certains d'entre eux sont partagés avec l'école afin d'avoir une continuité notamment pendant les vacances scolaires (entretien, arrosage, récolte).

De nombreux axes pédagogiques et actions concernant le recyclage des matériaux et la réduction des déchets, ont lieu sur l'ensemble des structures péri et extra scolaires.

#### Projet Poulailler

Au sein du groupe scolaire Octobre, un poulailler avec 4 poules a été installé et inauguré en octobre 2021. Ce projet voulu par l'Éducation Nationale est néanmoins animé par les équipes d'animation sur les temps périscolaires.

# Formation Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD)

Cette année 2021, nous avons coconstruit avec la Green House d'Alfortville une formation à destination des équipes d'animation sur la notion de projet en lien avec l'EEDD.

Cette formation a remporté un franc succès et sera réitérée sur les années à venir.

## Vivre à l'heure du numérique

Depuis longtemps, nous nous efforçons de mettre la sensibilisation aux nouvelles technologies et à la démarche scientifique au cœur de nos actions.

En 2021, accompagnés par la structure Ligue de l'Enseignement, l'Astrolab (espace numérique), a proposé des interventions autour de la robotique et des activités scientifiques à destination des enfants.

Fin août 2021, les accueils de loisirs de **Crégy-lès-Meaux**, chefs de cordée des activités liées au domaine numérique sur le pôle animation de la Ligue de l'Enseignement, ont accueilli une grande journée Inter centre autour de la Robotique, à laquelle ont participé des enfants venant de toutes les structures gérées par la Ligue de l'Enseignement.

#### Retrouver de l'extérieur

À Crégy-lès-Meaux et à Ormesson-sur-Marne, c'est par le biais du sport que nous avons permis aux enfants de sortir de l'enfermement occasionné par la pandémie de Covid 19.

À Ormesson-sur-Marne, des demi-journées sportives en partenariat avec l'USEP 94 ont été mise en place. L'objectif de ces interventions est de permettre aux enfants la découverte de nouvelles disciplines sportives.

À Crégy-lès-Meaux, à chaque vacances scolaires, l'équipe d'animation jeunesse organise des stages sportifs (cf. les matinées sportives) encadrés par une BP JEPS APT. Ces stages se déroulent au gymnase des établissements concernés ou au sein d'une structure adaptée, à raison de deux à trois fois par semaine en matinée.

Les jeunes ont pu découvrir ainsi la boxe, le street sport, le funambulisme...

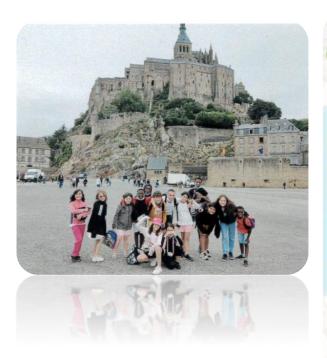
À Champagne-sur-Seine, nous avons parié sur le dispositif « Colos Apprenantes » qui nous a permis d'emmener **12 enfants** « hors des vacances » en séjour « Patrimoine et Environnement » à Saint-Malo...

#### Colo apprenante à Saint-Malo

Cet été, douze enfants de Champagne-sur-Seine ont eu la chance de participer à un séjour découverte et évasion à Saint-Malo. Organisé par la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne, dans le cadre du dispositif « colo apprenante » mis en place par l'État, ces enfants n'ayant pas ou peu la possibilité de partir en vacances ont été sélectionnés, en partenariat avec le centre social de Moret-sur-Seine et Moret-sur-Loing et le CCAS de Champagne-sur-Seine.

L'hébergement se situait dans un manoir tout proche de Saint-Malo et de sa magnifique Côte d'Émeraude.

Au programme pour les enfants, un mélange d'activités ludiques et de visites découvertes placées sous le signe de l'Histoire et de l'Environnement, notamment avec un après-midi en zodiac à la découverte des dauphins, la visite du Mont Saint-Michel et de la vieille ville de Saint-Malo, ou encore l'exploration d'une plage et de sa biodiversité autour d'une pêche à pied guidée par un animateur nature.





# Et la jeunesse?

Malgré la pandémie et une longue période de fermeture, la maison des jeunes de **Crégy-lès-Meaux** a été très active en 2021.

En voici quelques exemples :

# • Les réunions « on's bouge »

L'équipe d'animation organise environ tous les deux mois, une réunion avec les jeunes.

Cette année, certaines réunions ont dû être annulées à cause du Covid 19. Cette réunion permet à notre public de faire part de leurs envies et de leurs besoins. Nous revenons également sur les actions proposées et menées par nos animateurs afin d'améliorer nos actions de terrain.

Cette année, les jeunes ont voulu que l'on continue nos actions autour des activités culturelles, style théâtre, danse et chant.

#### L'atelier « Café-débat »

Dans la continuité de ce que nous avions proposé les années précédentes, nous avons décidé de maintenir ce temps fort et de le développer. Nous l'organisons au sein de la structure. C'est un atelier de rencontre entre les jeunes, les familles et l'équipe d'animation.

Une thématique est choisie en amont et l'équipe d'animation travaille autour de cette thématique afin de la rendre vivante, intéressante avec un contenu pédagogique et ludique.

Pour la rencontre le thème choisi était « Les réseaux sociaux ». Une quinzaine de personnes (jeunes et familles) ont participé à cet évènement.

#### Intervention en médiation sociale

Le service intervient pour réaliser des actions de médiation sociale et santé sur les structures ADOMA des départements de l'Essonne, du Val-de-Marne, de la Seine-et-Marne, et de la Seine-Saint-Denis.

7 médiateurs interviennent au sein de 12 structures et un coordinateur intervient sur ces territoires.

Cette intervention concerne l'aide administrative et sociale par des rendez-vous individuels et des actions collectives. Les bénéficiaires retrouvent un accès au droit et bénéficient d'actions de prévention santé.

Le service oriente son action pour dépasser le cadre de la prestation de service auprès d'ADOMA afin de s'engager plus dans le cadre d'aide aux publics fragiles par des financements annexes liés à la politique de la ville.

## Accompagnement des collectivités

En 2021, l'association est intervenue pour travailler auprès de la Ville de Villecresnes afin de finaliser la restitution du travail engagé sur le diagnostic Convention territoriale Globale (CTG).

En parallèle, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a accompagné méthodologiquement la ville d'Orly dans la mise en œuvre de la cité éducative.

Parallèlement, le service intervient pour évaluer la cité éducative en lien avec l'ensemble des pilotes. L'évaluation porte à la fois sur les contenus des projets, mais aussi sur les effets des enjeux éducatifs déclinés localement.

Le service est intervenu pour renouveler le Projet Éducatif Local (PEL) de la ville d'Arcueil. Les travaux s'articulent autour d'un diagnostic sur les enjeux de la politique éducative de la ville avec les élus, les services, les associations et les habitants.

#### Animation Conseil des enfants

En 2021, la Ligue de l'Enseignement a été mandatée pour assurer l'animation des Conseils Municipaux d'enfants des villes d'Ormesson-sur-Marne et Champagne-sur-Seine.



À **Ormesson-sur-Marne**, où une seconde année démarre pour l'animation du Conseil Municipal des Enfants, les propositions et actions sont riches et dans la concertation.

## Quelques actions en cours ou menées



- Création de commissions et engagement de projets citoyens
- Mise en place des « bancs de l'amitié » où les enfants peuvent se retrouver dans les cours de récréation pour échanger
- Visite guidée du Sénat
- Participation active à la cérémonie célébrant l'armistice du 11 novembre 1918





# Vacances/ classes de découvertes

Compte tenu de la situation sanitaire, le secteur classe n'a pas fonctionné. Un séjour a été organisé sous forme de **colo apprenante** durant l'été.

**60** petits Val-de-Marnais âgés de 6 à 11 ans, issus des quartiers prioritaires de la ville ont pu apprécier « la vie au CHATEAU » durant 3 semaines consécutives.

Ces séjours ont été proposés aux villes de Créteil et de Limeil-Brévannes durant les mois de juillet et août 2021.

En Normandie, à proximité de Rouen « le Château du Bosc-Féré » datant du XIX -ème siècle et ses annexes a offert aux enfants un cadre de vie exceptionnel, 4 hectares boisés, avec une piscine, la



Maison de l'eau et son ensemble de mares pédagogiques. Les enfants ont énormément apprécié l'hébergement en « dur » et la pension complète.

## Ils ont pu s'initier:

- À l'équitation avec 2 séances au centre équestre
- À la découverte des mares, et leurs petits animaux
- À des ateliers autour de l'eau, moyen de propulsion
- À la pêche
- À la fabrication de bateau à aube et de fusées à eau
- À des ateliers autour de la forêt avec la construction de cabanes et aux joies de la piscine du centre

De nombreuses veillées ont été proposées aux enfants.

## Études surveillées

Ce n'est pas une surprise, La Covid 19 a clairement perturbé les écoliers durant la crise sanitaire avec le confinement et des cours alternant présentiel et distanciel. On a constaté beaucoup de lacunes chez les enfants à la suite de la crise sanitaire.

L'étude surveillée est l'occasion pour les enfants de travailler dans une ambiance favorable à la concentration. Proposée en élémentaire et organisée après la classe, l'étude surveillée constitue un temps propice à la réalisation des devoirs.

En toute autonomie et dans un espace serein, elle se déroule sous la surveillance d'un enseignant, qui peut orienter l'enfant, si nécessaire, pour ses leçons et ses exercices. L'étude surveillée a lieu de 16h30 à 18h00.

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne s'est intéressée à ce sujet afin de jouer pleinement son rôle d'œuvre complémentaire de l'école et d'aide aux enseignants.

Dans le cadre direct de mission de gestion des études, 2 villes nous font toujours confiance : **Choisy-le-Roi** et **Limeil-Brévannes** qui ont décidé de maintenir les études durant cette seconde année de Covid (2020/2021) toujours aussi contraignante avec son protocole sanitaire et qui a engendré une baisse tangible de la fréquentation d'élèves.

#### TABLEAU ETUDES DE SEPTEMBRE 2020 A JUIN/JUILLET2021

MOYENNE JOURNALIERE	CHOISY-LE-ROI	LIMEIL-BREVANNES
Nombre d'élèves	427 élèves / jour	227 élèves / jour
Nombre d'enseignants	30 enseignants / jour	16 enseignants / jour
Nombre d'écoles	8 écoles	7 écoles



# Activités du pôle formation, éducation et numérique

Formation volontaire: BAFA, BAFD

## Rappels des enjeux de la formation BAFA / BAFD

La formation BAFA (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateurs) et la formation BAFD (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions de Directeurs) permettent aux futurs animateurs et directeurs de se préparer au métier d'encadrants d'accueil collectifs de mineurs (avec ou sans hébergement).

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne poursuit le développement de son offre de formation avec **18 sessions** proposées en 2021 pour un total de **385 personnes** qui nous ont fait confiance pour les accompagner dans leur projet de cursus BAFA ou BAFD, soit une **augmentation de 7%** par rapport à l'année précédente. Une belle illustration des efforts mis en place par les équipes, puisque le contexte nous a obligé à annuler l'ensemble des sessions des vacances de printemps, pourtant la période où nous accueillons habituellement le plus de stagiaires.



Parmi les thématiques proposées en approfondissement :

- Création de jeux et imaginaire
- Activités périscolaires et communication avec l'école
- Jeux collectifs et jeux de plein air
- Accueil du public en situation de handicap
- Animer un séjour de vacances

## Un réseau de formateurs qui se renouvelle



En 2021, pas moins de **10 nouveaux formateurs** ont rejoint le réseau Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne.

Ils ont participé aux formations de formateurs pour assurer une mise à jour de leurs connaissances mais aussi pour se voir proposer des méthodes pédagogiques actives et attractives avec toujours un objectif : former efficacement les futurs animateurs tout en assurant une bonne ambiance à chaque stage, dans le respect des valeurs défendues par la Ligue de l'Enseignement du Valde-Marne!

#### Le réseau de communes partenaires

Cette année, les communes de **Choisy-le-Roi**, **Fresnes** et **Joinville-le-Pont**, nous ont fait confiance pour mener des formations en intra pour leurs jeunes.

#### Focus: Le BAFA citoyen, le retour de l'internat

La commune de Choisy-le-Roi, en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne, a accompagné **15 jeunes** choiséens dans le cadre d'un BAFA citoyen.

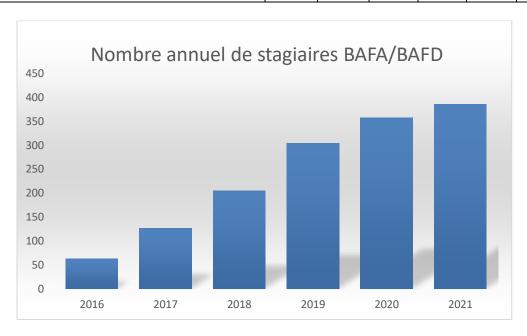
Après avoir passé leur formation générale au sein de leur commune, durant l'été 2021, direction la presqu'ile de Quiberon en Bretagne pour leur approfondissement en internat « activités en bord de mer » durant les vacances d'automne.

Chaque jeune a ensuite donné de son temps pour animer certains services de la commune ou dans le réseau associatif local.

## La formation volontaire en quelques chiffres

Formation générale BAFA	253 personnes
Approfondissement BAFA	89 personnes
BAFD (formation générale + perfectionnement)	43 personnes

Nombre annuel de stagiaires BAFA/BAFD	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	62	126	204	304	357	385



## Formations thématiques à destination des acteurs éducatifs du Val-de-Marne

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES, anciennement DDCS) a une nouvelle fois sollicité notre participation à son plan de formation à destination des acteurs éducatifs du Val-de-Marne. Celui-ci, diffusé très largement sur notre département, nous permet de toucher un large public et de développer des modules de formations tels que :

- Éduquer à la mixité et à l'égalité filles/garçons
- Faire vivre la citoyenneté et les valeurs de la République dans un ACM
- Animer des ateliers dans le cadre du plan mercredi
- Accueil des enfants de moins de 6 ans
- Accueil d'enfant en situation de handicap (mené en partenariat avec ALPHA Loisirs)
- La coordination périscolaire

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a également poursuivi son partenariat avec la Caisse d'Allocation Familiale (CAF) du Val-de-Marne en organisant **trois sessions** de formation à destination des acteurs, professionnels ou bénévoles, engagés dans des dispositifs d'accompagnement à la scolarité (CLAS), permettant la formation de **24 intervenants**.

De plus, deux collectivités nous ont fait confiance pour la formation de leurs agents avec des formations sur mesure :

- La ville d'Orly s'est rapprochée de nous pour mettre en place et coconstruire un parcours de formation à destination de ses 16 cadres d'animation responsable périscolaire sur 10 séances sur l'année scolaire 2021-2022
- La ville de Fontenay-sous-Bois nous a sollicité pour former l'ensemble de ses intervenants d'accompagnement à la scolarité intervenant sur un dispositif CLAS pour collégiens

Enfin, les formations "Valeurs de la République et Laïcité" ont bénéficié à **69 personnes** en contact direct avec les publics. Preuve de notre engagement sur la question de la laïcité, **6 nouveaux salariés** ont bénéficié cette année de la formation de formateurs leur permettant de mettre en place le kit VRL.

Malgré le contexte particulier, ces formations ont permis la **qualification de près de 250 animateurs** ou directeurs d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) dans le département.

# Formation professionnelle: BPJEPS

Dans le cadre des formations BPJEPS Animateur LTP que nous menons, nous avons été sollicités pour la mise en place de contrats d'apprentissage. Pour répondre à ce besoin, et permettre également d'élargir nos profils de stagiaires, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne est devenue une Unité de Formation par Apprentissage (UFA) du CFA de l'Éducation Populaire créée conjointement par la Ligue de l'Enseignement et l'Institut National de Formation et de Recherche sur l'Éducation Permanente (INFREP).

Nous avons donc accueilli nos 2 premiers apprentis au cours de notre formation BPJEPS Loisirs Tous Publics qui s'est déroulée cette année, composée de **11 stagiaires**.

Bravo à eux et à l'équipe de formation, puisque le taux de réussite est de 100%.

#### Focus: La certification QUALIOPI

Depuis le 1er janvier 2022, la certification Qualiopi est obligatoire pour tous les organismes prestataires d'actions concourant au développement des compétences qui souhaitent bénéficier des fonds des financeurs suivants : les opérateurs de compétences, les associations Transitions Pro, l'État, les régions, la Caisse des dépôts et consignations, Pôle emploi et l'Agefiph.

La certification est délivrée au titre d'une ou plusieurs catégories d'actions : actions de formation, VAE, bilans de compétences, actions de formation par apprentissage.

Les organismes certifiés sont identifiés par la marque de garantie « Qualiopi », déposée auprès de l'INPI.

Afin de pouvoir poursuivre ses actions de formation et la pluralité de financements possibles, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a préparé sa conformité au Référentiel National Qualité, et s'est vu délivrée la certification Qualiopi à l'issu de son audit initial au mois de juillet pour une durée de 3 ans.

E B RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# Formations linguistiques : FLE à visée professionnel

Ces ateliers ont pour objectif principal de permettre à des personnes nouvellement arrivées en France d'atteindre une autonomie sociale leur permettant d'agir dans la société française et de faire des choix pertinents quant à leur projet d'insertion, et notamment professionnel.

Les apprenants sont répartis autour d'ateliers selon leurs niveaux de langues. **88 personnes** ont pu bénéficier de ce dispositif en 2021.

Cette année, nous avons une nouvelle fois déménagé nos lieux de formation à la rentrée au Parc Interdépartemental des Sports de Choisy Paris- Val-de-Marne.

C'est en partenariat avec la Grand Paris Sud Est Avenir (GPSEA) que des ateliers sociolinguistiques à visée professionnelle ont vu le jour, via un financement européen. **94 apprenants** ont bénéficié de ce dispositif cette année.

#### Jouons la carte de la citoyenneté

Les établissements scolaires du Val-de-Marne ont été invités à participer à l'opération « Jouons la carte de la fraternité ». Le 21 mars 2021, « Journée internationale pour l'élimination des discriminations », les jeunes participant à l'action doivent adresser un message de fraternité à des inconnus dans le département du Val-de-Marne sur une carte postale à 3 volets, invitant le destinataire à répondre.

Dans le Val de Marne, **2612 cartes ont été distribuées**, dans les activités périscolaires et dans les établissements du premier et second degré.

La fédération départementale de la Ligue de l'Enseignement a formé **27 enseignants**, directeurs de centres de loisirs, animateurs au projet lors d'une réunion d'information.

Le projet n'ayant pu être mené l'année 2020 en raison du confinement, le concours des plus belles cartes de fraternité a fait son retour en cette année 2021.

Le jury, constitué d'élèves de l'Atelier relais d'Arcueil et de leur enseignant, a voté pour les trois cartes suivantes :

- La carte « la plus émouvante », par Yanis, élève en classe de CM1 D à l'école élémentaire Victor Hugo d'Alfortville
- La carte « la plus éloquente », par Sarah, 6e Colette au collège Jules Ferry de Maisons-Alfort
- La carte « la plus artistique », par Alice, 6<sup>e</sup> Zola au collège Jules Ferry de Maisons-Alfort

Trois trophées ont alors été remis aux élèves lauréats au sein même des établissements, afin de valoriser leur travail et celui de leurs enseignants.





Conseil de vie collégienne / lycéenne : Accompagnement du CVL à l'EREA François Cavanna de Nogent-sur-Marne

Cette année, le projet mené par les jeunes du Conseil de Vie Lycéenne (CVL) de l'EREA François Cavanna consistait à monter une fausse vidéo complotiste sur l'histoire du lycée. Mais pourquoi l'internat a-t-il soudainement fermé ? Pourquoi François Cavanna a-t-il voulu retirer son nom de l'établissement ? Les élu.es du CVL ont mené l'enquête !

Tout au long de l'année les jeunes ont ainsi été sensibilisés à l'éducation aux médias. Ils ont ainsi été accompagnés pour construire leur scenario, filmer et jouer leur enquête, fabriquer des fausses preuves etc. La vidéo terminée, ils ont pu la présenter à l'ensemble de l'établissement dans le but de sensibiliser les élèves aux contenus complotistes et à la désinformation.



## Journée départementale sur l'éducation aux médias et à l'information

Le 18 novembre 2021, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a organisé une journée départementale autour de l'Éducation aux médias et l'information à destination des ateliers relais du Val-de-Marne.

Ainsi une soixantaine de jeunes des collèges de Villeneuve-le-Roi, d'Alfortville, d'Arcueil, d'Ivry-sur-Seine, de Villeneuve-Saint-Georges, de Fontenay-sous-Bois et de Champigny-sur-Marne ont participé avec leurs enseignants à cette journée à la maison départementale des syndicats de Créteil.

Sous forme d'escape-game, les jeunes devaient réussir les épreuves afin de libérer le dernier journaliste de Censureville.



À travers différentes activités, ils ont pu déconstruire les théories du complot, apprendre à vérifier les informations ou encore à rédiger des Unes de journaux.

Une fois les épreuves de la matinée terminées, ils ont dû coopérer afin de trouver le code pour libérer le journaliste. Après un moment riche en suspens et en émotions, Yaelle la journaliste a été libérée!

La journée s'est conclue par des échanges avec l'association Fake-off sur les fakes news et les théories du complot.

# Ateliers Éducation aux médias et à l'information

Tout au long de l'année 2021 la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a proposé différentes actions d'éducation aux médias et à l'information aux établissements scolaires du Val-de-Marne.

Ainsi à travers différents ateliers, **381 collégiens du Val-de-Marne** ont été sensibilisés à vérifier l'information, notamment sur la semaine de la presse, à réfléchir sur la responsabilité de chacun dans sa transmission et à identifier des contenus complotistes.



## Agir contre les micro-violences

En 2021, la Ligue de l'Enseignement est intervenue dans différents dispositifs de persévérance scolaire du second degré pour prévenir les violences scolaires et le harcèlement.

Les situations et les thématiques abordées ont été co-construites avec les équipes éducatives pour être au plus proches de la réalité des élèves.

À travers différents ateliers, théâtre, débat, vidéo-forum, **181 collégiens** ont été sensibilisés aux micro-violences.

# Égalité-filles/garçons

L'égalité filles-garçons est un sujet majeur et mobilisateur au sein des établissements scolaires du Valde-Marne.

Ainsi, en 2021, différents ateliers ont été réalisés au sein des collèges et lycées de **Fresnes**, **Choisy-le-Roi**, **Champigny-sur-Marne**, **Villeneuve-Saint-Georges** mais également auprès de dispositifs de persévérance scolaire.

Ces ateliers ont pour objectif de prévenir les violences faites aux femmes, de sensibiliser les jeunes à l'égalité filles-garçons et à la lutte contre les stéréotypes. **348 jeunes** ont participé à nos ateliers au cours de l'année 2021.

# Lutte contre l'Homophobie

Dans le cadre de la semaine de lutte contre l'Homophobie et la transphobie, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne est intervenue au sein de l'EREA François Cavanna à Nogent-sur-Marne.

Les élèves du lycée ont ainsi pu échanger et déconstruire les préjugés à travers des activités interactives comme la table des débats et un photo langage.



#### Ateliers Laïcité

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a été sollicitée par les Lycées professionnels Gabriel Péri à Champigny-sur-Marne et Jacques Brel à Choisy-le-Roi pour intervenir sur la Laïcité. Ainsi, 66 lycéens ont été sensibilisés au principe de laïcité, à travers différents outils interactifs : quizz, nuages d'idées, débat mouvant. Ils ont pu échanger et définir la laïcité autour de cas concrets, et approfondir leur représentation au-delà du simple cadre scolaire.

#### Parcours laïcité

En partenariat avec le Centre des Monuments Nationaux, la Ligue de l'Enseignement du Val-de Marne a accompagné des classes de CM2 et de collèges afin de travailler sur le principe de Laïcité.

Le projet consiste, à travers la découverte du patrimoine culturel Français, d'essayer de comprendre le processus historique et le cheminement qui a conduit à la loi du 9 décembre 1905 sur la séparation des Églises et de l'État.

Grâce aux explications des guides du Centre des Monuments Nationaux, les jeunes sont amenés à ouvrir les yeux sur ce qu'on ne voit pas au premier coup d'œil, à découvrir et à s'approprier une histoire locale et nationale. **30 élèves** ont bénéficié de ce parcours en 2021.



# Charte de la laïcité

A l'occasion de la journée de la Laïcité du 9 décembre, La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne est intervenue dans dix classes des écoles Jean Rostand à Boissy-Saint-Léger et Georges Politzer à Champigny-sur-Marne. À travers des ateliers de lecture d'image, les élèves ont pu s'approprier la charte de la laïcité à l'école.



# Devoir de mémoire

Cette année, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a réalisé une exposition permettant de comprendre les mécanismes de l'esclavage et retraçant les différentes périodes esclavagistes de l'Histoire.



Le projet a été mené sur plusieurs mois avec la participation et l'implication des élèves de l'atelier relais.



## Accompagnement des équipes éducatives

En partenariat avec la fédération Seine-et-Marne, la Ligue de l'Enseignement a proposé deux réunions en visioconférence afin d'accompagner les enseignants et les outiller sur des interventions à mener en classe.

Ainsi dans le cadre de la journée de la laïcité du 9 décembre et de la semaine de la presse, deux réunions ont permis d'aborder les thématiques de la laïcité et de la liberté d'expression. Les outils de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne leur ont également été partagé. **26 enseignants** ont ainsi pu y participer.

#### Formation Harcèlement

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne est intervenue, au cours d' une demi-journée, auprès de 8 directeurs et directrices d'écoles de la circonscription de Bry-sur-Marne, Villiers-sur-Marne et du Plessis-Trévise sur la thématique du harcèlement scolaire.

Ainsi durant une après-midi, les participants ont abordé les différents types de harcèlement, les signes et caractéristiques de la violence entre élèves, la posture à adopter en tant qu'adulte ou encore les outils et les méthodes pédagogiques pour mieux prévenir les violences à l'écoles.

#### Ateliers parents numériques

Le confinement a mis en évidence la nécessité d'accompagner les parents sur l'utilisation du numérique. Du contrôle parental, au paramétrage des réseaux sociaux en passant par la maitrise d'Ordival et l'e-réputation, les demandes des parents sont multiples.

En 2021 la fédération a été sollicitée par le Conseil Départemental et le Programme de réussite éducative de Limeil-Brévannes pour proposer différents ateliers. **81 parents et 24 enfants** ont ainsi pu y participer.



## Conseil Départemental des collégiens

Le Conseil Départemental des Collégiens est une instance éducative et citoyenne, d'expression et d'actions, représentative de tous les collégiens du Val-de-Marne. Des collégiens de classes de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> ont été élus par leurs pairs pour le mandat 2019/2021.

L'année 2021 est donc l'année de clôture du mandat où la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a accompagné une trentaine d'élu.es afin de répondre aux politiques publiques départementales. Malgré la pandémie les commissions ont pu se tenir en Visio et les projets ont pu aboutir.

Sur la commission « **Droits de l'enfant** », les élus ont travaillé sur la convention internationale des droits de l'enfant et produit un slam sur cette thématique. À travers différentes séances d'ateliers d'écriture les jeunes élu.es ont écrit un poème collectif traitant d'éducation, de santé ou encore de rêves d'enfant. Ils ont ainsi pu le restituer en Visio aux "grands élus" du Conseil Départemental.

Concernant la commission « **Devoir de mémoire** », les jeunes élus ont travaillé sur l'histoire du Département et notamment sur ses "héros" historiques.

La Direction des archives départementales a souhaité faire le parallèle avec les "héros" de la crise sanitaire actuelle et garder un témoignage, une trace, des personnes en première ligne face au Covid19.

Les élus ont ainsi choisi les métiers qu'ils souhaitaient interviewer, préparés les questions et mobilisés leurs parents. Ainsi ils ont pu réaliser une interview groupée d'une infirmière, d'un restaurateur, d'une psychologue, d'une assistante sociale, d'une hôtesse de caisse du Val-de Marne. Chacun a pu témoigner de son ressenti et des difficultés rencontrées pendant la crise sanitaire. Cet enregistrement sera conservé par les archives départementales.



## Ateliers Théâtre à l'École de la deuxième chance de Créteil

Les ateliers "Théâtre" ont été renouvelés au sein de l'École de la 2<sup>ème</sup> Chance (E2C) de Créteil au cours de l'année 2021.

Différentes compagnies de théâtre professionnelles ont accompagné les jeunes de l'E2C pour jouer des pièces contemporaines sur des sujets de société (immigration, vivre ensemble, différence etc...). Le théâtre d'improvisation a également fait son apparition cette année!



Durant plusieurs jours les jeunes travaillent sur des exercices d'expression corporelles et oratoires, afin de restituer leur travail devant leurs pairs à la fin de la semaine. 113 jeunes en ont bénéficié en 2021.

Numérique : l'ASTROLAB

## Pass Numérique

Afin de mieux cerner le public qui a besoin de bénéficier d'un accompagnement au numérique, nous nous sommes rapprochés de la mairie de Créteil et notamment du service médiation numérique, afin de participer à une séance d'accompagnement au numérique.

C'est grâce à ce rapprochement que nous avons pu bénéficier d'une formation pour nous inscrire en tant qu'opérateur Pass numérique, afin de proposer des ateliers individuels et en groupe au sein de notre local à Créteil.

Le Pass numérique est un chéquier mis à disposition des cristoliens qui souhaitent se former au numérique. Cette action vise, dans un premier temps, les habitants du quartier du Port et du Mont-Mesly à Créteil.

#### Persévérance scolaire

# Dispositif d'accueil d'exclus temporaires

La Ligue de l'Enseignement coordonne et anime deux dispositifs d'accueil, sur les communes de Fresnes et Villeneuve-Saint-Georges.

Ces dispositifs accueillent des élèves de la sixième à la troisième scolarisés dans les collèges de la commune, sur des périodes variables allant d'une journée à cinq jours.

Les parents et le jeune sont reçus en amont afin de leur présenter les objectifs et les attendus du dispositif.

L'accueil permet au jeune de revenir sur la faute commise, d'évoquer sa part de responsabilité dans la situation et d'identifier les conduites pouvant les provoquer.

Différents partenaires locaux interviennent sur ces dispositifs : des juristes de l'association « Justice et Ville», des psychologues de « AERA » ou du programme de réussite éducative, des éducateurs spécialisés ESPOIR sur Fresnes et PLURIEL 94 à Villeneuve-Saint-Georges, et des éducateurs sportifs pour la boxe éducative.

Un temps d'aide aux devoirs et de méthodologie est assuré par des enseignants afin de maintenir un rythme scolaire, et des temps de suivis personnalisés sont mis en place après l'exclusion.

Cette année **58** jeunes ont été accueillis à Fresnes. **13** jeunes à Villeneuve-Saint-Georges, où le dispositif a commencé mi-juin 2021.

#### Ateliers relais

En 2021, la fédération de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a coordonné cinq ateliers relais au sein de cinq villes différentes : Alfortville, Arcueil, Ivry-sur-Seine, Villeneuve-Saint-Georges et Villeneuve-le-Roi. Chaque atelier a accueilli quatre sessions avec 8 élèves à chaque fois.

Les ateliers relais sont des dispositifs relevant de l'éducation nationale dont l'objectif premier est de prévenir le décrochage scolaire sous toutes ses formes tout en accompagnant les élèves vers des expériences



de réussite. **16 projets** ont pu voir le jour autour de différentes thématiques et toujours en lien avec la citoyenneté et le vivre ensemble.

Plusieurs compétences sont mobilisées lors différents projets : des compétences artistiques, scientifiques et sportives. Les élèves sont également sollicités à travers des productions écrites et autres activités à visées éducatives et pédagogiques.



Près de **150 élèves ont bénéficié de cet accompagnement** en 2021.

#### Journée départementale "Relais sans frontières" du 3 juin 2021

Dans le cadre de la coordination des ateliers relais, la Ligue de l'Enseignement a organisé la journée départementale "relais sans frontières" accueillant l'ensemble des ateliers relais du département au parc interdépartemental de Choisy-le-Roi.

53 élèves ont pu prendre part à cette journée coorganisée avec l'UFOLEP du Val-de-Marne.

La journée était l'occasion de travailler autour de différentes thématiques telle que la citoyenneté, la coopération et l'entraide. Ainsi, les élèves ont pu découvrir de nouvelles pratiques sportives impliquant un travail de coopération et d'entraide. D'autres ateliers artistiques et coopératifs ainsi que des ateliers autour des valeurs de la république ont été menés à cette occasion.

# Agir pour la persévérance scolaire : DEVNIR

Le Dispositif Éducatif Vers une Nouvelle Intégration Réussie (DEVNIR) est une action qui a pour vocation l'accueil et l'accompagnement des élèves exclus et pluri-exclus des collèges du district 7 du Val-de-Marne (Villejuif, Le Kremlin-Bicêtre, Arcueil, Gentilly).

L'ambition du dispositif est d'accompagner les jeunes exclus ou en mesure conservatoire sur cette période d'attente de rescolarisation pendant laquelle ils sont sans affectation et donc en risque de marginalisation et de décrochage scolaire.

L'objectif de cet accueil est de transformer ce temps d'attente et potentiellement d'échec en un espace de projection et de réflexion. Il s'agit d'outiller le jeune pour le réconcilier avec les apprentissages et le vivre ensemble en milieu scolaire et lui permettre ainsi de retrouver sa place d'élève et le goût de l'effort.

Notre coordinateur travaille avec le jeu, en lien avec la famille, autour de l'orientation du jeune, la remédiation scolaire et l'éducation à la citoyenneté. Par ailleurs, **17 jeunes** ont été pris en charge en 2021.

#### Formation des animateurs

L'accueil de loisirs Etienne Dolet élémentaire d'Alfortville a bénéficié d'un temps de formation pour son équipe d'animateurs afin que toute l'équipe ait la capacité de proposer des activités robotiques.

#### La robotique et initiation programmation

Nous avons proposé aux jeunes du quartier du Port à Créteil de découvrir la robotique et la programmation.

Au programme, découverte de différents robots pédagogiques tels que Thymio, Cozmo et Ozobot. Ces ateliers permettent de développer un certain nombre de compétences comme le sens de la logique, la créativité, la démarche scientifique d'investigation.

En partenariat avec la Médiathèque André Hellé, nous avons proposé des ateliers d'initiation à la robotique et à la programmation à destination d'accueils de loisirs de **Boissy-Saint-Léger**.

**25 participants** ont découvert la robotique à travers des robots pédagogiques, les caractéristiques d'un robot et leurs fonctionnements et le logiciel de programmation Scratch.

Au sein des accueils de loisirs d'Alfortville et de Créteil, la médiathèque-ludothèque du Palais à Créteil et la médiathèque de Sucy-en-Brie, **220 enfants** ont découvert le monde de la robotique à travers un parcours d'obstacles ludique et en programmant lors de nos ateliers.

# Stage robotique

Ce projet vise à la création d'un projet commun autour de la robotique entre plusieurs accueils de loisirs.

Durant les mois de juillet et août, l'Astrolab propose un stage de robotique qui dure **3 séances** de 2 heures : initiation à la robotique, élaboration d'un scénario et tournage d'une vidéo.

Ce projet vise à créer une histoire en cadavre exquis. Le jeu du cadavre exquis est un jeu collectif « qui consiste à faire composer une phrase, ou un dessin, par plusieurs personnes sans qu'aucune d'elles ne puisse tenir compte de la collaboration ou des collaborations précédentes ».

Nous avons finalisé ce projet lors d'une journée au cours de laquelle nous leur avons présenté le film complet réalisé par chaque accueil de loisirs, qui ont mobilisé **une cinquantaine d'enfants** autour de ce projet.

# Participation à des manifestations : Atelier Bidouille électronique - festival Antirouille de Créteil

Lors du Festival Antirouille organisé dans différents lieux à Créteil, chaque mercredi de juillet et août, l'équipe de l'Astrolab a proposé aux accueils de loisirs cristoliens et au tous publics des mini-ateliers d'initiation à la robotique. Chaque participant a pris en main deux robots, Cozmo et Ozobot. **Une centaine de personnes** a pu manipuler ces robots.

#### Forum des associations

Animation d'atelier de découverte robotique parents-enfants.

## Éducation aux médias et à l'information

En partenariat avec la médiathèque André Hellé de Boissy-Saint-Léger, nous avons proposé des ateliers d'éducation aux médias et à l'information auprès d'un atelier de relais pour des jeunes qui allaient entrer en classe de 6ème.

Au programme, création de « Fake news ». Lors de cette séance, nous avons séparé le groupe en trois afin que chacun des groupes crée sa propre « fake news ».

Cet atelier vise à faire réfléchir à la manière comprendre une information et avec quelle facilité une « fake news » peut être créée et transmise.

#### Réseaux sociaux, enjeux et risques

Cet atelier a été proposé à un groupe lors d'un atelier relais. Cet atelier consacré aux réseaux sociaux a été l'occasion de créer un dialogue autour de leur utilisation et leur usage grâce un débat mouvant.

# Activités du pôle Secrétariat Général

# Tiers-lieux : Recyclerie de Boissy-Saint-Léger

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne s'est engagée pour porter le projet de recyclerie dans l'ancienne cuisine centrale du quartier de la Haie Griselle à Boissy-Saint-Léger et ainsi s'ouvrir à de nouveaux champs d'activités permettant toujours d'être au plus proche des habitants.

L'année 2021 a été consacrée à préparer l'ouverture prévue pour la fin de l'année 2022.

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a continué son implantation progressive au sein du quartier de la Haie Griselle par le biais de rencontres avec les acteurs et institutions clés du quartier et en participant à des événements organisés par la Ville.

La fédération a également continué son diagnostic de territoire en collaborant avec l'EPT du Grand Sud Est Avenir et la Ville de Boissy-Saint-Léger.

Cette année a aussi été marquée par la rencontre d'autres porteurs de projets autour du réemploi et des immersions de plusieurs jours dans des ressourceries. Ces actions nous ont permis d'élaborer pour la future recyclerie, un plan d'action opérationnel, financier et partenarial.



L'année 2022 sera consacrée à solidifier notre modèle, animer le quartier avec une recyclerie éphémère à l'automne 2022, pour enfin ouvrir le premier tiers-lieu de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne.

## Communication

#### Réseaux sociaux

À l'initiative de l'équipe chargée de la communication de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne, en avril 2021, l'utilisation des réseaux sociaux (Facebook et Instagram) a été déployée afin de valoriser et promouvoir les actions des services ainsi que celles de nos associations affiliées.

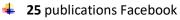


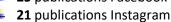
Le site internet <u>www.laligue94.org</u>, quant à lui, est toujours régulièrement alimenté et mis à jour et compte **6243 visites** au cours de l'année 2021 soit une hausse de fréquentation de 26% en comparaison avec l'année précédente.

De plus, en période de crise sanitaire et de développement du travail à distance, le déploiement des réseaux sociaux a été un moyen plus aisé de garder le lien et de rendre compte du maintien de notre activité.

Afin de garder une bonne dynamique de stratégie de communication, des publications variées sont proposées sur nos canaux de communication à raison de 3 fois par semaine minimum.

D'avril à décembre 2021 cela se traduit par :







## Logo de la fédération

En accord avec les valeurs et l'appellation originelle de la fédération, un nouveau logo a été créé en fin d'année 2021 afin de réaffirmer notre attachement à la laïcité, valeur fondatrice de notre fédération.



Toujours dans une démarche de valorisation des parcours, cette fois, le projet de tournage de courtsmétrages au sein des association affiliées à la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne et lors des activités des services a débuté en fin d'année.

#### Lire et faire lire

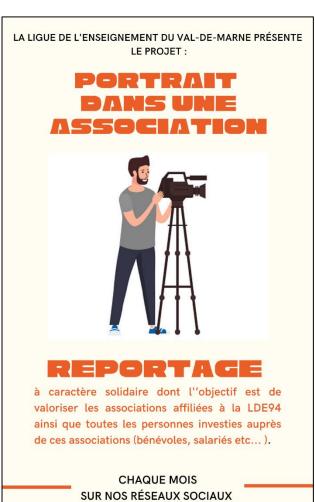
- Itinéraires et rencontres
- L'épicerie Co'pain solidaire
- Le SAVS d'Orly OMEGA
- Le Cirque Italo Medini
- ♣ L'espace Les Monis
- La ressourcerie du spectacle

Ont déjà pu bénéficier d'une présentation et d'une valorisation de leurs activités.

Les portraits de bénévoles ou services civiques illustrent aussi notre volonté de mettre en lumière le réseau des acteurs associatifs de notre fédération.

La page YouTube de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a été remise à jour au cours du 1er trimestre 2022. (Cf. Youtube.com / Ligue de l'Enseignement 94).





# Activités des associations fédérées

# **ALPHA**

Depuis 1996, l'Association Laïque pour les Personnes Handicapées (A.L.P.HA.) organise différents services de proximité destinés aux personnes en situation de handicap.



ALPHA Loisirs: service spécialisé dans l'animation auprès de jeunes et adultes handicapés (moteurs, mentaux et/ou sensoriels), qui propose toute l'année des activités socioculturelles, sportives et de tourisme, dans un esprit de mixité avec le public valide.

Au 31 décembre 2021, le service ALPHA Loisirs regroupe 273 Membres dont :



68 Adhérents (usagers)176 Participants (sur site)20 Bénévoles1 Adhérent moral

8 Adhésions collectives

En 2021, la moitié de la saison, les activités de loisirs en présentiel ont été mises à l'arrêt. Une alternative a été proposée avec des ateliers "à distance" s'appuyant sur les technologies de visioconférence par Internet. Ces actions ont permis de maintenir le lien social avec les usagers, de favoriser la stimulation cognitive (activité "remue-méninges"), la stimulation physique (atelier gym douce) et les échanges entre participants (activité "café-palabres").









La reprise des activités du secteur loisirs a été contrariée par les diverses restrictions sanitaires qui ont égrainé l'année 2021.

ALPHA Vacances : qui réalise des séjours de vacances adaptées organisées en faveur d'adultes déficients intellectuels et psychiques.

En 2021, réalisé **10 séjours de vacances adaptées organisées** (en été) ont été réalisés (Fuerteventura (Iles Canaries), Thoiria (Jura), Saint-Christophe (Vendée).









Le contexte de crise sanitaire toujours présent à l'été 2021, a contraint à revoir l'organisation des séjours :

- Les effectifs des séjours 2021 ont été revus à la baisse par rapport aux années précédentes
- Le taux d'encadrement, quant à lui, a été renforcé
- Des procédures spécifiques ont été mises en place (inscription, attestation Covid, vie quotidienne et gestes-barrières, procédure de prise en charge des cas de Covid...)

Secteur Formations : qui organise des actions de formation auprès des travailleurs handicapés en établissement spécialisé, également des sessions de formation à l'accueil des publics handicapés.

Cette saison, l'équipe se compose de :

- 2 intervenants en "Savoirs de base" (lecture, écriture, calcul), profils : professeur des écoles, éducateur spécialisé...
- 2 intervenants en "Expression-Communication" : expert en réhabilitation vocale et arts dramatiques
- 1 intervenante "Conseillère en image" : socio-esthéticienne
- permanents de l'association : responsable formations, chargé de mission...

Le public concerné par ces formations est principalement constitué de travailleurs en situation de handicap accueillis en Établissements d'Aide par le Travail (ESAT). Il s'agit le plus souvent de personnes atteintes de déficience mentale et/ou psychique. Certains peuvent présenter des troubles associés : difficultés motrices, sensorielles, troubles du comportement...

Au 31 décembre 2021, le service "Formations" regroupe 279 membres dont :



9 Adhésions collectives270 Stagiaires

Cette année, **20 formations** ont été dispensées dans **9 établissements**.

Ces activités ont entraîné plus de 845 heures d'intervention pour plus de 3 890 accueils annuels.









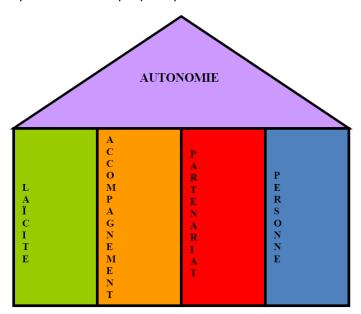
Une partie importante des activités de formation a pu en effet être maintenue durant les périodes de restrictions sanitaires. Le service a toutefois enregistré une baisse significative globale de plus de 30 % de son chiffre d'affaires sur l'année 2021.

#### **OMEGA**

En 2000, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne se positionne dans le champ médico-social et ouvre son propre Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS), structure médico-sociale ayant pour but de favoriser l'autonomie d'adultes en situation de handicap.

# L'accompagnement

Dans le Projet de Service 2019-2024, nous avons produit une illustration de notre pratique, c'est « la maison SAVS » qui repose sur 4 concepts principaux :

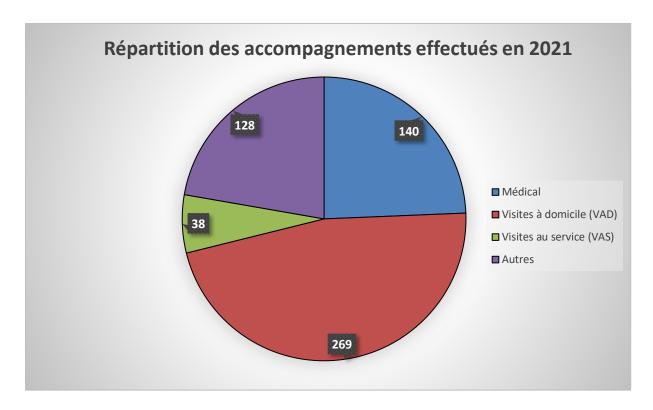


# Face au coronavirus

En 2021, le maître mot a été : « vaccination ». Au cours du premier semestre de l'année, avant même les risques de mise à pied prônées par le gouvernement en direction du personnel soignant ou médicosocial, l'ensemble de l'équipe consentait à se faire vacciner et encourageait les bénéficiaires du SAVS OMEGA à faire de même.

# Sur l'effectif des 25 bénéficiaires :

- 6 personnes ont refusé le vaccin
- 5 personnes se sont déplacées seules en centre de vaccination
- 14 personnes ont été accompagnées par les membres de l'équipe pour les 3 injections



La plupart des temps de vie sociale avaient été suspendus l'année passée en raison de l'épidémie de Covid-19. En 2021, ces temps très appréciés par nos bénéficiaires ont pu reprendre en appliquant les gestes barrières, en étant vacciné ou testé négatif et en respectant une logique de groupe restreint.



# Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne

Toujours unique service médico-social à la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne, le SAVS est bien identifié dans son environnement par son nom OMEGA et par son expertise en matière d'accompagnement d'adultes handicapés.

La structure bénéficie à ce jour d'un réseau élargi de partenaires. Cela profite aux personnes accompagnées en leur facilitant l'accès à des services de droit commun. Diverses sorties sont d'ailleurs organisées en partenariat avec le CCAS de la commune.







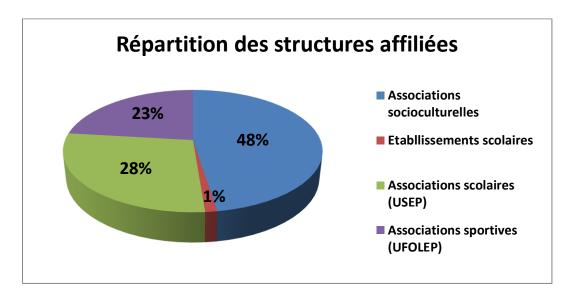
#### Communication

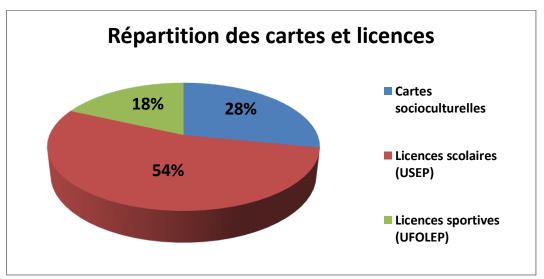
La page Facebook du SAVS a été améliorée avec l'aide du Chargé de communication de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne. En effet, un compte Facebook pour le SAVS avait été créé en 2020 à l'initiative de la secrétaire qui se charge de l'alimenter avec des photos et des articles choisis ainsi que de répondre aux personnes qui le consultent.



# Actions sportives USEP 94 : Le sport à l'école

En 2020-2021, l'USEP 94 fédérait 45 associations et 8 759 licenciés.





Pour l'année civile 2021, **140 rencontres étaient programmées**. À la suite de la crise sanitaire, l'USEP 94 s'est réorganisée et a **réussi à maintenir 112 rencontres (17 annulées et 11 reportées)** en conformité avec les protocoles sanitaires et Vigipirate, pendant le temps scolaire et hors temps scolaire.

Ces rencontres ont regroupé un très large éventail d'activités : arts du cirque, tir à l'arc, parcours gymniques, athlétisme, activités physiques de pleine nature, sports collectifs, course d'orientation RFID, etc...

En 2021, malgré la crise sanitaire, l'USEP 94 a développé tout un dispositif sur des sports innovants pour maintenir de l'activité et du lien avec les associations d'école USEP. Ce qui a représenté **14 123 journées/enfants.** 

Comme chaque année, toute l'équipe de l'USEP 94 s'est attachée à travailler main dans la main avec l'équipe des Conseillers pédagogiques de Circonscription et des Conseillers Pédagogiques Départementaux, en particulier pour encourager la labellisation Génération 2024 des écoles et pour mettre en place des programmations d'activités physiques, sportives et citoyennes au bénéfice des élèves.

Un travail spécifique a été entrepris dans le cadre de la Cité Éducative de **Villeneuve-Saint-Georges** en partenariat avec la circonscription de l'Éducation nationale et la Ville.



#### Jeux du Val-de-Marne

La 55 ème édition des **Jeux du Val-de-Marne** a eu lieu du 22 mai au 6 juin 2021 avec une adaptation et des mesures de précaution renforcées liées à la crise sanitaire du Coronavirus : jauges revues à la baisse, lavage portable des mains systématique, toutes les activités ont eu lieu en plein air : Scola rugby, Scola jump, Scola danse, Patinthlon, Rallye vélo, Petit Tour Usep. Seul le Scolafoot a

# « En route vers les Jeux! » Semaine Olympique et Paralympique

Du 24 au 29 janvier 2021 s'est déroulée la cinquième édition de la **Semaine Olympique** 

**et Paralympique** ayant pour thème « Le sport pour l'environnement et le climat ».

Cette opération à destination des élèves, a pour objectif d'appréhender les valeurs citoyennes et sportives en associant la pratique physique à l'éducation morale et civique.

Dans ce cadre, l'USEP 94 a organisé des rencontres destinées prioritairement aux Associations sportives USEP d'école qui étaient labellisées ou en cours de labellisation Génération 2024 avec **4 disciplines olympiques ou paralympiques**: escrime, biathlon tir laser, curling et handisport/parcours en aveugle.





# « Citoyen pour la vie, j'apprends à porter secours »

Face aux accidents pouvant avoir une incidence grave sur la santé, les études internationales confirment que la rapidité de l'alerte et l'efficacité des premiers gestes conditionnent fortement le pronostic vital.



Les séances proposées abordent, la protection, l'alerte

ainsi que l'intervention auprès d'une victime inconsciente qui respire. L'interaction est privilégiée afin que les élèves s'impliquent, et puissent confronter leurs idées sur le sujet avant d'apprendre et mémoriser les conduites à tenir.

La formation proposée s'adresse aux élèves de classe de CP au CM2 et aux 6<sup>ème</sup> avec une progression adaptée pour couvrir l'ensemble du programme Apprendre à Porter Secours avec l'accord de l'Éducation Nationale.

#### « Défi CO G2024 Mots/parcours »

Une activité innovante transversale proposée par l'USEP 94, qui mêle orientation, stratégie, coopération.

Le défi : reconstituer des mots ou des codes sur la thématique olympique dans le cadre de la labellisation Génération 2024 en repérant les lettres et codes (pour les élèves des écoles élémentaires) ou dessins (pour les élèves des écoles maternelles) associés aux différentes balises placées sur des cônes...

L'activité peut être installée dans une cour d'école, un gymnase, un stade. Ludique et interactif, le dispositif s'appuie sur un kit d'orientation électronique « Sportident » avec puces individuelles RFID, balises électroniques et un programme informatique de gestion...



Grâce à ce dispositif les élèves sont très actifs et autonomes... Les parcours s'enchaînent sans temps morts !

#### « La Caravane des Jeux »

Durant l'été 2021, l'USEP 94 a participé à l'opération « La Caravane des Jeux ». Mise en place par le Conseil Départemental du Val-de-Marne, cette opération a permis de faire profiter de multiples activités aux enfants, du 15 juillet au 25 août 2021, dans les parcs départementaux ouverts tout l'été.



# **Actions sportives UFOLEP 2020-2021**

En 2020-2021, l'UFOLEP 94 fédérait **37 associations, 2 affiliations UFOBOX** et **2 TIPO** et **2 955 licenciés. 16 actions** ont été mises en place.

#### Sport-société

#### **Ecoles ouvertes**

Il s'agit de mettre en place des animations au sein de certains collèges lors des vacances d'été et de février. En 2021, **40 élèves ont bénéficié des activités** au sein de 2 collèges.

#### Insert'sport

En partenariat avec le Conseil Départemental du Val-de-Marne, l'objectif de ce dispositif est de développer la confiance en soi des bénéficiaires du RSA (le plus souvent décrocheurs sociaux), de travailler sur la coopération et l'interaction, d'apprendre à se dépasser et prendre du plaisir. **9 séances** ont été mises en place et **une dizaine de personnes** en ont bénéficié.

# Bouger à l'hôtel

Ce programme proposé par le Samu social en partenariat avec l'UFOLEP consiste à inciter les femmes en hébergement d'urgence à bouger. L'UFOLEP 94 intervient au sein de l'Appart'city d'Alfortville.

Entre janvier et novembre, **27 séances ont eu lieu**. Elles ont dû être interrompues en décembre à la suite d'une recrudescence des contaminations au COVID 19 au sein de l'hôtel.

**Entre 6 et 12 femmes** viennent régulièrement aux activités, accompagnées pour la plupart de leur(s) enfant(s) en bas âge.

#### Ateliers mamans-enfants

En juin, le Samu Social, en discussion avec l'UFOLEP Île-de-France, a proposé au Comité de tester des ateliers maman-enfants à la suite du constat de la présence importante d'enfants, lors des séances pour les femmes.

Nous avons pu mettre en place **3 séances** avant les grandes vacances. Entre 4 et 5 mamans sont venues avec leurs enfants âgés de 6 mois à 3 ans. L'expérience ayant été concluante, nous avons poursuivi à la rentrée. **4 séances** ont eu lieu entre octobre et novembre. La fréquentation variait entre 1 et 4 mamans.

# Sport-senior

#### PRIF

Le comité UFOLEP Val-de-Marne avec l'appui de l'UFOLEP Île-de-France, met en place selon la demande des cycles de séances d'Équilibre en Mouvement en partenariat avec la Prévention Retraite Île-de-France (PRIF) à destination des séniors retraités du Val-de-Marne.

À cheval entre 2020 et 2022, **24 séances** ont été mises en place au Centre Socio-Culturel (CSC) Kennedy à **Créteil** et **15 personnes** en ont bénéficié.

#### Gym douce

Faisant suite à une forte demande de la part des premières bénéficiaires du PRIF au CSC Kennedy, le centre a ouvert en septembre un nouveau cours de gym douce, avec notre accord. Nous proposons ainsi 1h d'activité adaptée toutes les semaines. 10 séances ont eu lieu entre septembre et décembre 2021, avec une fréquentation de 10 et 15 personnes.

# Public en situation de handicap

#### **GEM de Rungis**

Une nouvelle convention avec le Groupe d'Entraide Mutuelle (GEM) de Rungis a été signée. **18 personnes** adhérentes du GEM ont suivi les séances bimensuelles. Ces personnes sont en situation de handicap moteur et, pour la majorité, en fauteuil.

Les séances, d'1h30, sont généralement construites autour d'un thème particulier (« super héros », « sports d'hiver, vacances au soleil », « les aventuriers » ...) afin de créer un fil conducteur et détourner des activités en les adaptant au public. **18 séances ont eu lieu** de janvier à décembre.

#### Dispositif 1'PULSE

Cette année encore, le Comité a pu faire bénéficier gratuitement des structures de séances d'activités physiques adaptées pour un public en situation de handicap grâce au dispositif 1'Pulse.

Pour rappel, ce dispositif consiste à financer **12 séances** pour des structures à vocation non sportives du département du Val-de- Marne.

Cette année, 2 structures ont pu en bénéficier :

- ✓ le Centre Médicaux Psychologique(CMP) d'Ivry-sur-Seine : public adulte, ayant des troubles psychologiques.
- ✓ le Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) de **Choisy-le-Roi** : groupe de jeunes entre 10 et 13 ans ayant des troubles du comportement et/ou des déficiences intellectuelles et mentales

Au total, **27 personnes** ont pu bénéficier des **12 séances** d'activités physiques adaptées au cours de l'année 2021. Les séances se sont déroulées au Parc interdépartemental des Sports de Créteil.

#### Vacances 2021

#### Un Bel été dans les parcs

Le Parc du Tremblay et de Choisy-le-Roi offrent chaque année la possibilité, à tout public, de bénéficier gratuitement d'un grand nombre d'activités sportives. Cette année, nous nous sommes positionnés sur plusieurs dates pour proposer des ateliers tir à l'arc. **Une trentaine d'enfants** a pu s'initier sur les 2 dates maintenues.

#### Centre de Loisirs d'Ormesson-sur-Marne

Le centre de loisirs d'Ormesson-sur-Marne nous a sollicité pour intervenir au mois de juillet et août.

Pendant 4 journées nous avons initié les enfants âgés de 6 et 10 ans au biathlon laser, au handisport et au tir à l'arc.

Pour les vacances de la Toussaint, c'est la section maternelle qui a fait à appel à nous. Nous sommes intervenus sur 3 demi-journées : danse pour les 3 ans, cirque pour les 4 ans, athlétisme pour les 5 ans. Au total, **164 enfants** ont participé à nos activités.

# Campus été

Afin de lutter contre le décrochage scolaire, notamment après la crise sanitaire, la Région Île-de-France s'est engagée aux côtés de la jeunesse et de la communauté éducative via les « Campus d'été » dans **80 lycées** franciliens.

La région propose un catalogue d'actions éducatives, culturelles et sportives dont le comité UFOLEP 94 fait partie en ciblant particulièrement les jeunes en difficultés scolaires.

Ces actions s'adressent aux jeunes qui ont pu connaître des difficultés de scolarité, du fait de la crise sanitaire et du confinement.

Nous avons construit des actions sportives en partenariat avec 3 lycées professionnels. Toutes les séances ont été réalisées au Parc Interdépartemental des Sports de Choisy Paris- Val-de-Marne (gymnase Base Centrale, plaine nord pour l'accrobranche). Les activités ont été très appréciées des jeunes et des équipes encadrantes. Au total, **76 lycéens et lycéennes** ont pu bénéficier de nos activités.

#### École ouverte

Grâce à un partenariat entre la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS), « Pôle politique de la Ville » et l'UFOLEP Ile-de-France, l'UFOLEP Val-de-Marne a mis en place des animations auprès de certains collèges (REP et REP+) du département, dans le cadre du dispositif « école ouverte » lors des vacances d'été et de février 2021.

Ces animations sont réalisées au sein de l'établissement et sont destinées à des jeunes partant peu ou pas en vacances. Au total, **40 élèves ont bénéficié du dispositif** « École Ouverte »

# Caravane des jeux

Dans le cadre des animations estivales 2021, le Conseil Départemental a sollicité le comité UFOLEP 94 qui a été présent sur 3 dates en proposant diverses activités : Carabines Laser et Tir à l'arc Soft Archery).

# Plus de 150 enfants, jeunes et adultes ont pu s'initier à nos activités.

# Service National Universel (SNU)

Le Service National Universel qui devait voir le jour en 2020, a été mis en place pour la première fois dans le Val-de-Marne cette année. Il comporte notamment un séjour de cohésion pour des jeunes âgés de 15 à 17 ans, dont les missions sont de développer la culture de l'engagement et renforcer la cohésion nationale.

C'est dans ce cadre que le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) du Val-de-Marne a sollicité l'UFOLEP 94 et la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne afin de proposer des actions sportives et citoyennes. C'est donc en collaboration que nous avons orchestré et animé **2 journées** sous le signe de la coopération pour **120 jeunes**.

#### Secourisme

Au cours de l'année 2021, nous avons effectué **9 formations PSC1** à destination du grand public, des jeunes en service civique au sein de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne, et des personnes bénéficiaires du RSA en réinsertion sociale. Au total, **49 bénéficiaires** ont été certifiés. Notre équipe de formateurs compte **10 formateurs(trices) de secourisme** (MNPS/FPSC) et **2 formateurs de formateurs.** 

# Nous remercions nos partenaires pour leur soutien:





















RAPPORT D'ACTIVITE 2021 LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU VAL-DE-MARNE

# Contact:

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne

Espace Condorcet 88 rue Marcel Bourdarias 94146 ALFORTVILLE CEDEX 01.43.53.80.00 sg@ligue94.com

www.laligue94.org

LA L!GUE DE L'ENSE!GNEMENT Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne

Un avenir par l'éducation populaire