

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024



# SOMMAIRE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>NOTRE FÉDÉRATION</b>                      | <b>5</b>  |
| • <b>Edito</b>                               | <b>5</b>  |
| • <b>Ressources Humaines</b>                 | <b>6</b>  |
| • <b>Organigramme</b>                        | <b>7</b>  |
| <b>NOS ACTIONS</b>                           | <b>8</b>  |
| • <b>Animation</b>                           | <b>8</b>  |
| • <b>Vie associative et engagement</b>       | <b>14</b> |
| • <b>Actions citoyennes</b>                  | <b>20</b> |
| • <b>Décrochage et persévérance scolaire</b> | <b>27</b> |
| • <b>Médiation sociale et santé</b>          | <b>31</b> |
| • <b>Formations</b>                          | <b>33</b> |
| • <b>Numérique</b>                           | <b>38</b> |
| • <b>Vacances et loisirs créatifs</b>        | <b>42</b> |
| • <b>La Boissyclerie</b>                     | <b>44</b> |
| <b>LEURS ACTIONS</b>                         | <b>48</b> |
| • <b>USEP 94</b>                             | <b>48</b> |
| • <b>UFOLEP 94</b>                           | <b>53</b> |
| • <b>ALPHA</b>                               | <b>59</b> |
| • <b>OMEGA</b>                               | <b>63</b> |
| <b>NOS PARTENAIRES</b>                       | <b>67</b> |



# ÉDITO

L'instabilité politique et la montée des extrêmes continuent d'animer notre environnement. Les défis politiques, économiques, sociaux, sociétaux et environnementaux rencontrés dans les démocraties trouvent parfois des réponses inappropriées qui apportent une polarisation sociale et une fracture de la population. Nous assistons à une érosion et une remise en cause des droits acquis impactant parfois les valeurs fondamentales.

Les déficits publics atteignent des niveaux jamais atteints. Les réponses apportées par les pouvoirs publics et les collectivités territoriales impactent durement l'ensemble du mouvement associatif. Les baisses ou les suppressions des subventions s'ajoutent à d'autres difficultés et fragilisent les associations qui jouent un rôle primordial dans le lien social et l'engagement citoyen.

La Fédération des œuvres laïques du Val-de-Marne a été fondée pour construire une société plus juste, plus solidaire et ouverte à tous. En éduquant à la laïcité, elle favorise le vivre ensemble et construit un rempart aux propos et actes hostiles, discriminatoires et haineux ciblant les minorités et les communautés religieuses. Ceci est le travail acharné de nos salariés, bénévoles et associations affiliées ; je tiens à les remercier chaleureusement.

Pour la seconde année consécutive, les résultats financiers de notre Fédération demeurent à l'équilibre. Ils permettent d'assurer le fonctionnement de nos structures mais pas encore de procéder aux investissements nécessaires pour s'adapter et innover. La vente de biens immobiliers a permis de financer d'importants travaux de rénovation du siège et ainsi préserver notre patrimoine immobilier.

La fin du système assurantiel et la réforme des adhésions soumises par le confédéral ont suscité une réflexion afin de proposer des contenus et offres de service à nos associations. En effet, il est essentiel de renforcer notre proximité pour s'adapter et proposer des solutions dans l'intérêt de tous. Je reste persuadé que l'affirmation de nos valeurs, notre engagement collectif et notre capacité à innover permettront de relever collectivement les défis actuels et à venir.



**Patrick ADVEDISSIAN**  
Président de la Fédération des Oeuvres  
Laïques du Val-de-Marne

# Ressources Humaines et Paie

Au 31 décembre 2024, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne comptait **560 salariés**, dont **439 femmes** et **121 hommes**, soit **222,76 salariés en Equivalent Temps Plein**.

Nous avons obtenu un score de **99 points sur 100** sur l'index relatif à l'Egalité Professionnelle entre les hommes et les femmes. Ce score était de 97 points sur 100 en 2023.

Le service RH – Paie a également débuté une transformation digitale par la mise en place d'outils, tels que la **dématerérialisation des bulletins de paie** qui permet l'envoi des bulletins sur un coffre personnel numérique. Cette démarche simplifie les procédures paie et vient remplacer les tâches chronophages pour les équipes d'édition des bulletins, de la mise sous pli et de l'affranchissement de ces derniers.

Cela nous a permis d'optimiser les coûts RH-Paie : la dématérialisation présentant une économie d'environ 45%.

Cette transformation se poursuit sur 2025 afin de faciliter certaines démarches et apporter des éléments de pilotage de notre activité.

Dans cette dynamique d'automatisation, nous avons mis en place de nouvelles matrices de contrats de travail.

Un nouveau système d'archivage des dossiers du personnel a aussi été mis en place.

Cette année 2024 a également été marquée par la perte du marché d'Ormesson. Nos équipes ont travaillé en bonne collaboration avec le repreneur afin d'assurer la continuité des contrats de travail des salariés concernés.

Le service RH – Paie, avec le soutien de la Délégation Générale et du Responsable de Pôle Animation, Actions Sociales et Accompagnement des collectivités, a mis en place une **formation de sensibilisation au harcèlement moral** destinée à l'ensemble des responsables de site, responsables d'équipes, direction ville. Celle-ci a été fortement appréciée par l'ensemble des stagiaires.

Ces actions de sensibilisation sur différents sujets psycho-sociaux seront reconduites sur 2025.

## Contrats et avenants réalisés en 2024

**275**

CDI

**61**

CDD

**188**

Avenants

**238**

Avenants Vacances

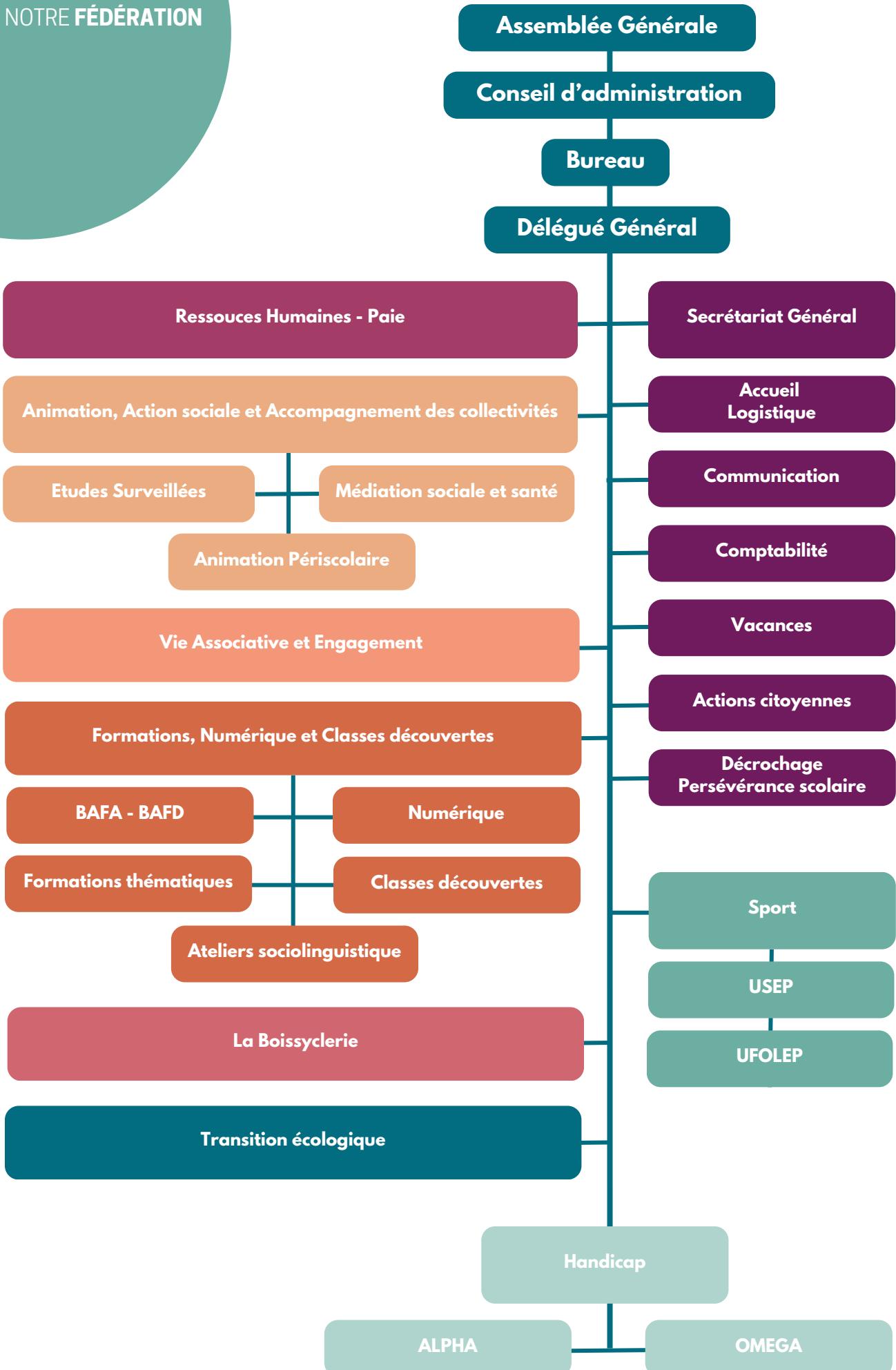
**48**

CEE

**3**

Contrat Alternance

# NOTRE FÉDÉRATION



# Animation

## ACCUEILS DE LOISIRS, ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES 3-12 ANS ET ACTIVITÉS JEUNESSES

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne assure la gestion des activités extrascolaires et périscolaires sur les villes de **Crégy-lès-Meaux, Champagne-sur-Seine, Alfortville et Ormesson-sur-Marne** et **Dammarie-les-Lys**.

Les accueils collectifs de mineurs gérés par la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne s'inscrivent pleinement dans la démarche d'éducation populaire. Les démarches s'appuient sur des ambitions éducatives qui reposent sur les PEDT, les enjeux des CTG et les contrats de ville, en favorisant la co-construction citoyenne des programmes d'activités, en permettant à tous les enfants/jeunes de s'ouvrir sur les domaines culturels, artistiques, scientifiques et liés à la transition écologique.

Notre organisation favorise l'accueil des **enfants porteurs de handicap**. En fonction des besoins des familles et des contraintes liées à la vie collective, nous trouvons des solutions pour que tous les enfants puissent bénéficier de loisirs éducatifs.

En 2024, dans la continuité des années précédentes, les équipes ont été densifiées lorsque cela était possible pour mieux accueillir les enfants porteurs de handicap et ceux ayant des troubles du comportement. Des projets d'aménagement des locaux ont été proposés par les équipes. Ces **espaces d'apaisement** (espaces zen) permettent aux enfants « plus sensibles » de pouvoir se ressourcer et de se mettre légèrement en retrait de la vie collective pour mieux y revenir.

Plus spécifiquement, sur Alfortville, une formation pour environ 20 salariés portant sur la lutte contre le harcèlement scolaire et la promotion d'une démarche éducative intégrant davantage de compétences psychosociales. "Fri for Mobberi" a été mise en place. Des malles pédagogiques adaptées ont été déployées sur les sites maternels et pas moins de 60 salariés complémentaires ont été formés par leurs pairs.

---

**1000**

enfants accueillis  
tous les mercredis

**800**

enfants accueillis sur  
les vacances  
scolaires

**1500**

enfants en accueil  
périscolaire

**5000**

enfants sur le temps  
de pause méridienne

**65**

jeunes en moyenne  
sur les structures  
jeunesses

## LA PRATIQUE ARTISTIQUE AU CŒUR DE NOS ACCUEILS

La Ligue 94 accorde une importance particulière à l'ouverture culturelle et à la création artistique, qui sont au cœur des actions menées sur l'ensemble de ses sites.

Sur **Alfortville**, l'initiation à l'art a été au cœur des activités avec la découverte de différentes techniques artistiques et du travail des couleurs, à la manière de peintres célèbres. Un grand temps fort a réuni l'ensemble des enfants lors de la **Fête des ACM « Tous en scène »**, où ils ont présenté un **spectacle de chants, danses et défilés**, avant de partager un moment en famille dans le **village des pépites**, où leurs créations étaient mises en valeur. La participation à la Semaine de la Fête des Mômes a permis d'explorer des approches artistiques originales. **Le cinéma** a également été mis à l'honneur avec le **défi cinéaste en herbe**, où les enfants ont réalisé un film d'Halloween, projeté à Bérégovoy après une visite des studios du Grand Rex. Pour clôturer l'année, un **spectacle de fin d'année** intitulé "**Les secrets du vieux grimoire**", a été offert à l'ensemble des enfants, enrichissant leur imaginaire et leur sensibilité artistique.



De son côté, **Champagne-sur-Seine** poursuit ses initiatives autour de la créativité, permettant aux enfants de se sensibiliser aux arts. Ils s'engagent dans une démarche de réalisation d'un livre de recettes mettant en avant les actions de la permaculture et les arts graphiques.

À **Ormesson-sur-Marne**, jusqu'en juillet, des projets orientés sports avec l'USEP et l'UFOLEP ont accompagné les enfants à travers des actions spécifiques avec les Jeux Olympiques. Parallèlement, différentes expositions ont été installées dans les écoles et les accueils afin de sensibiliser enfants et familles à des thématiques essentielles comme le sommeil et l'alimentation.

À **Dammarie-Les-Lys**, les jeunes ont été mobilisés autour de valeurs fortes telles que la solidarité et l'échange. Ils ont également eu l'opportunité de participer à des sorties et séjours éducatifs, leur permettant de s'ouvrir à de nouveaux environnements et d'enrichir leurs expériences.

À **Crégy-Lès-Meaux**, les enfants et les jeunes s'impliquent dans des projets et des actions thématiques qui rythment l'année. Le renouvellement constant des activités renforce leur engagement et leur intérêt pour les structures collectives. La fin d'année scolaire est marquée par la fête du jeu, un moment privilégié qui rassemble enfants et familles dans un esprit de convivialité et de partage.

## DES ACTIONS TOUJOURS PLUS TOURNÉES VERS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

En 2024, toutes les structures gérées par la Ligue de l'Enseignement 94 ont poursuivi une action sur l'impact écologique et les leviers à leur disposition. Cette démarche a été accompagnée de temps de formations et d'actions locales mises en avant pour sensibiliser toujours davantage les enfants et les parents à la transition écologique.

Dans le même esprit, **la malle "biodiversité"** a été déployée dans chaque ville afin de proposer aux enfants des actions concrètes et adaptées à leur quotidien. Déjà engagé dans la transition écologique grâce à son jardin pédagogique, l'accueil de loisirs de Champagne-sur-Seine est devenu en 2024 un véritable terrain d'expérimentation autour de **la permaculture**. Grâce aux interventions de spécialistes, les enfants découvrent de manière ludique et interactive le jardinage, les animaux et la nature. En lien avec la politique de la ville, certaines initiatives visent à valoriser les productions locales et aboutiront à la création d'un livret de recettes réalisé par les enfants.

Dans cette même dynamique, des visites de fermes pédagogiques et de ruchers ont été organisées à **Crégy-lès-Meaux, Ormesson-sur-Marne et Dammarie-Les-Lys**, renforçant ainsi la connexion des enfants au vivant. À **Alfortville** et **Champagne-sur-Seine**, les jardins éducatifs et les composteurs sont désormais installés de manière pérenne, assurant un usage durable et inscrit dans le temps. Les enfants ont été sensibilisés aux **gestes écocitoyens** à travers divers projets, notamment un travail sur le gaspillage alimentaire avec la mise en place de tables de tri dans les accueils de loisirs. **Le jardinage** a également occupé une place centrale grâce à un partenariat avec l'association Rosa Parks et la MAPA, permettant aux enfants de découvrir les bienfaits du potager et du lien avec la nature. La Journée UNICEF Uniday a été l'occasion d'aborder des thématiques solidaires et environnementales, avec des actions de sensibilisation mises en place en amont.

Dans cette même dynamique, la **Semaine du Goût** a été valorisée par une visite du musée du Chocolat, permettant aux enfants d'explorer les savoir-faire culinaires et leur lien avec l'environnement.

## PARTAGE ET CONVIVIALITÉ EN TOUTE SOLIDARITÉ

Les cafés croisés, organisés tout au long de l'année, ont permis aux équipes d'animation d'échanger sur les pratiques pédagogiques et éducatives à Alfortville.

Afin d'accompagner les enfants dans leur transition entre maternelle et élémentaire, un dispositif de passerelles a été mis en place, comprenant des visites des locaux, des repas et des activités communes. Le lien entre générations a également été renforcé par des ateliers intergénérationnels, organisés en partenariat avec la MAPA, où les enfants et les personnes âgées ont partagé des moments de création et d'échange. Dans une dynamique solidaire, les enfants ont contribué à la distribution des colis de fin d'année aux seniors, en collaboration avec le CCAS. De grandes actions de solidarité ont également vu le jour, comme la participation aux marchés de Noël, à un concert caritatif et aux collectes organisées avec les Restos du Cœur et la Croix-Rouge.

Des rencontres intergénérationnelles avec des EHPAD ont eu lieu sur les accueils de **Champagne-sur-Seine, Crégy-lès-Meaux, Ormesson-sur-Marne** et **Alfortville**. Les **conseils périscolaires**, instance spécifique à la Ligue de l'Enseignement, proposés en parallèle des conseils d'écoles, nous ont permis de mettre en œuvre un travail de collaboration entre structures périscolaires, écoles et parents d'élèves.

Par ailleurs, les cafés des parents et les veillées où les parents sont invités favorisent grandement le dialogue avec les familles et contribuent à mieux valoriser les actions mises en œuvre. Enfin, de grandes fêtes de fin d'année rassembleuses, comme la Fête Foraine à Ormesson-sur-Marne ou la Fête du Jeu à Crégy-lès-Meaux ont été l'occasion de beaux instants de convivialité.

## DES EXPOSITIONS ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

Les projets éducatifs ont été riches et variés, favorisant la curiosité, l'ouverture culturelle et l'engagement citoyen. Le livre a été un support clé avec la création d'une histoire collective, des séances de lecture aux maternelles et une sortie à la Maison des Histoires. **Les ateliers "Lire et Faire Lire"** ont encouragé les enfants à découvrir le plaisir de la lecture à travers des moments partagés. L'histoire et la mémoire ont également été mises en avant avec le projet "Grand-Matrimoine", mené en partenariat avec le CCAS d'Alfortville, autour des souvenirs, de l'écriture et de la photographie. Dans une démarche citoyenne, la mise en place des conseils des enfants a permis aux plus jeunes de s'impliquer dans la vie locale et de mieux comprendre le fonctionnement des institutions. Les familles ont aussi été associées aux projets éducatifs, notamment grâce aux actions autour de la parentalité, où les parents ont pu partager des moments privilégiés avec leurs enfants lors d'ateliers organisés par l'association Py France Éducation. Enfin, pour élargir leur vision du monde, les enfants ont eu l'opportunité de visiter le musée de l'Immigration et l'Aquarium Tropical, enrichissant ainsi leur compréhension de la diversité culturelle et du patrimoine naturel.

**Les liens intergénérationnels** ont également été mis à l'honneur à Champagne-sur-Seine, Crégy-Lès-Meaux, Ormesson-sur-Marne et Alfortville, où des rencontres avec des résidents d'EHPAD ont permis des échanges riches et chaleureux.

Les conseils périscolaires, spécificité de la Ligue de l'Enseignement, se sont tenus en complément des conseils d'écoles et ont favorisé un véritable travail de collaboration entre les structures périscolaires, les écoles et les parents d'élèves. Dans cette même volonté de dialogue et de partage, les cafés des parents et les veillées familiales ont renforcé les échanges avec les familles et permis de mieux valoriser les actions mises en place.

Enfin, les festivités de fin d'année ont rassemblé enfants et familles autour de grands événements fédérateurs, comme la fête des ALSH, les veillées en familles ou de la Fête du Jeu à Crégy-Lès-Meaux, offrant à tous de beaux moments de convivialité.

## ÇA BOUGE DANS NOS ACCUEILS DE LOISIRS !

Le sport a toute sa place au sein de nos structures, c'est pour cela que nous travaillons régulièrement en partenariat avec **l'USEP 94**, comme sur la ville d'Ormesson sur Marne, avec des sessions de biathlon, de découverte des sports alternatifs.

A Champagne-sur-Seine, une « **colo apprenante** » avec le soutien de la SDJES s'est déroulée sous le signe de la découverte et la préservation du littoral français en juillet. Un mini-séjours a permis aux enfants de découvrir la randonnée et la nature en Île-de-France.

Les jeunes de Dammarie-Les-Lys ont découvert le surf, les vagues et la voile sur les plages du sud-ouest.

Les enfants ont participé à de nombreuses activités sportives, favorisant la coopération et le dépassement de soi. Le tournoi de foot « **Alfort Kids** », organisé au COSEC, a rassemblé de nombreux participants autour d'un moment convivial et compétitif. L'événement des Jeux Olympiques a été célébré par la participation à une fan zone à Créteil et l'organisation d'olympiades, renforçant l'esprit d'équipe et l'enthousiasme autour du sport. Pendant les vacances de printemps, des défis ludiques et sportifs ont été mis en place, incluant des parcours insolites, escape games et olympiades. Tout au long de l'année, une responsable périscolaire a animé des ateliers sportifs pour encourager les enfants à pratiquer régulièrement une activité physique.

## ACTIVITÉS JEUNESSE : 11-17 ANS

En 2024, la Maison des Jeunes de Crégny-lès-Meaux et l'Espace Jeunes de Dammarie-les-Lys se sont rencontrés pour des échanges de jeunes afin de découvrir les différents milieux.

C'est ainsi **plus de 200 jeunes de 11 à 17 ans** qui ont pu bénéficier du savoir-faire et des actions proposées par les professionnels de l'association.

A la Maison des Jeunes de Crégny-lès-Meaux, outre les activités habituelles, **une douzaine de jeunes sont partis en séjour se rendre au Futuroscope** dans le cadre d'un projet scientifique.

L'Espace Jeunes de Dammarie-les-Lys a développé avec les jeunes des projets ambitieux :

- Sorties équestres
- Visites de musées
- Rencontres sportives avec les jeunes des autres villes
- Journée de prévention
- Quizz interactif à l'occasion de la journée de la laïcité
- Atelier « exclusion-inclusion » en partenariat avec un collège pour accueillir les enfants exclus moins de trois jours
- Séjours dans le sud de la France
- Tournois inter-villes en partenariat avec l'UFOLEP
- Développement de partenariat avec la police municipale et le service de secours des pompiers.



## ANIMATION CONSEIL DES ENFANTS

En 2024, l'animation des **Conseils Municipaux des Enfants (CME)** d'**Ormesson-sur-Marne** et de **Champagne-sur-Seine**, mandatés par leurs villes respectives, s'est poursuivie avec dynamisme.

À **Ormesson-sur-Marne**, en plus des cérémonies commémoratives auxquelles participent traditionnellement les jeunes élus, ces derniers ont mené des projets autour de la **solidarité** et de la **citoyenneté**. La fin d'année scolaire a marqué la clôture de leur mandat, célébrée par un temps fort avant le renouvellement du conseil en octobre. Par ailleurs, les jeunes élus participent activement aux cérémonies commémoratives.

À **Champagne-sur-Seine**, les jeunes conseillers ont pris part activement aux projets de la ville en complémentarité avec les actions de l'ALSH sur les enjeux environnementaux. Ils ont également contribué à l'organisation de la **Boom de fin d'année**, un moment festif dédié aux élèves de **CM2** faisant leurs adieux à l'école élémentaire.



## ÉTUDES SURVEILLÉES

L'étude surveillée est l'occasion pour les enfants de travailler dans une ambiance favorable à la concentration. Proposée en élémentaire et organisée après la classe, l'étude surveillée constitue un temps propice à la réalisation des devoirs.

En toute autonomie et dans un espace serein, elle se déroule sous la surveillance d'un enseignant, qui peut orienter l'enfant, si nécessaire, pour ses leçons et ses exercices. L'étude surveillée a lieu de 16h30 à 18h00.

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne s'est intéressée à ce sujet afin de jouer pleinement son rôle d'œuvre complémentaire de l'école et d'aide aux enseignants.

Dans le cadre direct de mission de gestion des études, 2 villes nous font confiance : Choisy-le-Roi et Limeil-Brévannes.

# Vie associative et engagement

## AFFILIATIONS

L'accompagnement de la vie associative fait partie des missions principales de notre fédération.

En 2024, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a offert la possibilité à toutes celles et ceux qui partagent nos idées et nos valeurs de s'engager à ses côtés par l'adhésion à notre mouvement.

Les différentes structures ont pu trouver un cadre dans lequel développer leurs actions et des outils et prestations facilitant la mise en œuvre de leurs projets.

**157**

associations affiliées

**39**

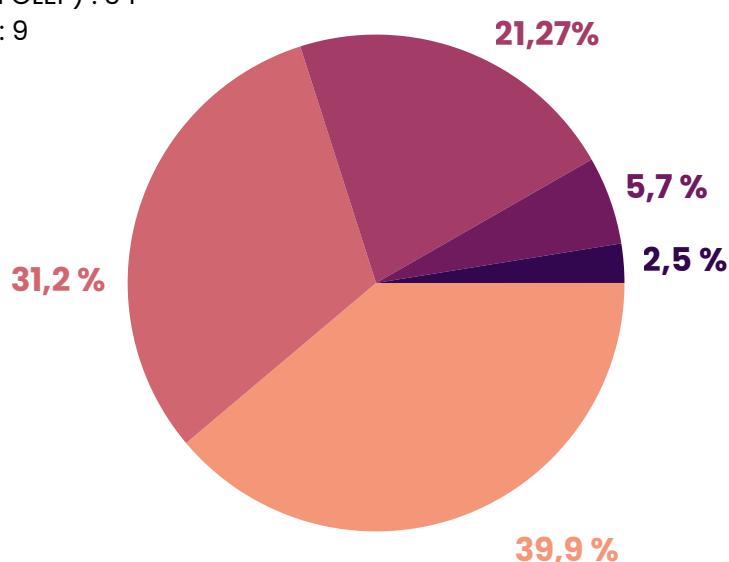
communes du département

**18578**

adhérents

### Répartition des structures affiliées :

- Associations socioculturelles : 61
- Associations scolaires (USEP) : 49
- Associations sportives (UFOLEP) : 34
- Etablissements scolaires : 9
- Collectivités : 4



# LES SERVICES AUX ASSOCIATIONS

## WEBAFFILIGUE – [www.affiligue.org](http://www.affiligue.org)

Le Webaffiligue est une plateforme web permettant de faciliter la gestion administrative des associations et de leurs adhérents et de consulter des informations sur la Fédération.

Grâce à cet espace, les associations peuvent ainsi :

- Rechercher/Trier leurs adhérents par saison, activités, tranches d'âge ;
- Utiliser des rubriques personnalisables pour les besoins de l'association (horaires d'activités, contacts d'urgence, paiement de la cotisation...) ;
- Accélérer les délais d'obtention des adhésions par une saisie vérifiée directement par le Webaffiligue ;
- Réaliser l'annuaire de leurs adhérents ;
- Communiquer avec leurs adhérents depuis l'application d'emailing intégrée ;
- ...

## ASSURANCE APAC

Assurance de la Ligue de l'enseignement, l'APAC (Association pour l'Assurance Confédérale) couvre l'ensemble des besoins en assurance des associations, quelles que soient leurs actions : culturelles, sportives, civiques, sociales ou de loisirs.

Évoluant depuis des années en collaboration avec le monde associatif, l'APAC a développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle. Afin de s'adapter aux divers besoins des associations en matière d'assurance, l'APAC Assurances propose également des souscriptions optionnelles, comme la garantie des biens immobiliers, mobiliers et matériels de l'association ou encore la prise en compte d'activités occasionnelles ouvertes à des non-adhérents.

Deux délégués APAC sont présents au sein de la fédération pour apporter des conseils et un accompagnement aux associations et adhérents sur leurs demandes assurantielles.

## HEXOPÉE

Hexopée est un syndicat d'employeurs pour les conventions collectives du sport et de l'animation. Adhérer à Hexopée, c'est bénéficier d'un conseil juridique quotidien, d'informations permanentes actualisées, d'outils adaptés, d'audits et de suivis juridiques personnalisés, de réunions d'information, mais aussi de formations sur mesure...

Les associations employeuses et affiliées à la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne peuvent bénéficier d'une prise en charge partielle de leur cotisation à Hexopée.

En 2024, **3 structures** ont bénéficié de ce service.

## RÉDUCTION SACEM ET SACD

Dans le cadre du protocole national entre la Ligue de l'enseignement, la SACEM et la SACD, chaque association peut obtenir une attestation pour obtenir des réductions auprès de ces deux organismes.

## INTERMÉDIATION SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne dispose d'un agrément lui permettant d'accueillir des volontaires au sein de la Fédération mais aussi au sein des associations affiliées.

## FORMATIONS AUX BÉNÉVOLES

Le service vie associative propose chaque année un ensemble de formations sur plusieurs thématiques afin d'outiller les bénévoles des associations affiliées, des juniors associations et de Lire et faire lire.

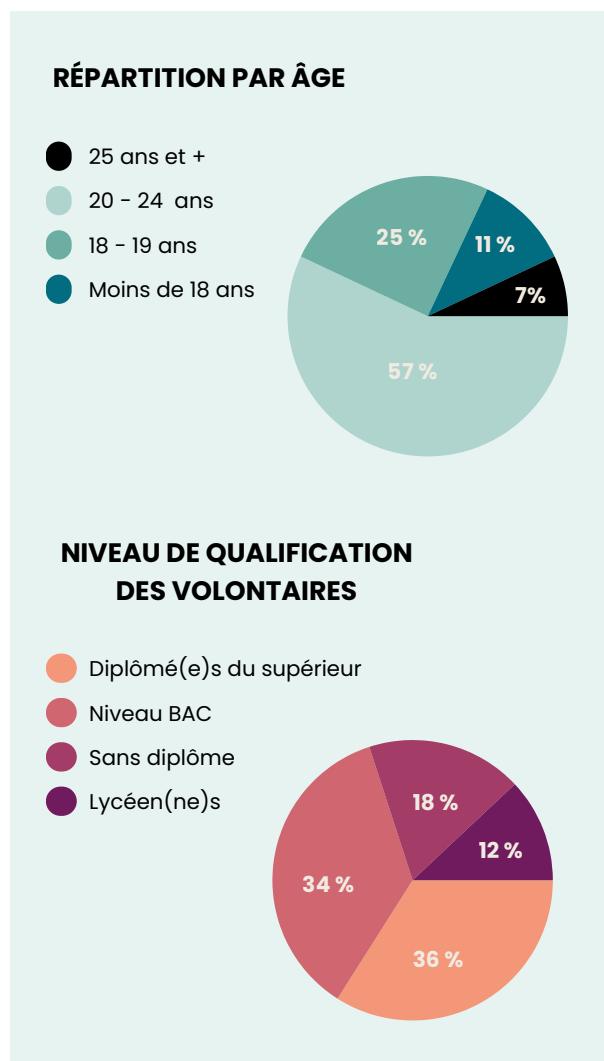
# ENGAGEMENT JEUNESSE

## LE SERVICE CIVIQUE

Le Service Civique est un engagement au service de l'intérêt général, qui permet aux jeunes volontaires de réaliser une mission en faveur de la cohésion nationale et de la solidarité.

En 2024, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a accueilli **56 volontaires**.

Profils des volontaires en Service Civique accueillis :



Soucieuse d'agir pour la réussite de tous, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne propose des missions de Service Civique à des jeunes en MOREA (Module de Représentation à l'Examen par Alternance). En 2024, elle a accueilli 1 jeune.

En 2024, les volontaires en Service Civique ont pu agir dans 6 des 10 domaines d'actions considérés comme prioritaires pour la Nation :

- Solidarité
- Culture et loisirs
- Environnement
- Sport
- Education pour tous
- Mémoire et citoyenneté

Au-delà des domaines d'action, il existe également des grands programmes et dispositifs nationaux, qui associent différents acteurs autour d'une cause commune. Cette année, les volontaires ont pu bénéficier du grand programme Volontaires Tout Terrain et du dispositif Bouge Ton Avenir !

**56**  
volontaires  
accueillis

**8 MOIS**  
durée moyenne  
des missions

**240**  
volontaires  
formés

**112**  
tuteurs-tutrices  
formés

**26**  
journées de  
formation pour  
les volontaires  
franciliens

---

## UN SERVICE CIVIQUE ACCESSIBLE AU PLUS GRAND NOMBRE !

Depuis le mois de juin 2024, la Ligue de l'Enseignement déploie un programme pour accompagner au mieux les jeunes qui rencontrent le plus de freins (mobilité, financiers, manque de confiance, handicap) à l'engagement de service civique. Nous proposons à ces jeunes un accompagnement renforcé au projet d'avenir, la participation à un séminaire sur la confiance en soi et le remboursement jusqu'à 200€ des titres de transports. **10 jeunes Val-de-Marnais ont déjà pu y participer et le programme continue en 2025.**

---

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE

Chaque année, nous accompagnons et formons des volontaires de notre réseau et d'autres structures sur différentes thématiques : lutte contre les discriminations de genre et sexuelles, éducation aux médias et à l'information, égalités Hommes/Femmes, les migrations, engagement et solidarité internationale, dérèglement climatique et transition écologique, économie circulaire et réemploi...



---

## FORMATION DES GILETS BLEUS

Depuis 2 ans maintenant nous formons les volontaires en service civique engagés auprès de l'association Banlieue sans frontière en action, au sein de l'APHP Henri Mondor. En 2024 cela a représenté **6 journées de formation civique et citoyenne et 50 volontaires formés.**

---

## FORMATION DES ORGANISMES D'ACCUEIL ET DES TUTEURS-TUTRICES

Dans le cadre d'un appel d'offres de l'Agence du Service Civique et avec l'appui de la SDJES 94 et d'Unis-Cité, nous formons les structures d'accueil et les tuteurs-tutrices du département. Pour la première fois, cette année nous avons formé **22 tuteurs-tutrices** au sein de l'Éducation Nationale, en collaboration avec Unis-Cité et l'AFEV.



## LES JUNIORS ASSOCIATIONS

Le dispositif Junior association permet à des jeunes âgés de 11 à 18 ans de pouvoir réaliser leurs projets de façon autonome dans un cadre associatif rassurant et sécurisé.

Dans le Val-de-Marne, la Ligue de l'enseignement a le statut de relais départemental. Nous avons donc pour mission de proposer des temps d'accompagnement à l'habilitation/réhabilitation, mais également un accompagnement de proximité, moins formel, tout au long de l'année des jeunes et de leurs accompagnateurs, en fonction des questions qu'ils peuvent avoir dans la mise en place de leurs projets.

En 2024, sur le département, on compte **4 juniors associations** regroupant **22 jeunes**.



## LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE À L'HONNEUR

En février ont eu lieu deux journées de découverte et de sensibilisation à la Solidarité Internationale : une trentaine de jeunes Val-de-Marnais, âgés de 11 à 25 ans, se sont retrouvés pour échanger sur les enjeux de solidarité internationale, les bonnes pratiques pour organiser son propre séjour et découvrir la méthodologie de projet.



## EXPOSITIONS

[www.expositions-laligue.org](http://www.expositions-laligue.org)

Les expositions sont de parfaits outils pour favoriser la compréhension et l'échange sur des thématiques parfois complexes. Notre fédération met à disposition de ses publics et de son réseau de structures affiliées une vingtaine d'expositions.

En 2024, **36 réservations** ont été effectuées.

Cette année, l'exposition la plus demandée est **« Stop au harcèlement scolaire ! »**. Nous restons en perpétuelle veille pour acquérir de nouvelles expositions.

# LIRE ET FAIRE LIRE

[www.lireetfairelire.orgue.org](http://www.lireetfairelire.orgue.org)

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité. Sur le département, ce programme est mis en œuvre conjointement par l'UDAF 94 (Union Départementale des Associations Familiales du Val-de-Marne) et la LDE 94.

Chaque semaine, les bénévoles offrent environ une heure de leur temps libre pour aller lire des histoires dans des structures éducatives (écoles, accueils de loisirs, crèches...) à des petits groupes d'enfants.

Sur le Val-de-Marne, **158 bénévoles** interviennent dans **114 structures éducatives et culturelles**. En 2024, les bénévoles ont pu proposer **près de 6 700 séances de lecture auprès d'enfants et de jeunes, de 0 à 18 ans**. La coordination départementale s'appuie sur l'engagement de 14 bénévoles référents et de différents partenaires (médiathèques, bibliothèques, associations, cinémas MEGARAMA, Salon du livre et de la presse jeunesse...).

L'année est rythmée par différents événements locaux et nationaux, auxquels prennent part activement les bénévoles val-de-marnais : **printemps des poètes, « je lis la science », salon du livre et de la presse jeunesse, « sac de pages », la nuit de la lecture...**

En 2024, la coordination départementale a proposé dix rencontres aux bénévoles val-de-marnais. Ces temps permettent aux bénévoles d'être outillés et accompagnés tout au long de l'année.

Sur le département, **29 communes ont signé une convention**, soit un accord de principe pour faciliter le déploiement de Lire et faire lire sur leur territoire.



# Actions citoyennes

## ÉGALITÉ FILLE-GARÇON

L'égalité entre les filles et les garçons représente un enjeu essentiel et une demande constante dans les établissements scolaires du Val-de-Marne. Ainsi, en 2024, plusieurs ateliers ont été organisés dans les collèges et lycées d'Alfortville, de Champigny, de Nogent, ainsi que dans des dispositifs de persévérance scolaire. Ces ateliers avaient pour objectifs de sensibiliser les élèves à l'égalité de genre, de prévenir les violences faites aux femmes et de promouvoir la notion de consentement. En tout, **540 élèves** ont pris part à ces sessions au cours de l'année.



## LAÏCITÉ ET VIVRE ENSEMBLE

L'année 2024 fut une année productive, avec notamment un groupe de travail, une formation en Belgique et de nouveaux outils pour aborder les croyances, la laïcité dans le monde et l'histoire de la loi de 1905.

## CAFÉ DE LA LAÏCITÉ AVEC LE CONSEIL DES ADOLESCENTS DE LA VILLE DE CRÉTEIL

Le 21 mai dernier, le conseil des adolescents de la ville de Créteil a organisé le «Café de la laïcité» à la Maison des arts de Créteil. Environ **150 élèves** de différents collèges cristoliens ont pu participer à différents ateliers tout au long de la journée: conférence, théâtre image ou encore une expo-quiz. La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a proposé un débat mouvant et un «quiz photo» sur le principe de laïcité.

Ainsi les collégiens ont pu échanger et débattre sur le port de signes religieux à l'école, la neutralité de l'État, les repas à la cantine, les financements des lieux de culte, etc. Ils ont pu découvrir ou redécouvrir que la laïcité est un principe juridique permettant la liberté de conscience, la liberté de culte et la neutralité de l'État, éléments fondamentaux pour le Vivre ensemble.

## SEMAINE DE LA LAÏCITÉ AUPRÈS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

A l'occasion de la semaine de la laïcité, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a proposé différentes actions aux établissements scolaires du Val-de-Marne.

### UNE VISIO-CONFÉRENCE POUR OUTILLER LES ENSEIGNANTS DU CYCLE 3

Une quinzaine d'enseignants du premier et du second degré ont participé à une réunion en ligne sur le principe de laïcité. Ils ont notamment été outillés afin de proposer des actions en classe sur la charte de la laïcité à l'école.

### DES INTERVENTIONS AUPRÈS DE 7 CLASSES SUR LA CHARTE DE LAÏCITÉ

7 classes de l'école Victor Hugo d'Alfortville ont pu découvrir ou redécouvrir la Charte de la Laïcité à l'École. À travers des ateliers interactifs de lecture d'images, les élèves ont pu échanger sur les valeurs républicaines et mieux comprendre le principe de laïcité.

### DES INTERVENTIONS AUPRÈS DES ÉLÈVES EXCLUS

Une quinzaine d'élèves exclus des villes de Villeneuve-Saint-Georges et de Fresnes, ont pu approfondir leurs connaissances sur le principe de laïcité. À travers différentes activités interactives, ils ont ainsi débattu sur des cas concrets et pu aborder différentes notions comme la neutralité, la liberté de conscience ou encore la liberté de culte.

### JOURNÉE DÉPARTEMENTALE LAÏCITÉ ET VIVRE ENSEMBLE

Le 13 décembre dernier, à l'occasion de la journée de la laïcité, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a organisé une journée départementale dédiée au principe de laïcité et au vivre-ensemble. Cet événement a réuni environ **70 collégiens** de cinq établissements du Val-de-Marne, à la Maison des syndicats à Créteil.

Ainsi, au cours de la matinée, les élèves élus ont pris part à plusieurs ateliers interactifs, leur offrant également l'opportunité d'échanger avec des camarades d'autres établissements.

À travers diverses activités, ils ont exploré l'histoire de France et le parcours ayant conduit à l'adoption de la loi de 1905. Ils ont aussi découvert la diversité des croyances et des cultures, tout en réfléchissant aux stéréotypes à travers le jeu du puzzle du vivre ensemble. Avec l'activité Géo-laïc, ils ont pu tester leurs connaissances sur les différentes visions de la laïcité au niveau mondial.

Sous forme de journée scénarisée, les élèves ont dû réussir les épreuves pour affronter l'obscurantisme et sauver la loi de 1905 !



# ACCOMPAGNEMENT CVC ET CVL

## CVC : INTERCULTURALITÉ



Le mardi 18 juin 2024, une journée entièrement dédiée à l'interculturalité a été organisée au Collège Elsa Triolet. Toute l'année, les élèves du **Conseil de la Vie Collégienne (cvc)**, l'équipe éducative ainsi que la Ligue de l'enseignement 94 ont co-construit cet événement dans le but de faire réfléchir l'ensemble des collégiens à l'importance de la solidarité internationale (SI), au mélange des cultures et au bien vivre-ensemble. Pour ce faire, le CVC a participé à des séances de sensibilisation sur ces thématiques. Pour compléter leurs connaissances, les jeunes ont eu la chance de partir au MUCEM à Marseille, sur une journée, pour visiter l'exposition "Méditerranée".

Au total, ce sont **plus de 300 élèves, une trentaine d'enseignants et personnels du collège et une dizaine de parents qui ont pu bénéficier de 25 ateliers** (l'origami, de la calligraphie arabe et japonaise, un quizz sur les inégalités mondiales, la découverte des instruments du monde, etc...), d'un déjeuner interculturel, d'une chorale, d'un défilé ou encore d'un flash mob.

Grâce à l'implication de tous et toutes, cette journée fut un moment fort de valorisation du vivre ensemble et de l'interculturalité.

## CVL : HARCÈLEMENT

Cette année, deux **Conseils de la Vie Lycéenne (CVL)** ont été accompagnés tout au long de l'année afin d'organiser des journées de sensibilisation sur le harcèlement scolaire dans leur établissement.

Le premier s'est déroulé à l'EREA de Nogent sur Marne où les élus ont imaginé, joué et tourné un film sur la thématique. Ils ont construit un atelier qui consistait à créer l'échange et le débat avec le public pour les sensibiliser aux conséquences du cyberharcèlement. Les élus du CVL ont insisté notamment sur l'effet de groupe et aux solutions possibles à mettre en place. Les échanges ont été nourris par les résultats du sondage réalisé sur le lycée par le CVL.

Sur le lycée Adolphe Chérioux de Vitry-sur-Seine, les élèves ont écrit et joué des saynètes de théâtre illustrant des situations quotidiennes relatives au harcèlement et au vivre ensemble. L'idée est que le public propose des solutions et monte sur scène pour résoudre la situation problème. Les élus ont également animé des débats mouvants auprès de leurs pairs afin d'aborder différents types de violences et moqueries banalisées.

**275 élèves ont été touchés à travers ces actions.**



# EXPOSITION ANNE FRANK

L'exposition *Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui* est une exposition itinérante et internationale créée par la Maison Anne Frank d'Amsterdam (MAF). Elle retrace l'histoire de la famille Frank et nous invite à réfléchir sur les liens entre le passé et notre époque.

En 2024, l'exposition a été accueillie dans trois communes du département, à savoir : **Créteil, Valenton et Marolles-en-Brie**. Au total, ce sont **2142 visiteurs** qui ont pu découvrir l'exposition.

## FORMATIONS DE GUIDES

Pour la deuxième année consécutive, des formateurs, eux-mêmes formés par la MAF, ont accompagné **7 nouveaux guides adultes** en Seine-et-Marne. **28 collégiens** de Fernande Flagon (Valenton), Samuel Paty (Valenton) et Amédée Laplace (Créteil) ont également suivi cette formation.

Ils ont ainsi exploré des notions relatives à la Seconde Guerre mondiale, la famille Frank, les génocides, la tolérance, les droits humains et le racisme afin d'être en mesure de sensibiliser les visiteurs de l'exposition lors de leur guidage.

En reconnaissance de leur engagement, chaque élève a reçu un diplôme leur offrant un accès à vie au musée Anne Frank à Amsterdam. Pour clôturer cette aventure de façon marquante, les élèves du collège Amédée Laplace ont eu l'opportunité de se rendre aux Pays-Bas pour la visite de ce musée.

## L'ÉVÉNEMENT AU CESE

Du 9 au 11 avril 2024, l'exposition a également été présentée au Conseil économique, social et environnemental (CESE), une institution clé de la République française. C'était un événement exceptionnel qui réunit pendant l'inauguration **Thierry Beaudet, président du CESE, et Ronald Leopold, directeur de la Maison Anne Frank**.

Un moment particulièrement marquant a été la visite guidée assurée par deux jeunes guides du collège Fernande Flagon, qui ont eu l'honneur de guider l'exposition à Ronald Leopold lui-même.



## JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Comme chaque année, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a invité les structures éducatives à participer à l'opération "Jouons la carte de la fraternité".

Le 21 mars 2024, à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale, **2470 jeunes ont adressé un message de fraternité à des inconnus sur une carte postale**. L'initiative s'articule autour de deux ateliers : une analyse d'image et une séance d'écriture. Pour la première fois, en complément du dossier pédagogique, quatre séances de formation ont été mises à disposition des enseignants et des animateurs des 24 structures participantes.



Cette année a également marqué une évolution majeure du projet avec l'introduction d'un concours d'œuvre collective, permettant aux structures de prolonger leur engagement au-delà de l'envoi des cartes, ainsi que l'organisation, pour la première fois, d'une journée de restitution et de valorisation.

Le mercredi 26 juin, dans la salle des convivialités à Alfortville, 7 structures ont exposé leurs créations, mettant en lumière le travail des élèves, des enseignants et des animateurs impliqués.

Le prix de la meilleure œuvre collective a été décerné à la maternelle Etienne Dolet d'Alfortville par un jury composé par différents partenaires, notamment associatifs et de l'éducation nationale.

Par ailleurs, le concours des plus belles cartes a une nouvelle fois suscité un vif intérêt. Les prix ont été attribués par un jury composé de huit jeunes de l'atelier relais de Villeneuve-Saint-Georges.

## JOURNÉE EMI JO

Le 13 mai dernier, la LDE 94 a proposé une journée départementale sur l'éducation aux médias et à l'information à l'ensemble des élèves de sixièmes du **collège Elsa Triolet de Champigny-sur-Marne**. Celle-ci s'est déroulée à la Maison des syndicats, à Créteil.

Ainsi, les **4 classes de sixièmes**, soit une centaine d'élèves, ont pu participer à différents ateliers avec les Jeux Olympiques et paralympiques en toile de fond. À travers différentes activités, ils ont pu apprendre à vérifier les informations, à rédiger des Unes de journaux ou encore à réfléchir sur l'interprétation et les biais cognitifs. Les jeunes ont testé leurs connaissances lors d'un quiz et un mots-croisés collaboratif.

Ensuite, les élèves ont dû réussir une dernière épreuve : déchiffrer le mot caché, « Esprit-critique ». S'en est suivi, un échange autour d'une vidéo sur ce concept clef ainsi qu'une synthèse de la journée.

La journée s'est conclue avec l'intervention de « Breakin 13 », association de Breakdance, nouveau sport présenté aux JOP de Paris 2024. C'est dans une atmosphère chauffée à blanc que les danseurs ont proposé une démonstration spectaculaire de break. Les jeunes et les adultes ont pu ensuite, sous les conseils avisés des danseurs, s'essayer à quelques pas de danse.

## FORMATION DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES

Cette année, la formation des délégués élèves a concerné quatre collèges et lycées du Val-de-Marne, soit environ **126 élèves**.



Cette formation permet aux participants d'aborder plusieurs thématiques essentielles, notamment :

- Le rôle du délégué : droits, devoirs et missions ;
- Les différentes instances de l'établissement ;
- Le conseil de classe : préparation, prise de parole et compte-rendu ;
- La communication : transmission des informations, gestion des interprétations et distorsions, et compréhension des manifestations non verbales.

Il convient de souligner la formation des délégués du collège Karl Marx de Villejuif, qui s'est déroulée dans la salle du conseil municipal de la mairie de Villejuif, valorisant ainsi l'engagement des élus délégués.

## FRI FOR MOBBERI

Le programme Fri for mobberi fournit les outils nécessaires pour développer les compétences psychosociales des enfants et prévenir le harcèlement scolaire. Il s'agit d'une initiative danoise visant à créer des communautés d'enfants bienveillantes, tolérantes et respectueuses où les enfants se sentent en sécurité. Afin de développer ce projet à destination des 3-6 ans, la LDE 94 a formé, grâce à la LDE 75 et le centre confédéral, une dizaine de salariés pour qu'ils deviennent formateurs d'acteurs éducatifs.

Ainsi, la première formation s'est déroulée auprès des animateurs et animatrices maternelle de la ville d'Alfortville. Pendant deux demi-journées, les participants ont pu aborder de nombreuses notions : compétences psychosociales, apports théoriques sur le harcèlement scolaire, le rôle des adultes, etc. Ils ont également pris conscience des objectifs du programme ainsi que des valeurs qui le sous-tendent.

## LES VISIOS DU MERCREDI

Il s'agit de visioconférences proposées tout au long de l'année aux différents acteurs et actrices éducatifs du Val-de-Marne et de la Seine-et-Marne (enseignants, chefs d'établissement, services périscolaires, services jeunesse, partenaires institutionnels, associations etc.)

Un.e spécialiste intervient sur une thématique citoyenne et propose un temps d'échanges avec les participants. La Ligue de l'enseignement nourrit ces échanges grâce à la présentation d'outils et d'actions qu'elle mène sur le territoire. En 2024, **111 acteurs éducatifs se sont inscrits sur les visios relatives à l'homophobie et à l'égalité fille-garçon.**

# HARCÈLEMENT MICRO VIOLENCE ET RÉSEAUX SOCIAUX



## JOURNÉE DÉPARTEMENTALE SUR LE HARCÈLEMENT ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

Le 18 novembre dernier, à l'occasion de la journée nationale contre le harcèlement scolaire, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a organisé une journée départementale dédiée au harcèlement et à l'usage des réseaux sociaux.

Cet événement a réuni environ une centaine de collégiens de sept établissements du Val-de-Marne, à la Maison des syndicats à Créteil.

Au cours de la journée, les élus collégiens ont participé à plusieurs ateliers interactifs et ont eu l'opportunité d'échanger avec des élèves d'autres établissements. À travers différentes activités, ils ont abordé les thèmes des violences banalisées, exploré les aspects juridiques liés à ces situations, et réfléchi à leur responsabilité individuelle, notamment en ce qui concerne la propagation de rumeurs.

Grâce à un quiz interactif (Kahoot), Marikigai, une influenceuse/créatrice de contenus, a pu partager avec les élèves les coulisses du métier d'influenceur afin de déconstruire leurs idées reçues. Elle leur a également donné des éléments clés des usages positifs des réseaux sociaux.

## ATELIERS DE SENSIBILISATION AU HARCÈLEMENT ET AUX RÉSEAUX SOCIAUX

La demande des établissements scolaires sur des ateliers de sensibilisation au harcèlement et aux réseaux sociaux est croissante. En effet, les sanctions disciplinaires, allant parfois jusqu'au dépôt de plainte, sont de plus en plus liées à des publications et diffusions d'images ou de vidéos sur les différentes applications très populaires chez les jeunes. Ces pratiques banalisées nécessitent de sensibiliser les jeunes à une utilisation raisonnée des réseaux sociaux et de les faire réfléchir à leur responsabilité individuelle et aux conséquences de leurs actes.

**La LDE 94 est intervenue auprès de 1613 élèves dans tout le département.** Grâce à des ateliers interactifs, les jeunes ont travaillé sur des cas concrets de situations réelles vécues dans les établissements scolaires ayant donné lieu à des sanctions/exclusions.

Ainsi, ils ont été sensibilisés à différentes notions juridiques : Non-assistance à personne en danger, droit à l'image, happy slapping, atteinte à la vie privée, cyberharcèlement, etc. Par ailleurs, à travers des débats mouvants, ils ont argumenté sur les violences banalisées et la responsabilité de chacun dans la transmission de l'information sur les réseaux sociaux.

# Décrochage et persévérance scolaire

## DISPOSITIF D'ACCUEIL D'EXCLUS

La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne coordonne et anime deux dispositifs d'accueil, sur les communes de Fresnes et Villeneuve-Saint-Georges. Ces dispositifs accueillent des élèves de la sixième à la troisième sur des durées variables allant d'une à cinq journées.

En amont de l'accueil, le jeune et ses parents sont reçus afin de leur présenter les objectifs et les attendus du dispositif. L'accueil permet au jeune de revenir sur la faute commise, d'évoquer sa part de responsabilité dans la situation, d'identifier les conduites pouvant la provoquer afin de prévenir la réitération. Des objectifs réalisables sont fixés, avec le jeune, pour son retour au collège.

Un temps d'aide aux devoirs et de méthodologie est assuré par des enseignants afin de maintenir un rythme scolaire. Des temps de suivi avec le jeune, les parents et les équipes pédagogiques sont mis en place en aval de l'exclusion.

Différents partenaires locaux interviennent sur ces dispositifs : des juristes de l'association « Justice et Ville », des psychologues de « AERA » ou du programme de réussite éducative, des éducateurs spécialisés (ESPOIR à Fresnes et PLURIEL 94 à Villeneuve-Saint-Georges), et des éducateurs sportifs pour la boxe éducative.

**En 2024, 58 jeunes ont été accueillis à Fresnes, 43 à Villeneuve-Saint-Georges.**

## ATELIERS RELAIS

Depuis septembre 2022, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne assure la coordination **des 7 ateliers relais du Val-de-Marne**.

Les Ateliers Relais du Val-de-Marne se trouvent dans sept districts distincts, chacun représenté par un collège porteur situé à **Villeneuve-St-Georges, Villeneuve-Le-Roi, Arcueil, Alfortville, Champigny-sur-Marne, Fontenay-sous-Bois et Ivry-sur-Seine**. Chaque atelier relais reçoit 8 élèves pour quatre sessions réparties tout au long de l'année scolaire.

Les Ateliers Relais sont un dispositif de l'Éducation Nationale destiné à soutenir les jeunes collégiens afin de prévenir toutes formes d'abandon scolaire, ou d'intervenir pour y remédier dans certaines situations.

Pendant six semaines, les élèves sont accueillis et guidés vers la réussite à travers un format « projet principal durant la session », ainsi que des activités sportives et des temps de débat en complément. De plus, une période de remédiation éducative est organisée par les professeurs coordinateurs pendant leur présence au sein de l'atelier relais.

**Plus de 22 projets ont été menés cette année** pour permettre aux jeunes d'ouvrir leurs perspectives vers des questions de citoyenneté, de vivre ensemble et de coopération. Dans ce cadre, nous proposons aussi aux jeunes d'apprendre par déviation et de développer des compétences scientifiques, sportives et linguistiques afin de leur permettre d'aiguiser leurs connaissances, de les développer mais aussi d'atteindre la réussite dans leur esprit. Ces projets ont aussi pour rôle de revoir leur posture d'élèves, de leur redonner des codes d'élèves et de les maintenir, grâce au travail de confiance qui est mis en place durant les six semaines en atelier relais. **Plus de 224 élèves ont bénéficié de ce dispositif en 2024.**

## PROJETS DÉVELOPPÉS EN 2024

### PROJET D'INGÉNIERIE CRÉATIVE AVEC DES LEGOS

Les élèves de l'atelier relais de Champigny-sur-Marne ont pu durant une session réfléchir avec l'intervenant sur des questions autour de la programmation, de l'architecture, de l'urbanisation, de mécanique, de physique ou d'histoire en ayant pour matériel des LEGO Technic.

Chaque élève a pu expérimenter tout seul mais aussi collectivement un projet de construction simple ou complexe.

Ce projet a été à la fois ludique et très instructif et a permis aux élèves d'apprendre avec des jeux du quotidien.



---

## PROJET THÉÂTRE EN PARTENARIAT AVEC LE THÉÂTRE ANTOINE VITEZ D'IVRY-SUR-SEINE

Un projet qui a été mené au sein de l'atelier relais d'Ivry-sur-Seine autour des **handicaps invisibles** et qui a permis aux élèves de cette session de connaître le monde du théâtre en le visitant et en rencontrant plusieurs corps de métiers. Ce dernier a été construit en collaboration avec les équipes du théâtre Antoine Vitez permettant aux élèves d'être un des publics du théâtre et de vivre eux-mêmes l'expérience de la comédie.

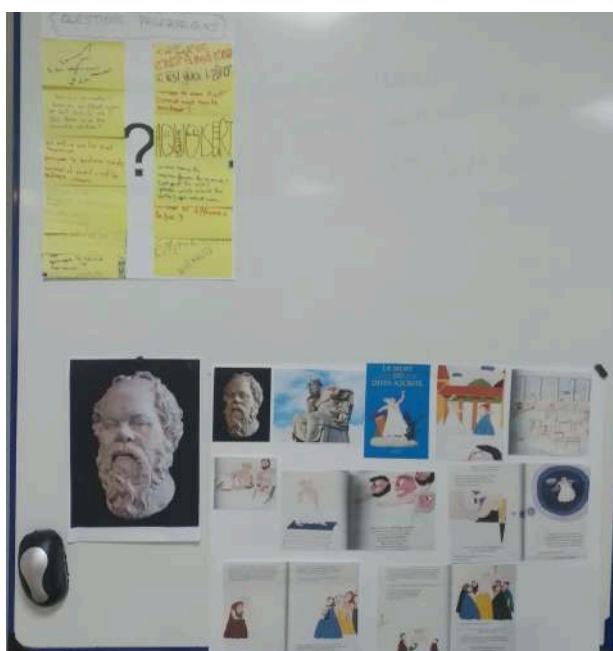
Le projet commence en allant à une représentation de théâtre dans le thème choisi puis les élèves s'entraînent, travaillent et écrivent pour vivre leurs personnages. Leurs personnages étaient des élèves dont le handicap invisible était tout ce qui les empêche d'être dans la scolarité et d'être au maximum de leurs capacités.

La représentation a été très forte en émotion, elle a permis aux jeunes de montrer la meilleure version d'eux-mêmes et même de surprendre leurs proches présents.

---

## PROJET PHILO ART

Les élèves de l'atelier relais de Fontenay-sous-Bois ont pu travailler avec une intervenante autour de la thématique de la responsabilité, de l'amitié, de l'amour, du courage et de la réussite mais en les liant à l'art et à la philosophie. Ils ont ainsi pu écrire, peindre, dessiner, philosopher autour de différents sujets. Cela leur a permis de penser différemment, de construire leur réflexion, de développer leur esprit critique et de mener un temps d'échange très intéressant lors de la restitution durant laquelle ils ont aussi présenté un carnet philosophique retracant tout le travail qui a été mené durant la session. .



---

## SORTIES CULTURELLES

Dans le cadre des ateliers relais plusieurs sorties ont été proposées aux jeunes élèves ainsi qu'à leurs enseignants, dont le musée du Louvre, la Cité de l'Immigration et l'exploradôme et un parcours street art. Ces temps ont été aussi un autre outil de médiation afin de raccrocher les élèves et de les intéresser à ce qui les entoure.



## JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DES ATELIERS RELAIS – MAI 2024

Comme chaque année, la Ligue de l'Enseignement du 94 organise, avec la coopération des ateliers relais du Val-de-Marne, une journée départementale sous le signe de l'entraide et de la coopération au parc interdépartemental de Choisy. Une journée conviviale durant laquelle des activités sportives, concoctées par l'UFOLEP et le service éducation, sont proposées.

En 2024, nous avons proposé une journée thématique tournée vers la mémoire ou **comment optimiser sa mémoire pour sa réussite**. La présence d'une spécialiste en neurosciences a permis de commencer la journée avec du contenu autour de la mémoire et de répondre aux différents questionnements des jeunes.

La journée s'est ensuite poursuivie avec des activités tout au long de la journée et **un défi mémoire** qui a permis au groupe gagnant de repartir avec le trophée du cerveau d'or et à tous les autres participants d'avoir un titre cerveau pour mieux comprendre les capacités du leur.

Cette journée départementale permet aussi aux élèves des 7 ateliers relais de la session, une soixantaine, de se rencontrer et de faire sens ensemble.



# Médiation sociale et santé

## UN ACCOMPAGNEMENT AU PLUS PRÈS DES SENIORS

Depuis plusieurs années, nous menons des actions de médiation sociale et santé auprès des résidents seniors des FTM et RS ADOMA.

En 2024, **17 structures** ont bénéficié de notre accompagnement :

- **5 en Essonne,**
- **3 dans le Val-de-Marne,**
- **3 en Seine-et-Marne,**
- **6 en Seine-Saint-Denis.**

**Notre engagement** s'inscrit dans le cadre du projet « **Bien Vivre en Résidence Sociale** » (**BVRS**), qui vise à renforcer l'autonomie des seniors en facilitant leur accès aux soins et aux droits, tout en favorisant leur intégration sociale.



### RÉPONDRE AUX FRAGILITÉS DES SENIORS

Les résidents que nous accompagnons sont confrontés à de **multiples vulnérabilités** qui entravent leur quotidien et leur accès aux services essentiels :

- Isolement social et familial,
- Précarité économique et financière,
- Barrière linguistique et fracture numérique,
- Perte d'autonomie et problèmes de santé liés à l'âge,
- Méconnaissance du système de santé et des démarches administratives.

Ces difficultés, souvent cumulées, les exposent à des situations de rupture et de renoncement aux soins et aux droits.

### DEUX AXES D'INTERVENTION MAJEURS

Nos actions s'articulent autour de deux priorités :

- Faciliter l'accès aux droits et aux soins pour les résidents les plus vulnérables, afin de renforcer leur autonomie et leur lien avec les structures de santé et d'accompagnement.
- Favoriser l'inclusion sociale par des activités collectives encourageant la convivialité, la socialisation et l'accès aux loisirs et à la culture.

---

## DES ACTIONS CONCRÈTES ET IMPACTANTES

Nos interventions prennent différentes formes :

- Ateliers de prévention et de bien-être : nutrition, activité physique adaptée, éducation numérique, bilans de santé et dépistages, jardins collectifs...
- Renforcement du lien social : sorties culturelles, événements conviviaux, projets intergénérationnels et collaborations avec les acteurs locaux (CCAS, associations, maisons de quartier...).



---

## UN ENGAGEMENT COLLECTIF ET DES PARTENARIATS ESSENTIELS

Notre action s'inscrit dans l'esprit de la loi du 28 décembre 2015 sur l'adaptation de la société au vieillissement. La majorité de nos initiatives sont soutenues par le projet BVRS, financé par la CNAV et les commissions des financeurs.

D'autres projets sont menés grâce au soutien de partenaires engagés :

- En Essonne : à Montgeron (résidence de l'Yerres) et Arpajon (FTM Docteur Charcot), avec le soutien de la DIAN et des collectivités locales.
- En Seine-Saint-Denis : à Tremblay-en-France et Romainville, financés par la DIAN, la commission des financeurs, l'État et les collectivités territoriales.



---

## UN IMPACT MESURABLE SUR LE TERRAIN

En 2024, plus de 320 actions collectives ont été organisées, couvrant des thématiques variées :

- Lutte contre l'isolement,
- Inclusion numérique,
- Nutrition et bien-être,
- Accès aux droits et aux soins,
- Culture et loisirs.

---

## UNE MÉDIATION SOCIALE AU SERVICE DE LA COHÉSION ET DE L'AUTONOMIE

Plus qu'un accompagnement, la médiation sociale est un véritable **levier d'inclusion**, d'accès à une meilleure autonomie et de mieux-être. En recréant du lien, la médiation sociale et santé favorise l'accès aux soins et aux droits, renforce **la confiance en soi** des bénéficiaires et soutient une dynamique collective, essentielle à **une société plus solidaire et inclusive**.

# Formations

## BAFA - BAFD

En 2024, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a organisé **24 sessions de formations** à l'animation volontaire. Nous avons eu le plaisir de former 403 stagiaires et de travailler avec 25 formateurs et formatrices. Les mairies d'Orly, de Villiers-sur-Marne et de Joinville-le-Pont nous ont fait confiance pour former leurs jeunes et leurs agents. Nous avons aussi pu renouveler l'expérience d'organiser un BAFA en internat grâce à la ville de Choisy-le-Roi et à son engagement sur le BAFA citoyen, un dispositif permettant aux jeunes de passer le BAFA à prix réduit en échange de bénévolat sur des actions de la ville.

2024 a été une année d'exploration pour nous, service formation, après l'arrivée d'une nouvelle coordination fin 2023. Une année riche en émotions et dont les résultats sur le terrain nous donnent le sourire et l'envie d'en faire encore plus.

Concernant le BAFA formation générale, l'accent a été mis sur l'adaptation nécessaire de nos formations à la modification de l'article 9 du décret encadrant le BAFA, avec notamment l'apparition de la sensibilisation aux VSS et à l'égalité de genre. C'est ainsi que nous avons commencé à travailler avec l'association Toustes en colo, une association parisienne dont le projet éducatif est centré sur l'inclusion et tous les moyens de l'association mis dans cette direction. Nous avons donc travaillé sur des interventions à destination des stagiaires BAFA afin d'aborder les thématiques que sont la lutte contre les discriminations et l'inclusion.



Nous avons eu de bons retours de la part des stagiaires et espérons poursuivre cette collaboration en 2025.

Nous avons aussi organisé 5 BAFA approfondissement, avec des thématiques variées. Ces formations ont toujours un goût particulier car elles sont la fin d'un cycle pour le stagiaire qui revient du terrain avec beaucoup de questions en tête. Nous avons travaillé afin de construire des approfondissements qui mêlent à juste dose retours des stagiaires à propos de leurs stages pratiques, temps sur la thématique d'approfondissement et études de sujets spécifiques selon les attentes des stagiaires. Il faut remercier le travail et l'implication des équipes de formations !

Et que serait la formation BAFA sans son pendant de direction, le BAFD ? Nos 3 sessions de BAFD ont été riches d'échanges, de remises en question et de transmission de valeurs. Ces sessions sont aussi parfois l'occasion de belles rencontres pédagogiques qui nous poussent à demander aux futur.es directeur.ices de rejoindre notre réseau de formation BAFA.

Le BAFD est le moment pour le stagiaire d'affirmer son positionnement et ses intentions pédagogiques, de réfléchir à propos de son projet et de ses moyens, et il faut dire que certains nous ont impressionnés dans l'exercice. Cela nous donne confiance en l'éducation populaire de demain.

Cette éducation populaire de demain, nous la préparons au jour le jour, reprenant l'appel de Jean Macé à "faire des citoyen.nes".



## FORMATIONS THÉMATIQUES

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne s'engage au quotidien pour accompagner les acteurs éducatifs du département dans le développement de leurs compétences. À travers un large panel de formations thématiques, nous répondons aux besoins des professionnels et bénévoles du secteur socio-éducatif, qu'ils soient issus d'associations, de collectivités ou d'organismes spécialisés.

Au-delà de ces formations, nous accompagnons les structures dans la montée en compétence de leurs équipes, en proposant des dispositifs sur mesure adaptés à leurs réalités de terrain. Nous participons également à des temps d'échange et de concertation avec les partenaires institutionnels, comme le SDJES ou la CAF, pour co-construire des parcours spécifiques et renforcer l'offre de formation sur le territoire.

Cette dynamique collective permet de répondre aux enjeux socio-éducatifs locaux et d'inscrire nos actions dans une démarche de progrès continu.

En 2025, nous souhaitons davantage mettre à profit notre réseau de formateurs et ses qualités en créant des groupes de travail chargés de réfléchir à notre pédagogie sur les différents temps de formation ; afin de poursuivre notre quête éternelle, mais toujours juste, d'amélioration de nos pratiques. Côté technique, nous travaillons aussi d'arrache-pied au retour des BAFA en internat, forme qui a montré qu'elle avait beaucoup d'atouts et qui ravive des souvenirs heureux parmi nous. Cette année 2025 s'annonce donc tout aussi riche que 2024, si ce n'est plus !

Merci encore à toutes les personnes permettant de près ou de loin à ces formations de se tenir et de se dérouler aussi bien qu'elles se déroulent !

**Le service départemental à la jeunesse à l'engagement et aux sports (SDJES) du Val-de-Marne** propose des modules de formation continue ouverts à tous les professionnels de l'animation, qui interviennent dans l'une des communes du département, en direction des enfants et des jeunes accueillis pendant les temps péri et/ou extrascolaires.

Les modules de formation sont organisés en partenariat avec des organismes de formation implantés dans le département dont la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne. Pour l'année 2024, notre association a organisé 22 journées de formation.

**122 participants** ont pu développer des compétences autour de thématiques comme :

- L'accueil des moins de 6 ans
- L'accueil d'enfants en situation de handicap (sensibilisation niveau 1)
- L'accueil d'enfants en situation de handicap (Coordination d'une action niveau 2)
- Donner goût à la lecture
- L'accueil des adolescents en ACM
- Les classeurs thématiques
- Le plan mercredi / Pedt

Chaque année, la Ligue de l'enseignement accompagne des collectivités et/ou des organismes dans la mise en place de formations qui répondent aux besoins et attentes de leurs salariés. En 2024, les communes comme Ivry-sur-Seine, Vitry-sur-Seine et l'association Larris au cœur, nous ont sollicité pour mettre en place un accompagnement spécifique avec leurs équipes autour de thématiques qui iront pour certaines jusqu'en 2025 :

- Accompagnement autour de la conception de projets avec les jeunes (Ivry-sur-Seine)
- Réflexion publique jeunesse (Vitry-sur-Seine)
- Accompagnement à la scolarité (Larris au cœur)

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne s'engage dans le **plan national de formation « Valeurs de la République et laïcité »**. Ce dispositif permet de clarifier le principe de laïcité, d'en comprendre les enjeux, de mieux l'appliquer et l'expliquer. Il contribue ainsi à renforcer le vivre-ensemble et à diffuser les valeurs de la République. Cette année, 2 formations ont été organisées. Au total, 23 professionnels et/ou bénévoles en contact direct avec les publics ont été formés.

Cette initiative témoigne de notre engagement en faveur de la promotion de la laïcité.

Pour l'année 2024, la Ligue de l'enseignement a poursuivi son partenariat avec la caisse d'Allocation Familiale (CAF) du Val-de-Marne. Au total, ce sont 4 jours de formations réparties sur 2 sessions qui ont été organisées. Ces formations sont à destination des acteurs, professionnels ou bénévoles, engagés dans des dispositifs d'accompagnement à la scolarité (CLAS), permettant la formation de 24 intervenants.

En 2024, à travers les différentes actions menées, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a permis à 204 professionnels et bénévoles engagés dans le domaine socio-éducatif de renforcer leurs compétences et d'acquérir des savoir-faire adaptés à leurs missions.



## FORMATION PROFESSIONNELLE BPJEPS

Le BPJEPS Animateur Loisirs Tous Publics (LTP) a fait son grand retour en 2024 avec une nouvelle formule. Portée en co-gestion par la Ligue de l'enseignement de l'Union régionale et la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne, cette formation professionnelle s'est déroulée du 15 janvier au 6 décembre 2024.

Face aux sollicitations des collectivités et associations pour la mise en place de contrats d'apprentissage, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne est devenue une Unité de Formation par Apprentissage (UFA) au sein du CFA de l'Éducation Populaire.

Ce dernier a été créé conjointement par la Ligue de l'Enseignement et l'Institut National de Formation et de Recherche sur l'Éducation Permanente (INFREP).

Cette session a réuni 12 stagiaires aux profils variés : des agents de collectivités (La Rochette, Vigneux-sur-Seine, Magny-le-Hongre, Chevilly-Larue), des membres d'associations (Ligue de l'Enseignement, foyers ruraux de Seine-et-Marne) ainsi que des candidats en formation individuelle. Une année riche d'enseignements et d'expériences, qui s'est conclue par un taux de réussite de 83 %.

# FORMATION LINGUISTIQUE FLE

Ces ateliers ont pour objectif principal de permettre aux personnes nouvellement arrivées en France d'atteindre une autonomie sociale, afin qu'elles puissent s'intégrer dans la société française et faire des choix pertinents pour leur projet d'insertion, notamment professionnel.

Depuis 2022, grâce à un financement de la préfecture du Val-de-Marne, nous avons mis en place le parcours d'accompagnement « Parcours'94 ». Les apprenants ont été répartis en ateliers selon leur niveau de langue. En plus de l'apprentissage du français, 59 apprenants ont pu bénéficier d'ateliers numériques, de sorties culturelles et pédagogiques, ainsi que d'un accompagnement spécifique lors de journées thématiques dédiées à des sujets tels que la laïcité, les droits ou encore le PSC1.

Dans le cadre des ateliers sociolinguistiques (ASL), plusieurs actions ont été mises en place pour favoriser l'apprentissage du français et l'insertion socio-professionnelle des apprenants.

## Sorties culturelles :

- Séance cinéma à La Lucarne- Crétteil.
- Visite de la médiathèque d'Alfortville : découverte des ressources disponibles et inscription pour un an.
- Musée de l'Immigration : visite guidée - sensibilisation à l'histoire de l'immigration en France.
- Musée Carnavalet : visite guidée - découverte de l'histoire de Paris



## Participation à une manifestation sportive :

- HOP 2024 – Handisport Open Paris.



## Intervenants invités :

- PLIE (Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi)
  - Plaine Centrale Initiatives – Alfortville : sensibilisation à l'insertion professionnelle.
- CIMADE : Information sur les droits des étrangers.

**Reportages apprenants** en collaboration avec l'Astrolab.

### **Formation PSC1 - UFOLEP :**

Formation PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) : 8 apprenants formés.



### **Passation de l'examen DELF**

En juillet 2024, 10 apprenants ont été inscrits au DELF A2 et B1.

9 candidats ont obtenu leur diplôme.

### **Ateliers numériques à l'Astrolab.**

Ateliers numériques hebdomadaires d'une heure trente - 4 groupes d'apprenants.

L'année 2024 a été marquée par une forte implication des **75 apprenants** dans les différentes actions menées. Leur motivation et leur assiduité aux ateliers sociolinguistiques ont favorisé leurs progrès.

Par ailleurs, la réussite au DELF des apprenants présentés à l'examen témoigne de leurs efforts et des compétences qu'ils ont acquises.

Les actions mises en place ont contribué à renforcer leur autonomie, leurs compétences linguistiques ainsi que leur insertion sociale et professionnelle.



# Numérique

Le numérique occupe aujourd’hui une place essentielle dans notre quotidien, touchant toutes les générations, des plus jeunes aux plus âgés. Les nouvelles technologies transforment nos façons de communiquer, d’apprendre et de travailler, rendant leur maîtrise indispensable. Conscient de ces enjeux, le service formation accompagne les Val-de-Marnais dans la compréhension et l’utilisation de ces outils, tout en sensibilisant aux risques liés à leur usage, notamment sur les réseaux sociaux. Cet accompagnement vise à favoriser une utilisation éclairée et sécurisée du numérique pour tous.

## ATELIERS NUMÉRIQUES

### ASL

Pour les apprenants des ateliers sociolinguistiques (ASL), nous avons proposé des ateliers numériques visant à les familiariser avec les outils informatiques. Ces ateliers leur ont permis de se former à l’utilisation de logiciels libres, tels que LibreOffice, et de les accompagner dans leur recherche d’emploi, notamment à travers la création de leur curriculum vitae.

Ce sont au total 54 ateliers qui ont été proposés à 34 personnes issues de différents niveaux à l’Astrolab autour de la :

- Découverte de l’ordinateur et ses différentes parties.
- Réalisation d’un curriculum vitae avec le logiciel LibreOffice.
- Recherches métiers et fiche métiers France Travail.



### ADOMA

Le numérique est omniprésent dans nos vies, et de plus en plus de démarches administratives se réalisent désormais en ligne. Ces ateliers ont pour objectif d’accompagner les publics éloignés du numérique. À travers ces sept sessions, nous accompagnons les personnes de plus de 50 ans afin de les aider à gagner en autonomie.

Les foyers ADOMA concernés par ces ateliers se trouvent dans les villes suivantes du Val-de-Marne : **Villejuif, Boissy-Saint-Léger, Champigny, Romainville, Saint-Maur et Le Plessis.**

Lors de ces ateliers, plusieurs thématiques ont été abordées auprès de 53 adultes :

- Prise en main du smartphone et de la tablette
- Internet, Wi-Fi et données mobiles
- Utilisation des e-mails
- Démarches en ligne et FranceConnect
- Doctolib, Ameli
- Fake news et vérification de l’information



## GPSEA : MÉDIATHÈQUES

Les ateliers numériques jeunesse ont été proposés pendant les vacances scolaires ainsi que les mercredis après-midi au sein des médiathèques André Hellé (Boissy-Saint-Léger), Simone Veil et Île-Saint-Pierre (Alfortville), Chênevière et Média Ludothèque du Palais (Créteil).

Ces ateliers ont pour objectif d'initier les jeunes de manière ludique au numérique. **112 jeunes âgés entre 8 et 12 ans** ont participé à ces ateliers autour de thématiques variées :

- Programmation et robotique avec le logiciel Scratch
- Stop motion
- Intelligence artificielle
- Design graphique avec le logiciel Canva
- Jeux vidéo et rétrogaming

## MÉDIATHÈQUE SIMONE VEIL

En 2024, nous avons poursuivi les ateliers numériques pour les Alfortvillais à travers **10 sessions**, afin de revoir les bases et mettre en pratique les thèmes abordés lors des ateliers précédents. Durant ces sessions, nous avons pu débattre et expliquer le vocabulaire numérique qui leur posait problème.

Rappel de nos objectifs :

- Aider les participants à réfléchir aux enjeux du numérique.
- Comprendre les bases de l'utilisation d'un appareil numérique.
- Apprendre à naviguer sur Internet.
- Gérer la messagerie électronique.

## ATELIER CITÉ ÉDUCATIVE

Pendant cette seconde année, nous avons sensibilisé des jeunes de 8 à 12 ans sur le thème du développement durable et les avons initiés à la robotique. L'objectif de ces ateliers est de questionner nos habitudes et nos usages. Ce parcours, construit en 10 séances, permet de découvrir de quoi est constitué un smartphone, l'impact de notre utilisation, et comment la robotique peut contribuer au développement durable.

**Trois parcours de 10 séances** ont été organisés pour les écoles de la ville de Créteil : Savignat, La Habette et Camus. Au total, **30 enfants** ont pu y participer.



## ATELIER EMI

L'une des missions de la Ligue de l'Enseignement est de sensibiliser les jeunes à la désinformation et de leur apprendre à faire preuve d'esprit critique. Nous avons proposé à deux classes de CM2 de discuter de leurs habitudes d'information et de découvrir comment évaluer si une information est vraie ou fausse.

La thématique était « comment discerner une vraie information d'une fausse ». Cette action a été menée auprès de 53 enfants.

## ACCOMPAGNEMENT DE SENIORS

Depuis plusieurs années, nous accompagnons les seniors des quartiers du Port et de Mont-Mesly à Créteil.

Au sein de l'Astrolab, nous proposons des ateliers individuels afin de les aider à gagner en autonomie :

- Prise en main de l'ordinateur et du smartphone
- Accompagnement aux démarches en ligne

## ECOLE MIREILLE DARC : NOUVEAU PARTENAIRE

Lors de deux ateliers, nous avons sensibilisé les élèves de CM2 et les parents d'élèves à la thématique du numérique. Pendant 2 heures, une classe de CM2 a étudié un cas de harcèlement scolaire et débattu sur ce sujet. Nous avons ensuite proposé un café des parents afin de discuter des enjeux du numérique pour leurs enfants et de proposer des solutions pour les accompagner, notamment à travers la mise en place d'ateliers :

- EMI Cyberharcèlement pour la classe de CM2
- Café parent & numérique

Nous avons eu la joie d'accueillir **33 élèves âgés de 11 à 13 ans et 15 parents.**

## PROJET PORTRAIT ASL

En 2024, nous avons proposé, pour la seconde fois, un projet "Portrait" visant à organiser des interviews des apprenants des ateliers sociolinguistiques. L'objectif de ces portraits est de leur permettre de répondre à une série de questions afin de mieux comprendre leur parcours de vie et d'échanger sur leurs projets professionnels futurs. Nous avons pu réaliser 15 portraits différents qui ont été présentés lors d'un temps convivial avec l'ensemble des bénéficiaires du parcours'94 ainsi que les nouveaux arrivants.

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE – PODCAST ET NUMÉRIQUE DURABLE

Lors de la formation civique et citoyenne, nous avons, dans un premier temps, sensibilisé les participants au numérique durable. Nous avons identifié les objectifs du numérique durable et son utilité dans leur vie quotidienne ainsi que durant leur mission. Grâce à un test, nous avons analysé leurs habitudes et proposé des solutions pour réduire leur impact écologique.

Nous avons ensuite initié les services civiques à la création d'un épisode de podcast. Pour cela, nous avons d'abord étudié plusieurs épisodes afin qu'ils se familiarisent avec ce média. Puis, en binôme ou en groupe, ils ont rédigé leur épisode avant de l'enregistrer à l'aide du logiciel BandLab.

Nous avons pu réaliser avec les 11 participants 4 podcasts au siège de la Ligue de l'enseignement du Val de Marne.

## FÊTE DE QUARTIER ET ANTIROUILLE À CRÉTEIL

Lors de cette seconde édition de la fête de quartier du Port et du festival Cristoliens Antirouille, nous avons proposé une initiation à la découpeuse vinyle. Plusieurs Cristoliens, seuls ou en famille, ont pu découvrir le fonctionnement de cette machine et sont repartis avec leurs autocollants représentant un sport présent lors des JO de Paris 2024.

### Fan zone Jeux Olympiques 2024 :

Durant les Jeux Olympiques 2024, au sein de la fan zone à Créteil, nous avons proposé un stand rétrogaming. Parents et enfants ont pu découvrir ou redécouvrir des jeux vidéo comme Pac-Man ou Super Mario Bros.

### Rappel de nos objectifs :

- Aider les participants à réfléchir aux enjeux du numérique.
- Identifier des jeux vidéo des années 80.
- Comprendre le processus de création d'un jeu vidéo.



# Vacances et loisirs éducatifs

## VACANCES POUR TOUS ET VACANCES PASSION

Le service Vacances de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a la particularité d'être associé à la Fédération des Hauts-de-Seine. Ainsi, une personne travaille sur un poste à temps complet pour les deux départements.

L'objet du Secteur Vacances est de commercialiser les séjours des deux marques de séjours de la Ligue de l'Enseignement : Vacances Passion et Vacances Pour Tous. En effet, les fédérations du Val-de-Marne et des Hauts-de-Seine ont choisi d'être diffuseuses des séjours proposés dans la brochure nationale.

La marque Vacances pour Tous est spécialisée dans les colonies de vacances avec plus de 100 000 enfants accueillis par an. Au quotidien, le service travaille avec des familles en individuels mais également avec l'Aide Sociale à l'Enfance ou encore avec des foyers. Le but est de permettre l'accès aux vacances à tous les enfants.

Vacances Passion est une marque dédiée aux vacances en famille. Ainsi, la Ligue possède des villages vacances sur l'ensemble du territoire français et travaille également avec des partenaires sur des locations en résidence et camping en France, Espagne et Portugal. Là encore, l'accès aux vacances pour tous est une valeur soutenue par la ligue puisque nous travaillons au quotidien avec des familles allocataires des aides aux vacances VACAF.

Par ailleurs, en 2024 le Service a commencé à travailler avec différents groupes et notamment organisé des séjours familles avec des centres sociaux ou associations.

L'année 2024 a été une année particulière pour laquelle il est difficile de faire un bilan effectif car le service a été fermé entre les mois d'août 2024 et janvier 2025. On peut cependant confirmer un pic d'activité sur la période entre février et juin avec une forte demande sur les vacances d'été.

Pour l'année à venir, un des objectifs du Service est de développer ses liens avec les Centres Sociaux des deux départements sur lesquels elle agit et ainsi permettre au plus grand nombre de familles, parfois éloignées de la question des vacances, de pouvoir voyager.



## LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

Le secteur vacances a maintenu le partenariat avec l'EPAF en proposant le séjour colonie de vacances en itinérant « la tête dans les étoiles ».

Ce séjour pour 23 jeunes permet de conjuguer l'autonomie des jeunes, la découverte des sciences et techniques autour de l'astronomie. Ils ont parcouru 2500 kilomètres pour mieux comprendre des enjeux de l'espace et découvrir les mystères de la pesanteur. Ils ont ainsi découvert l'observatoire du pic du midi, le radiotélescope de Nançay, la cité de l'espace etc.

## CLASSES DÉCOUVERTES

À la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne, les classes de découverte offrent aux élèves une expérience éducative unique, alliant apprentissages et exploration sur le terrain. Grâce à une approche immersive et participative, ces séjours favorisent l'autonomie, la coopération et la curiosité des enfants, tout en leur permettant de renforcer leurs connaissances à travers des activités concrètes et variées.

Durant plusieurs semaines pour la commune de Cachan, nos équipes d'animation ont accompagné les enfants au quotidien, en proposant des temps de vie collective, des veillées et des ateliers en partenariat avec des associations locales spécialisées telles que Guédelon, La Fabrik', Utopialand, etc. Ces collaborations ont permis aux élèves d'explorer des thématiques riches et diversifiées comme le cirque, le théâtre, le sport, le patrimoine culturel ou encore les sciences, à travers des activités adaptées à leur âge et à leur programme scolaire.

**Nous avons organisé 5 séjours qui ont profité à 234 enfants.**



Les classes de découverte constituent ainsi une véritable opportunité pour les enfants de grandir, d'apprendre autrement et de partager des moments inoubliables. Cette année, nous avons eu la chance de collaborer et d'accompagner plusieurs villes, Nogent-sur-Marne, Sucy-en-Brie, Bazoches-lès-Bray et Boissy-Saint-Léger, renforçant ainsi les partenariats éducatifs dans notre département. Ce sont 4 séjours autour des thématiques « Mer, astronomie et culturel » qui ont été pensés et organisés pour 199 enfants.

Au total, en comptant les séjours organisés pour la ville de Cachan ainsi que ceux en diffusion, **433 enfants** ont pu vivre cette expérience, encadrés par des animateurs investis et des équipes pédagogiques engagées. Les retours des enseignants et des familles ont souligné l'impact positif de ces séjours sur la motivation et l'épanouissement des élèves. En plus d'acquérir de nouvelles connaissances, ils ont pu développer leur autonomie, mieux comprendre leur environnement, s'exercer à de nouvelles activités, renforcer leur confiance en eux et approfondir leur connaissance du patrimoine culturel et historique de la France.

Nous avons hâte d'accueillir de nouveaux enseignants et élèves pour poursuivre ensemble cette belle aventure éducative l'année prochaine !

# La Boissycyclerie

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne s'est engagée à porter le projet de la recyclerie de Boissy-Saint-Léger : la Boissycyclerie. La structure, après deux ans de travaux pour réhabiliter le bâtiment de l'ancienne cuisine centrale, a pu ouvrir au public le 8 juillet 2023. Le lieu s'inscrit dans le quartier de la Haie Griselle. Cette localisation, au cœur d'un quartier prioritaire de la politique de la ville, nous permet d'avoir un contact direct avec une population en grande fragilité.

La Boissycyclerie est un lieu aux multiples facettes, aux dimensions sociale et écologique fortes. Recyclerie spécialisée dans le textile (vêtements, chaussures, linge de maison, accessoires) et les cycles (vélos, trottinettes, rollers), le cœur de l'activité est de proposer aux citoyens une alternative à l'incinération pour ces filières, une manière de réduire ses déchets et surtout une solution pour apprendre à consommer autrement en achetant de seconde main.

La Boissycyclerie est également un tiers-lieu dont l'ambition est de devenir un véritable lieu repère pour les habitants avec une programmation riche d'ateliers ainsi qu'un espace convivial.

Les lieux sont accessibles au public le mercredi et le samedi toute la journée, ainsi que les après-midis le jeudi et le vendredi.



## UNE STRUCTURE DE RÉEMPLOI

En 2024, **16 tonnes de textiles** et **157 cycles** ont pu être collectés au sein de la Boissycyclerie. Cette quantité a pu être atteinte grâce à l'apport volontaire de 1706 personnes, principalement des habitant·e·s de Boissy-Saint-Léger, mais aussi des communes avoisinantes.

A la suite de la collecte, un tri est effectué par notre équipe de bénévoles. **37 personnes nous ont prêté main forte toute l'année** afin de participer à la mission de la Boissycyclerie et permettre à un maximum d'articles de trouver une seconde vie. Les cycles et une partie des textiles sont réparés dans nos ateliers. Ainsi, presque **6 tonnes de textiles ont été directement réemployées** via notre **boutique solidaire**, tout comme 60 cycles, et **200 kilos de textiles** ont été **donnés à des structures sociales partenaires** (Croix Rouge, Centre Social, Espace Départemental des Solidarités, Restaurants du Cœur, Secours Populaire) et à des refuges pour animaux (Felicity et l'association Stéphane Lamart).

La Boissycyclerie est un lieu aux multiples flancs. Les articles non réutilisables sont transmis aux filières de recyclage adéquates. Ainsi, grâce à notre partenariat avec TissEco Solidaire, association francilienne, **7 tonnes de textiles ont pu être transformées ou recyclées**, nous permettant d'aller au bout de notre démarche de réemploi.



## LES ATELIERS DE RÉPARATION

L'un des objectifs de la Boissycyclerie est d'encourager les usager·e·s à allonger la durée de vie des objets tout en valorisant le « faire soi-même ». Un atelier de réparation de vélo ainsi qu'un atelier de couture sont accessibles à toutes les personnes passant le pas de la Boissycyclerie. Ces ateliers sont encadrés par l'équipe afin de partager des savoir-faire. 110 personnes ont pu utiliser l'atelier vélo pour y apprendre à effectuer des réparations et à entretenir leur vélo. Côté couture, des initiations ont été organisées ainsi que des ateliers thématiques (création de pochettes, de coton réutilisables, ourlets, etc.) et des retouches, toujours dans cet objectif d'allonger la durée de vie des textiles. 125 personnes ont pu bénéficier de l'atelier couture et des conseils de la couturière de l'équipe.



## L'ANIMATION DU LIEU

Au-delà de l'activité de réemploi, la Boissycyclerie est un lieu de vie proposant deux ateliers par semaine à tous les publics. Qu'il s'agisse de loisirs créatifs à partir de matériaux de récupération, de promotion de la mobilité douce ou encore d'accompagnement au zéro-déchet, ces ateliers thématiques permettent de sensibiliser les habitants et de les amener à s'engager dans une démarche plus responsable, dans le respect et l'attention de leurs contraintes socio-économiques.

La Boissycyclerie s'est également associée à d'autres associations boisséennes ou services du territoire afin de diversifier les activités proposées. Un atelier rempotage avec les Jardins de Boissy a ainsi pu être réalisé, de la customisation de tote bags avec Boissy Environnement et Transition, des ateliers de dessin avec l'illustrateur York Penno et son association Star Peace, la création de guirlandes avec le Centre Social Michel Catonné, des ateliers de yoga avec la médiation de l'emploi du GPSEA, etc. La Boissycyclerie est donc un espace familial, qui vit, qui s'enrichit des idées des habitant·e·s et des associations locales, afin de permettre à toutes et tous de s'approprier le lieu.

Les visiteurs·euses peuvent également profiter de l'espace convivial de la Boissycyclerie en s'installant pour prendre des boissons chaudes, en utilisant le wifi, les jeux de société ou les livres mis à disposition.

**Plus de 300 personnes ont pu participer à nos ateliers dans l'année et environ 230 personnes ont utilisé l'espace café.**



## ANIMATIONS À L'EXTÉRIEUR

Nous avons également participé à des événements hors-les-murs comme Faites Eco du Centre Social Michel Catonné, la Fête des associations, Boissy Plage, le Festival de la Récup du REFER, le marché de Noël de Boissy-Saint-Léger et le marché de Noël du Département du Val-de-Marne. Ces événements nous ont permis de communiquer sur notre structure, de toucher un plus grand nombre de personnes sur le territoire et de diffuser les valeurs du réemploi et de la mobilité douce grâce à des animations effectuées sur place. Ces participations témoignent également d'un ancrage territorial important pour le développement des activités.



# USEP 94

Sur l'année civile 2024, **125 rencontres** ont été programmées et réalisées en conformité avec les protocoles sanitaires et Vigipirate, dans le temps scolaire et hors temps scolaire. Ces rencontres ont regroupé un très large éventail d'activités : arts du cirque, tir à l'arc, parcours gymniques, athlétisme, activités physiques de pleine nature, sports collectifs, course d'orientation RFID, etc... L'USEP 94 développe tout un dispositif sur des sports innovants.

Ce qui a représenté pour l'année 2024, **32 212 journées/enfants**.

Comme chaque année, toute l'équipe de l'USEP94 s'est attachée à travailler main dans la main avec l'équipe des Conseillers pédagogiques de Circonscription et des Conseillers Pédagogiques Départementaux, en particulier pour encourager la labellisation G2024 des écoles et pour mettre en place des programmations d'activités physiques, sportives et citoyennes au bénéfice des élèves. Un travail spécifique a été entrepris dans le cadre des Cités Éducatives d'Orly et de Valenton en partenariat avec les circonscriptions de l'Éducativesnationale et les communes.

## « EN ROUTE VERS LES JEUX ! » SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE (SOP)

Du 2 au 6 avril 2024 s'est déroulée la septième édition de la Semaine Olympique et Paralympique. Comme l'an passé, l'inclusion a été au cœur de l'événement, avec une mise en avant des Jeux Paralympiques, des para-athlètes ainsi que des différents para-sports. Cette opération à destination des élèves a eu pour objectif d'appréhender les valeurs citoyennes et sportives en associant la pratique physique à l'éducation morale et civique. Dans ce cadre, l'USEP94 a organisé des rencontres destinées prioritairement aux AS USEP d'école qui étaient labellisées ou en cours de labellisation Génération 2024 avec 4 disciplines olympiques ou paralympiques : escrime, biathlon tir laser, curling et handisport/parcours en aveugle.



## CITOYEN POUR LA VIE, J'APPRENDS À PORTER SECOURS

Face aux accidents pouvant avoir une incidence grave sur la santé, les études internationales confirment que la rapidité de l'alerte et l'efficacité des premiers gestes conditionnent fortement le pronostic vital. Les séances proposées abordent la protection, l'alerte ainsi que l'intervention auprès d'une victime inconsciente qui respire. L'interaction est privilégiée afin que les élèves s'impliquent, et puissent confronter leurs idées sur le sujet avant d'apprendre et mémoriser les conduites à tenir. La formation proposée s'adresse aux élèves du CP au CM2 et 6ème avec une progression adaptée pour couvrir l'ensemble du programme Apprendre à Porter Secours avec l'accord de l'Éducation Nationale.

La randonnée pédestre présente 4 degrés de difficultés :

- Un parcours réservé aux classes de Moyenne et Grande Section,
- Un parcours à dominante sportive,
- Un parcours à dominante culturelle et découverte,
- La grande traversée (plus de 3 heures de marche) : parcours partant de la Canche aux Merciers pour rejoindre le Parking de Noisy-sur-Ecole.

## FOOT À L'ÉCOLE

Formation : Opération  
« Foot à l'école »



Fruit d'un partenariat entre le district du Val de Marne de Football, l'USEP94 et la DSDEN 94 et cadrée par une convention, cette opération propose aux classes de cycle 3 (CM1 / CM2) un projet autour du football.

Les élèves sont amenés à vivre un cycle EPS de football d'au moins 6 séances (dont 3 avec un intervenant qualifié) et à réaliser une production culturelle (dessin, sculpture, affiche, chanson, vidéo, journal...) sur le thème : « Quand football et jeux olympiques/paralympiques se rencontrent ».





## CITIUS ! PLUS VITE !

Faites vivre aux élèves l'épreuve reine de l'athlétisme... le sprint ! : chambre d'appel, juge, starter, table de chronométrage au 1/1000, photo finish, comparaison de sa vitesse avec les sprinters de légende : Jesse OWENS et Usain BOLT.

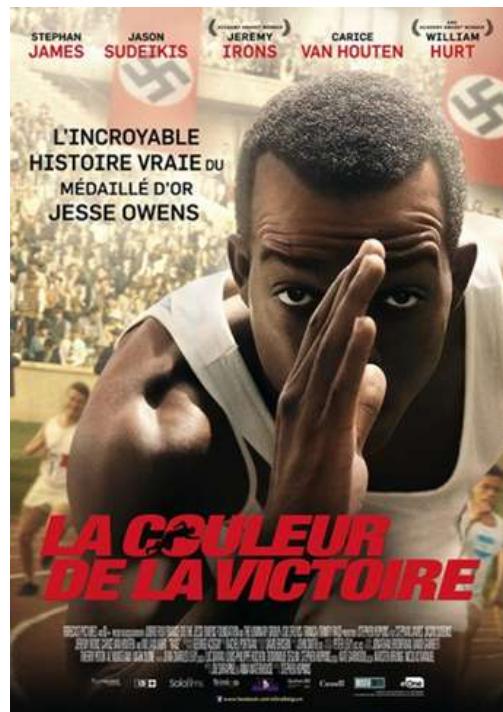
L'association « Plus Vite ! », soutenue par la FFA et par l'USEP94, propose un projet de découverte de l'univers de la course de vitesse en athlétisme et de la photo finish... comme dans les « vraies » compétitions d'athlétisme.

Le protocole de test : La distance du test est de 20 à 50 m, selon le lieu de pratique. Le départ est donné au pistolet relié au système de chronométrage électronique d'une précision 1/100e de seconde. Grâce à la photo finish, les élèves peuvent courir par deux, ou même par trois. Après la course, l'élève visualise la photo finish, sa performance et sa vitesse moyenne de course, plus représentative qu'un temps sur une distance.

A la fin de la séance, chaque élève reçoit un diplôme nominatif, avec sa meilleure performance. Les élèves peuvent s'impliquer dans l'organisation du test : juge chambre d'appel, starter, photo finish, saisie des performances...

Puis, le lien peut être fait avec l'exposition Olympique que l'USEP peut prêter et/ou la projection/débat du film « La Couleur de la Victoire ».

## LES VALEURS DE L'OLYMPISSME FACE À L'HISTOIRE



Suite à la projection du film « La Couleur de la Victoire », le débat va étayer la réflexion des élèves sur les valeurs transmises par le sport, et les amener à des échanges approfondis et collectifs. Il les incite à apprendre à travailler en équipe, à rendre vivants leurs savoirs, à développer leur esprit critique, et à formaliser leurs idées. Inscrit dans la lignée des valeurs de l'olympisme, il engage les élèves de l'académie dans le développement d'une pensée critique autour des valeurs du sport, et plus largement des principes de la République.

## TOUS AU BAL !

### TOUS AU PETIT BAL DES MATERNELLES !

L'USEP 94 a proposé des bals de danses traditionnelles à destination des enfants licenciés des écoles maternelles de Villemomble et de Mandres-les-Roses ainsi que des bals de danses traditionnelles à destination des Cycles 2 et 3 à destination des enfants licenciés des écoles élémentaires de Mandres-les-Roses, Villiers-sur-Marne, Chevilly-Larue et Chennevières-sur-Marne.

Cette forme de collectif ne s'inscrit pas dans une performance mais dans le plaisir de se découvrir, d'oser s'exprimer, de partager des règles, d'assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble.



### DÉFIS 1, 2, 3, COUREZ, EN ROUTE VERS PARIS 2024

### DÉFIS 1, 2, 3, COUREZ, HÉRITAGE PARIS 2024

### CHALLENGE JACQUES DUCASSE/ELA

L'USEP a proposé des défis collectifs dans le cadre du label Génération 2024, dans la première partie de l'année en perspective des JO de Paris 2024 puis, à partir du mois de septembre, de l'héritage des JO de Paris 2024 ; ces défis pouvant accueillir jusqu'à 30 classes par demi-journée. Ces défis s'inscrivent aussi dans le dispositif 30 min d'Activité Physique Quotidienne pour :

- participer à un effort collectif en endurance relais avec d'autres classes ;
- donner le meilleur de soi en parcourant le plus grand nombre de tours, chacun à son rythme ;
- faire preuve de solidarité, en faisant un don à l'association ELA. Pour montrer l'exemple, l'USEP 94 a versé 200 € tous les 10 000 km parcourus par des licenciés Usépiens ;
- lutter contre la sédentarité en pratiquant la course de longue durée.



## JEUX DU VAL-DE-MARNE



La 58ème édition des Jeux du Val-de-Marne a eu lieu du 1<sup>er</sup> au 16 juin 2024.

Cet événement a permis aux élèves des classes participantes de découvrir et s'initier à de nombreuses disciplines : Scola rugby, Scola foot, Scola danse Hip-Hop, Scola Jump, Rallye vélo, Petit Tour Usep... Ces jeux s'articulent autour des valeurs du sport : le partage, l'esprit d'équipe, le plaisir de l'effort et la convivialité.

## JOURNÉE « LES JEUX D'U7EP FAMILLES »

Cette journée du dimanche 1er décembre a eu pour objectif de permettre à chaque enfant licencié(e) à l'association USEP de son école de faire connaître et promouvoir les activités USEP à sa famille pour mieux partager ses valeurs.

## JEU D'ORIENTATION « LE PETIT POUSET »

Cette activité alliant orientation et randonnée pédestre s'adresse aux élèves de Maternelles/CP.

A l'aide de rubans, les enfants vont vivre une expérience unique et ludique autour de l'histoire du Petit Poucet :

- en plaçant des rubans pour tracer un ou deux itinéraires, dans les bois ;
- en partant sur les itinéraires mis en place par les autres groupes afin de trouver l'énigme et y répondre.

## MA CLASSE AUX JEUX : ACCOMPAGNEMENT DES CLASSES

L'USEP 94, en collaboration avec les services de la DSDEN 94, a proposé une aide à l'organisation des sorties scolaires des 84 classes des écoles élémentaires publiques et établissements spécialisés qui se sont rendues à des épreuves des JEUX PARALYMPIQUES qui se sont déroulés à Paris du 28 août au 8 septembre 2024.



# UFOLEP 94

## SECOURISME

Au cours de l'année 2024, la quantité de formations PSC1 a augmenté par rapport à l'année 2022.

Nous avons animé 14 formations auprès des Services civiques de Ligue et des contractuels de l'Education Nationale, ce qui représente en tout **110 personnes**. Les formations ont toutes eu lieu au Parc Interdépartemental des Sports Paris- Val de Marne où notre matériel est stocké.

Pour cette 3<sup>ème</sup> année consécutive, nous avons formé **80 élèves de 6<sup>ème</sup>** au collège Elsa Triolet de Champigny au mois de janvier. Cela a mobilisé 5 formateurs au sein de notre équipe pour former tous ces collégiens. Mais après avoir échangé sur la pertinence de faire passer le PSC1 aux collégiens (programme lourd), nous nous sommes mis d'accord sur le fait de les former aux Gestes qui Sauvent, formation plus légère et plus courte. Nous avons ainsi formé 4 classes de 6<sup>ème</sup> en décembre, au sein du collège Elsa Triolet.



Cette année encore, nous avons poursuivi notre partenariat avec l'école des sports de Cachan pour former les enfants de 5 à 10 ans sur les gestes de premiers secours à travers la formation Citoyens Pour La Vie. C'est donc environ quatre-vingts enfants qui ont pu en bénéficier, sous format de 3 parties afin d'adapter et d'alléger l'apprentissage.

Par ailleurs, Lucie Commerly a animé 1 séance de secourisme auprès de collégiens décrocheurs de l'atelier relais d'Arcueil qui leur a permis d'obtenir leur 1er diplôme, celui du PSC1. Elle a également formé 20 personnes inscrites au RSA ou en insertion professionnelle dans le cadre du dispositif Insert'sport conventionné avec le Conseil Départemental et de « Clap Moteur » proposé par l'Espace Départemental des Solidarités de Créteil.

Morgane Martin a, quant à elle, formé 10 personnes inscrites aux cours sociolinguistiques animés par la Ligue de l'enseignement 94.

Cela représente au total presque 400 personnes formées en 2024.

# SPORT ET INSERTION

## INSERT'SPORT ET INSERTION

Pour la nouvelle année du dispositif Insert'sport (2<sup>ème</sup> année de la nouvelle convention), **25 séances** ont été mises en place. La fréquentation s'est encore affaiblie avec une fréquentation de seulement 3 personnes. Mais la régularité des présents prouve encore une fois le bénéfice que les activités physiques et sportives proposées auprès de ce public en décrochage social.

Pour rappel, Insert'sport est un dispositif proposé par le Conseil Départemental du Val-de-Marne. Celui-ci conventionne avec l'UFOLEP 94 depuis quelques années pour le prendre en charge.

L'objectif de ce dispositif est de développer la confiance en soi des bénéficiaires du RSA (le plus souvent décrocheurs sociaux), de travailler sur la coopération et l'interaction, d'apprendre à se dépasser et prendre du plaisir. Les activités tournent autour du renforcement musculaire, des sports collectifs, de la marche nordique, de la relaxation, de sports de précision, de sports collectifs et de sports innovants.

La difficulté à mobiliser est dûe à 2 facteurs :

- Le manque de connaissance des professionnels relais auprès des potentiels bénéficiaires.
- La fragilité de ce public

Ces difficultés ont été encore une fois remontées auprès du Conseil départemental. Suite au départ de Lucie, Morgane a dû regrouper les personnes inscrites en Insert'sport avec le groupe de St-Maurice du jeudi après-midi afin de dégager du temps pour d'autres interventions et dynamiser le groupe.



## BOUGER À L'HÔTEL

Dans le cadre de l'engagement ufolépien « Toutes Sportives » destiné aux femmes notamment les plus exclues, le programme « Bouger à l'hôtel » s'est à nouveau poursuivi cette année.

Il consiste à proposer des ateliers d'activité physique et sportive à destination des femmes hébergées à l'hôtel social. Ce partenariat est établi entre l'UFOLEP IDF et le Samu Social.

Le rythme d'invention est resté le même que les années précédentes, à savoir 1h30 une fois par semaine.

Nous avons continué d'intervenir sur Logely hôtel situé à Alfortville. Nous avons arrêté d'intervenir au Central Park à Arcueil à la rentrée, car les femmes ne venaient plus.

Entre janvier et décembre 2024, 45 séances ont eu lieu.

Avec une fréquentation entre 3 et 5 pratiquantes par séance, une dizaine de personnes ont bénéficié des activités au cours de cette année sur les 2 hôtels.

Comme à l'habitude, nous avons privilégié la diversité des activités, allant du renforcement musculaire, aux jeux de coopération, en passant par du cardio dansé et des jeux traditionnels.

Cela permet aux femmes de prendre confiance en elles, de découvrir de nouvelles pratiques, de sortir de leurs chambres et de créer du lien entre elles.

La présence des enfants en bas âge peut parfois être compliquée. Les petits jouent à côté ou au milieu des pratiquantes avec des ballons et autres jeux que nous apportons, gênant les mouvements et déconcentrant les mamans qui gardent un œil sur eux.

Il est nécessaire de faire du porte-à-porte régulièrement pendant les vacances scolaires pour mobiliser de nouvelles femmes.

## SPORT SENIOR

### ATELIERS « EQUILIBRE EN MOUVEMENT »

Le comité UFOLEP Val-de-Marne avec l'appui de l'UFOLEP Île-de-France poursuit la mise en place, selon la demande, de cycles de séances « Equilibre en Mouvement » en partenariat avec le PRIF (Prévention Retraite Île de France) à destination des seniors retraités du Val-de-Marne.

Comme chaque année, le Centre Socio-culturel Kennedy de Créteil nous a sollicités pour mettre en place 2 cycles. Le 1<sup>er</sup> a commencé en février et s'est terminé en juin. **8 personnes** ont pu en bénéficier. Le 2<sup>ème</sup> a commencé en novembre pour se terminer en 2025. **8 nouvelles personnes** ont suivi l'atelier.

Les séances ont toutes été réalisées au sein de la structure (salle polyvalente). Les seniors ont pu pratiquer et/ou découvrir des activités (renforcement musculaire, parcours équilibre, cardio, travail de proprioception, apprendre à se relever, jeux de précision, de coordination) dans l'objectif d'éviter les chutes.

Les séances se sont déroulées dans une ambiance conviviale et joyeuse, ce qui a permis aux pratiquants de venir en confiance.



### GYMNASTIQUE DOUCE



Toujours aussi fort de son succès, le cours de gym douce du Centre Socio Culturel Kennedy (Créteil) s'est poursuivi, avec légère augmentation du nombre d'inscrits.

Les séances de remise en forme adaptées aux seniors et à toutes personnes souhaitant pratiquer une activité physique variée en douceur varient les techniques. Elles s'inspirent de renforcement musculaire, d'exercices d'équilibre, des techniques douces, de la coordination et du jeu.

L'âge des pratiquants varie entre 60 et 91 ans. Le cours est mixte avec 3 hommes et 15 femmes inscrits.

**31 séances ont eu lieu entre janvier et décembre 2024, dont 18 personnes ont bénéficié.** La majeure partie des pratiquants sont des anciens.

L'ambiance est conviviale et détendue où chacun retrouve une confiance en soi et son âme d'enfant.

## **SPORT ET HANDICAP**

### **GROUPE D'ENTRAIDE MUTUELLE « LES COLIBRIS DE RUNGIS »**

Pour la 5<sup>ème</sup> année consécutive, l'UFOLEP est en partenariat avec le GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle) de Rungis.

**22 personnes au total** adhérentes du GEM ont suivi les séances bi-mensuelles avec en moyenne 15 pratiquants par séance.

Ces personnes sont en situation de handicap moteur, et pour la majorité, en fauteuil. Les handicaps sont plus ou moins lourds, certains ont toute la mobilité du haut du corps quand d'autres ne peuvent bouger qu'une partie de leurs bras. Cet écart de mobilité nécessite une grande créativité et adaptabilité pour animer les séances.

Les séances sont innovantes et ludiques afin de travailler de façon ludique la fine et globale.

Nous utilisons beaucoup de jeux de lancer, des jeux collectifs revisités avec du matériel léger et adapté.

**18 séances d'1h30** ont eu lieu entre janvier à décembre.



### **HÔPITAUX DE JOUR DE SAINT-MAURICE**

Les hôpitaux de Saint-Maurice ont poursuivi cette année leur partenariat avec notre comité.

Les séances se sont déroulées tous les jeudis après-midi sur la saison. Le partenariat est en marche depuis 2024.

Les patients bénéficient d'une **activité physique adaptée régulière de façon ludique** (découverte d'une nouvelle activité chaque semaine grâce à notre grande palette) : Speedminton, Tennis de Table, Cirque, Kurling Indoor, Biathlon Laser, Kinball, Handball, Basket, Street Hockey, Badminton, Boccia...

Au total sur 2024 : **36 séances** ont eu lieu au Parc Interdépartemental des Sports avec une moyenne de 8 participants par séance, pour un total de 15 inscrits.

Les deux infirmières qui accompagnent les patients à chaque séance ont fait part de leur satisfaction à l'éducatrice : **une réelle différence a été observée chez les patients** depuis qu'ils pratiquent une activité physique régulière, notamment par les médecins (amélioration du comportement, meilleure humeur, bien-être général). Ce qui confirme que notre **action contribue à améliorer leur bien-être physique et mental**.



## SPORT SANTÉ

### FITNESS AU CSC KENNEDY

Cette année encore, nous avons eu le bonheur de poursuivre notre partenariat avec le centre socio-culturel Kennedy de Créteil. Les adhérentes se fidélisent et reviennent chaque année.

Suite au succès toujours plus important, le centre Kennedy a décidé d'ouvrir un 2<sup>ème</sup> cours à partir de septembre afin de satisfaire toutes les femmes demandeuses.

Les deux cours se succèdent le lundi matin. Au total, 25 femmes, âgées entre 30 et 70 ans sont inscrites en fitness. Ces personnes étaient presque toutes femmes au foyer ou à la retraite et pour la plupart sédentaires. Certaines présentaient des pathologies, notamment dûe au surpoids, mais la motivation était présente et leur capacité à exécuter les exercices a tout de même rapidement évolué. L'assiduité des pratiquantes a démontré une volonté de se faire du bien et une appréciation de ce qui était proposé.

Comme à l'habitude, l'année se divise en plusieurs thématiques, utilisant les techniques douces, le renforcement musculaire, le cardio, l'expression sous forme ludique. Cette organisation permet de varier la pratique et permet aux bénéficiaires de noter leur progression.

Au total, **45 séances d'1h30** ont été effectuées entre janvier et décembre.



## ACTIVITES AUPRES DU PUBLIC JEUNE

### CENTRE DE LOISIR D'ORMESSON

Le centre de loisirs d'Ormesson nous a sollicités pour intervenir sur les vacances scolaires d'avril, juillet et la Toussaint. Se sont ainsi déroulées 4 journées pendant lesquelles nous avons initié les enfants âgés entre 6 et 10 ans au biathlon laser, à l'handisport et au Double Dutch.

Ce partenariat reste privilégié puisque la direction du centre appartient à la Ligue de l'enseignement 94. Le comité UFOLEP fait donc en sorte de répondre favorablement aux sollicitations et la mise en place des activités se fait de manière sereine. Les locaux sont confortables et l'accueil est toujours chaleureux.

Au total, **180 enfants** ont participé à nos activités.



## ATELIERS RELAIS

Les ateliers relais sont des dispositifs Education Nationale. Ils permettent un accueil temporaire adapté à des élèves en marginalisation scolaire et sociale afin de les préparer à la poursuite d'un parcours scolaire. Les objectifs sont la socialisation et d'éducation à la citoyenneté.

**En lien avec la Ligue de L'Enseignement 94,** notre comité intervient sur les séances d'activités physiques et sportives à destination des collégiens inscrits en ateliers relais.

**6 séances de 2h00 chacune** ont été réalisées pour l'Atelier Relais de Villeneuve Saint George. Nous sommes intervenus pour 2 sessions. Le comité intervient pour 3 séances de 2h00 pour chaque session. 15 collégiens qui ont pu bénéficier des séances d'activités physiques et sportives.

Les objectifs de l'ufolep 94, à travers l'activité physique : améliorer la communication entre les élèves, coopération, favoriser la communication, instaurer un climat de confiance entre adultes et jeunes, renforcer l'estime de soi, améliorer la confiance en soi, valoriser les élèves.

L'UFOLEP 94 est également intervenue sur la journée départementale organisée par la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne réunissant tous les ateliers relais gérés par cette dernière.



## FAN ZONE DE VINCENNES : JEUX OLYMPIQUE 2024

Pour cette année exceptionnelle que fut 2024 avec l'accueil des J.O. à Paris, l'INSEP a proposé à UFOLEP national d'animer des ateliers sportifs tout public lors de leur festival européen « FesPSORT » sur la fan zone de Vincennes.

C'est ainsi que notre comité en est venu à prêter du matériel sportif (tir à l'arc, tapis, vélos, remorque) et co-animer 6 journées avec les autres départements de l'Île-de-France sur la quinzaine.

Ce fut un grand succès avec une fréquentation variable selon les jours mais pouvant atteindre une centaine de personnes sur un après-midi. La synergie entre notre comité et l'UFOLEP national, ainsi qu'entre notre comité et les autres franciliens a contribué à ce déroulement fluide et attractif.

# ALPHA

ASSOCIATION LAÏQUE POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES

Depuis sa création en 1996, l'Association Laïque pour les Personnes Handicapées (ALPHA) s'engage avec conviction en faveur de l'inclusion sociale, de la citoyenneté et du bien-être des personnes en situation de handicap. Ancrée dans des valeurs de solidarité, de laïcité et de respect des droits fondamentaux, elle déploie chaque année des actions concrètes, innovantes et accessibles, répondant aux besoins spécifiques des publics accompagnés.

L'association s'organise autour de trois grands pôles d'activités complémentaires :

- **ALPHA Loisirs** : un service d'animation dédié aux jeunes et adultes en situation de handicap (moteur, mental et/ou sensoriel), proposant des activités socioculturelles, sportives et touristiques toute l'année, dans un esprit de mixité avec le public valide.
- **ALPHA Vacances** : qui organise des séjours de vacances adaptées pour des adultes présentant une déficience intellectuelle ou psychique.
- **Le secteur Formations** : qui conçoit et anime des formations à destination des travailleurs handicapés en établissement spécialisé, ainsi que des actions de sensibilisation auprès du grand public et des jeunes, pour favoriser une meilleure compréhension du handicap.

À travers cette offre diversifiée, ALPHA vise à renforcer l'autonomie, les compétences, les liens sociaux et l'accès à la citoyenneté des personnes en situation de handicap.

Au 31 décembre 2024, l'association comptait **636 bénéficiaires**, dont :

- 170 membres (Loisirs),
- 105 membres (Vacances),
- 361 stagiaires (Formations) dont 21 Établissements partenaires,
- 4 Permanents,
- 15 Intervenants (vacataires),
- 15 Bénévoles,
- 33 Animateurs saisonniers.

# ALPHA LOISIRS

L'action du service ALPHA Loisirs consiste à :

- Faciliter une meilleure autonomie des personnes en situation de handicap dans la vie sociale ;
- Favoriser la création du lien social par le biais d'animations socioculturelles et sportives ;
- Lutter contre l'isolement en renforçant les liens d'amitié, de convivialité et d'échange ;
- Développer une dynamique de volontariat et de solidarité entre les personnes valides et handicapées.

## PUBLIC

Le service touche deux types de publics complémentaires :

- Un public de personnes handicapées (jeunes et adultes) **vivant principalement à domicile** qui se déplacent sur les ateliers hebdomadaires que nous proposons (les transports s'effectuant en partenariat avec le Filival-PAM94).
- Un public **d'usagers d'établissements médico-sociaux** (ESAT, Foyers, IME...) dans le cadre d'ateliers que nous développons directement « sur site » dans les établissements concernés.

## ATELIERS ET ACTIONS COLLECTIVES

En 2024, ALPHA a proposé **8 ateliers hebdomadaires** autour de thématiques variées (sport, piscine, multimédia, chorale, arts plastiques...), représentant **280 heures d'animation**, **64 inscriptions** et **1 170 accueils**.

Parallèlement, **7 ateliers** ont été organisés directement dans des établissements partenaires (foyers, ESAT), permettant à **78 participants** éloignés de bénéficier de **217 heures d'activités sur site**, totalisant **1 420 accueils**.

Enfin, **15 actions collectives** (sorties culturelles, événements festifs, rencontres sportives) ont rassemblé **305 participations**, favorisant la convivialité et l'ouverture vers l'extérieur.

## MINI SÉJOURS

Durant l'année 2024, le service ALPHA Loisirs a organisé deux mini-séjours à destination de ses usagers, combinant loisirs, découverte et inclusion.

Le premier, le séjour "Handi' Ski 2024", s'est déroulé du 10 au 17 mars dans la station de Saint Sorlin d'Arves, en Savoie. Cette 21<sup>e</sup> édition a rassemblé **16 participants** (11 personnes en situation de handicap et 5 accompagnateurs) pour une semaine riche en sensations fortes.



Le second séjour a eu lieu du 29 novembre au 2 décembre en Alsace, à Munchhausen, autour de la thématique des marchés de Noël. Il a réuni **17 participants** (12 personnes en situation de handicap et 5 accompagnateurs) pour un séjour placé sous le signe de la convivialité et de la magie de Noël.

# ALPHA VACANCES

Le service ALPHA Vacances réalise des séjours de vacances adaptées organisées (VAO) en faveur d'un public d'adultes en situation de handicap mental.

Afin de garantir la qualité de son service, l'association revendique des choix de séjours "à taille humaine" avec une dizaine de destinations en catalogue pour des groupes de 10 à 14 vacanciers.

## FONCTIONNEMENT ET QUALITÉ

Comme l'ensemble des services de l'association, le secteur "Vacances" est soumis à une démarche qualité. Rappelons qu'en 2020 son **Agément Vacances Adaptées Organisées** (VAO) a été renouvelé pour une durée de 5 ans. En parallèle, ALPHA est signataire de la charte des principes des organisateurs VAO de l'UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme).

## PUBLIC

Les séjours ALPHA Vacances s'adressent principalement à des personnes en situation de handicap mental, souvent résidant en foyers d'hébergement, de vie ou médicalisés, et pouvant présenter des troubles associés (moteurs, psychiques, comportementaux). Majoritairement originaires d'Île-de-France, environ 25 % des vacanciers viennent de province.

Le service privilégie une approche inclusive en lien étroit avec les établissements partenaires, pour adapter au mieux l'accompagnement aux besoins des participants, dont les profils sont variés (trisomie 21, déficience intellectuelle, troubles autistiques, infirmité motrice cérébrale...).

Les séjours sont conçus selon les niveaux d'autonomie définis par la grille du CNLTA. Le service ne peut toutefois pas accueillir les personnes en situation de grande dépendance nécessitant un accompagnement médicalisé.

## SAISON ÉTÉ 2024

En 2024, nous avons réalisé **9 séjours de vacances** adaptées organisés :

- 3 séjours de 2 semaines (ex. Djerba, Derval, Pontchâteau juillet)
- 6 séjours de 3 semaines (ex. Thoiria, Saint-Martin, Tigny...)



Les séjours, répartis entre juillet et août, ont eu lieu en France et à l'étranger (notamment à Djerba), avec des activités variées : découverte culturelle, détente, loisirs nature, visites touristiques, animations festives, etc.

Le taux de remplissage des séjours reste élevé (97,2 %), malgré une légère baisse d'effectifs due aux contraintes logistiques liées aux Jeux Olympiques de Paris 2024.

Notre saison 2024 comptabilise la réalisation de : **1803 journées de vacances**.

## SECTEUR FORMATION

En 2024, le secteur Formations de l'association ALPHA a poursuivi son action en faveur de l'inclusion sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap, en intervenant directement au sein des établissements spécialisés (ESAT, foyers, IME...).

Ses formations, centrées sur le milieu professionnel des personnes en situation de handicap, visent à renforcer leur insertion socioprofessionnelle et leur épanouissement personnel. Parallèlement, ALPHA met à profit ses 25 années d'expérience pour sensibiliser et former les structures de droit commun à l'accueil du public handicapé.

### ÉQUIPES ET FONCTIONNEMENT

Toutes les formations sont actuellement dispensées en intra, directement au sein des établissements partenaires. Leur durée et leur rythme sont ajustés aux besoins des structures et aux capacités des participants en situation de handicap.

Le service mobilise une équipe d'intervenants qualifiés recrutés en CDI, CDD ou à temps partiel, en fonction de leurs compétences spécifiques.

Cette année, l'équipe se compose de :

- **8 intervenants en "Savoirs de base"** (lecture, écriture, calcul), issus notamment de l'enseignement ou du secteur médico-social ;
- **3 intervenants en "Multimédia"** (internet, bureautique, sécurité numérique), aux profils d'animateurs ou éducateurs spécialisés ;
- et de **l'équipe permanente** (responsable formations, chargé de mission...).

### DÉMARCHE "QUALITÉ"

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne (LDE94), fédération à laquelle l'association ALPHA est affiliée, est **certifiée Qualiopi** pour ses activités de formation. En tant que structure émanant de la LDE94 et spécialisée dans les formations liées au handicap, ALPHA bénéficie de cette certification, sous réserve du respect des 7 critères qualité définis par le référentiel Qualiopi.

### PUBLIC

Les formations d'ALPHA s'adressent principalement à des travailleurs en situation de handicap, accueillis en ESAT, majoritairement en situation de déficience mentale et/ou psychique, parfois avec des troubles associés (moteurs, sensoriels, comportementaux).

Les actions de sensibilisation, quant à elles, visent les professionnels valides des structures de droit commun (centres de loisirs, services à la personne, structures d'accueil du public), en partenariat avec des acteurs locaux comme la Ligue de l'Enseignement, la DDCS 94 ou les collectivités.

### SAISON 2024

Au total, **25 formations sur site** ont été organisées dans **14 établissements partenaires**, mobilisant **1470H d'intervention** pour plus de **6 245 accueils annuels**. Ces formations, assurées par une équipe de **professionnels qualifiés**, ont permis d'accompagner **347 stagiaires** (contre 475 en 2023), autour de thématiques variées : savoirs de base (lecture, écriture, calcul), bureautique et multimédia, gestes et postures, estime de soi, ou encore apprentissage méthodologique.

# OMEGA

ORGANISME MÉDICO-ÉDUCATIF POUR GARDER L'AUTONOMIE

En 2000, la Ligue de l'Enseignement du Val de Marne (LDE 94) se positionne dans le champ médico-social et ouvre son propre Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS), structure médico-sociale ayant pour but de favoriser l'autonomie d'adultes en situation de handicap. En 2014, en concertation avec le Conseil Départemental 94, pour optimiser la gestion de l'activité du SAVS décision est prise de créer OMEGA, association affiliée à la LDE 94.

Le SAVS OMEGA s'adresse à des personnes majeures, reconnues handicapées par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) et en demande d'un maintien à domicile et d'un soutien dans leur quotidien. Le service s'est ouvert à tous les handicaps : mental, moteur, sensoriel, psychique, addictions, maladies rares etc. Il compte 25 bénéficiaires résidant prioritairement dans le sud-ouest du Val-de-Marne et installés dans leur propre logement ou hébergés chez des proches aidants.

## PROJET DE SERVICE 2024-2029

### LE RENOUVELLEMENT DU PROJET DE SERVICE

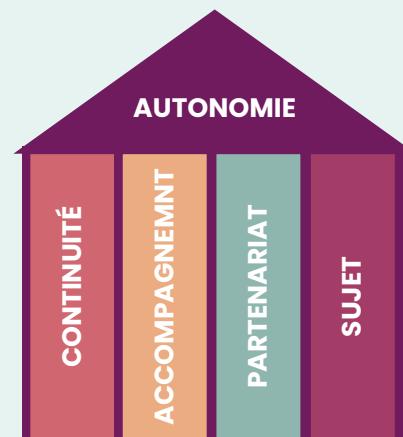
Dans le Projet de Service 2019-2024, nous avions illustré nos valeurs par « la maison SAVS ». Cette figure s'appuyait sur 4 concepts clés : la Laïcité, l'Accompagnement, le Partenariat et la Personne.

Ecrire le Projet de Service 2024-2029, nous a enclins à revisiter « la maison SAVS ». Représenter une nouvelle fois nos valeurs par cette image nous a semblé pertinent car elle est révélatrice de la dimension familiale du travail des professionnels du SAVS OMEGA.

Toutefois, si les concepts de « partenariat » et d'« accompagnement » nous ont paru toujours à l'œuvre dans notre pratique, ceux de « personne » et de « laïcité » ont été réinterrogés en équipe jusqu'à les faire évoluer voire les remplacer.

L'équipe déclare désormais fonder sa pratique sur le Sujet, la Continuité, l'Accompagnement et le Partenariat. Ces 4 concepts sont identifiés comme des repères souples, seuls capables de soutenir l'exigence vers l'Autonomie inhérente à notre travail auprès des bénéficiaires.

Ainsi, nous préférons le concept de Sujet à celui de Personne. Soutenir l'autonomie des bénéficiaires revient à les aider à faire la part entre ce qui leur appartient, et ce qui appartient à leur histoire familiale, leurs proches, le corpus social, ou la culture. En agissant ainsi, nous nous positionnons du côté du Sujet.



# LES CARACTÉRISTIQUES DE L'EFFECTIF

## LA GESTION DES JOURNÉES

Depuis son ouverture en 2000, le Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) a vu sa capacité d'accueil évoluer en fonction des besoins et des décisions administratives. Initialement autorisé pour 12 places, le service est passé en 2012 à une capacité de 12 places avec une file active de 25 usagers, marquant un élargissement de son champ d'accompagnement. En 2014, avec la création d'OMEGA, la capacité autorisée est portée à 15 places tout en conservant une file active de 25. Cette décision relève de la Direction de l'Autonomie, seule habilitée à réviser les capacités d'accueil dans la limite de la file active définie.

En 2024, dix ans plus tard, la capacité reste inchangée : 15 places avec une file active de 25. La Direction de l'Autonomie définit cette file active comme le nombre d'usagers vus au moins une fois dans l'année. Toutefois, dans les faits, le SAVS d'OMEGA ne fait pas de distinction entre place et file active et assure un accompagnement mensuel régulier pour 25 personnes, ce qui constitue la base de la facturation adressée à la Direction de l'Autonomie.

## LA LISTE D'ATTENTE

Depuis avril 2021, le SAVS utilise le système national Via Trajectoire pour suivre les orientations vers le service. Ce système, alimenté par la CDAPH, remplace les anciennes notifications envoyées par courrier. Il constitue désormais la principale source de candidatures.

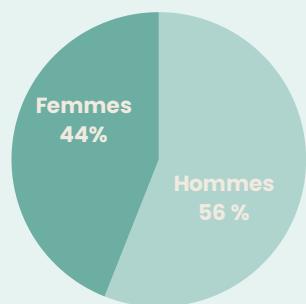
En 2024, plusieurs candidatures ont été repérées sur Via Trajectoire et traitées collectivement par l'équipe éducative, permettant d'anticiper jusqu'à 2 admissions potentielles.

## LE MOUVEMENT DES BÉNÉFICIAIRES

En 2024, aucune sortie ni entrée n'a été enregistrée.

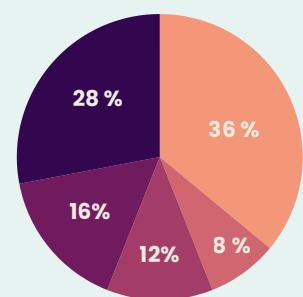
L'effectif de 25 bénéficiaires, atteint depuis le 1er janvier 2014, se maintient avec un faible turn-over observé depuis l'arrivée de la nouvelle responsable fin 2012.

## LE PROFIL DES BÉNÉFICIAIRES



### Types de handicaps

- Handicap cognitif
- Handicap moteur
- Handicap psychique
- Handicap Sensoriel
- Maladie Invalidante



# LES ACTIVITÉS DU SAVS

L'accompagnement proposé par le SAVS se décline autour de trois axes complémentaires : l'individuel, le groupe et le collectif.

## L'INDIVIDUEL

L'intervention du SAVS se fait principalement en individuel, autour de trois axes : **le social, la santé et la vie sociale.**

Chaque bénéficiaire est suivi par une éducatrice référente, désignée lors de l'admission, dans un souci d'équilibre de charge entre les deux professionnelles. Les éducatrices accompagnent les personnes dans leurs démarches administratives, médicales et quotidiennes, en instaurant un lien de confiance basé sur la régularité des rencontres (VAD, VAS, rendez-vous extérieurs).

L'année a été marquée par une hausse des accompagnements santé, notamment médicaux et psychologiques, en lien avec le vieillissement du public et la diversité des handicaps. Parallèlement, les visites à domicile ont diminué, tandis que les visites au service se sont maintenues grâce à l'incitation des professionnels.

## LE GROUPE

Les activités de groupe sont valorisées par l'équipe du SAVS car elles renforcent le sentiment d'appartenance, stimulent la confiance en soi et favorisent la socialisation.

Une ancienne bénéficiaire du SAVS et représentante des personnes accompagnées au CVS l'avait fort bien exprimé :

*« Les regroupements ou retrouvailles organisés par le service sont des temps forts à maintenir car ils donnent des objectifs, rythment l'année et permettent aussi de faire des rencontres. C'est par ce biais qu'il est possible de réacquérir de la confiance en ses propres capacités. Au contact de personnes avec un handicap différent du sien lors de moments festifs, on peut remanier ses repères, retrouver la confiance en soi, réaliser qu'on peut vivre comme tout le monde, avec les mêmes désirs malgré ses propres faiblesses. »*

## LE COLLECTIF

Le SAVS s'inscrit dans une vie sociale élargie grâce à un réseau de partenaires qui facilite l'accès des bénéficiaires aux services de droit commun et favorise leur intégration citoyenne. Les activités collectives permettent aux bénéficiaires de s'ouvrir sur le monde extérieur, tout en étant accompagnés par les membres de l'équipe.

En 2024, les sorties d'été, le séjour à la montagne organisé en collaboration avec le CCAS d'Orly, ainsi que la participation à des événements comme la fête annuelle d'Orly et les Jeux Olympiques, ont offert des occasions de travailler sur divers aspects de l'autonomie (budget, alimentation, hygiène, entretien de l'espace de vie, estime de soi) dans un cadre convivial et sécurisant.



## Nos événements en 2024 :

- Sortie Séniors avec le CCAS
- Crêpes - galettes
- Cinéma débat
- Semaine à Guébriant
- Jeux de société avec le resto
- Conseil de Vie Sociale
- Cueillette rhubarbe au jardin partagé et confection confiture
- Fête à Orly
- Goûter avec ACER
- Café gourmand
- Sortie à Berck avec le CCAS
- Sortie à la baie de Somme avec le CCAS
- Match de Basket fauteuil au Jeux Paralympiques
- Barbecue au jardin partagé
- Conseil de Vie Sociale
- Atelier chocolat - sapin
- Repas de fin d'année -restaurant
- Illuminations au jardin des plantes



## NOS PARTENAIRES

La réussite des actions menées par la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne repose sur un réseau solide et engagé de partenaires qui partagent nos valeurs et notre vision d'une société plus juste, plus solidaire et plus ouverte.

Tout au long de l'année 2024, nous avons pu compter sur le soutien de nombreux acteurs institutionnels, éducatifs, associatifs et culturels, qui nous accompagnent dans la mise en œuvre de nos projets.

Chaque partenariat est pour nous une relation de confiance, construite dans la durée, fondée sur le dialogue, la coopération et l'envie partagée d'agir pour l'intérêt général.





## LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU VAL-DE-MARNE

Espace Condorcet  
88 rue Marcel Bourdarias – 94140 Alfortville

[www.laligue94.org](http://www.laligue94.org)

laligue94



Ligue de l'Enseignement 94