

LA LIGUE DE L'ENSE!GNEMENT

Fédération des Œuvres Laïques
du Val-de-Marne

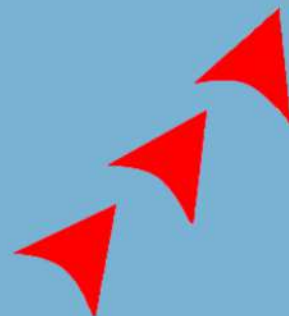
Un avenir par l'éducation populaire

Rapport d'activités

20
25

Sommaire

du rapport



01	Introduction - Notre Fédération	<u>p5</u>
	• Edito	5
	• Ressources humaines	6
	• Organigramme	7
02	Nos actions	<u>p8</u>
	• Vie associative et engagement jeunesse	8
	• Periscolaire et jeunesse	15
	• Médiation sociale	20
	• Actions citoyennes	23
	• Décrochage et persévérance scolaire	31
	• Formations	34
	• Classes de découvertes	39
	• Numérique	40
	• Vacances	43
03	Les tiers-lieux	<u>p45</u>
	• La Boissyclerie	46
	• L'Astrolab	49
04	Leurs actions	<u>p50</u>
	• Usep 94	51
	• Ufolep 94	57
	• Alpha	61
	• Omega	65
05	Nos partenaires	<u>p67</u>

Edito

L'année dernière, j'évoquais l'instabilité politique et la montée des extrêmes. L'année 2025 n'a malheureusement pas inversé ces tendances. Les tensions géopolitiques sont majeures et aboutissent à de nombreuses menaces et conflits armés. Le droit du plus fort prend le pas sur le droit international.

L'instabilité demeure et fragilise les valeurs républicaines. Les crises successives renforcent l'attrait pour des solutions simplistes ou plus radicales.

Dans ce contexte de crises économique, sociale, environnementale et démocratique, la Fédération des œuvres laïques du Val de Marne et les associations affiliées exercent un rôle essentiel. Aux côtés des services publics, elles répondent aux besoins des populations et participent à la construction d'un projet de société plus solidaire, inclusif et durable.

Le pacte républicain repose sur le respect des principes fondamentaux de la République : liberté, égalité, fraternité et laïcité.

La lecture de ce rapport d'activité est l'occasion pour moi de remercier tous les acteurs, bénévoles, salariés, adhérents d'associations et nos partenaires qui œuvrent à réaffirmer sans cesse ces valeurs. Ils agissent au plus près des citoyens.

Par leurs actions éducatives, culturelles, sportives ou solidaires, ils contribuent au vivre-ensemble et à la cohésion sociale. Ils participent à la transmission des idéaux républicains et à la lutte contre les discriminations et les violences. Leurs actions sont un relais essentiel entre l'État, les collectivités locales et la société civile.

Dans une société où les certitudes s'ébranlent, l'affirmation de ces principes républicains devient un terrain de combat contre l'obscurantisme, les fakes news, les manipulations et le repli sur soi.

Les transformations culturelles rapides (la mondialisation, les migrations, et les nouvelles technologies) peuvent provoquer des peurs identitaires.

La diminution des temps de lecture conjuguée avec l'augmentation des temps d'écran et une utilisation toujours plus importante des réseaux sociaux facilitent la diffusion de discours simplistes et émotionnels, plus accessibles que la recherche de la vérité. Cette vérité est parfois complexe, nuancée, moins spectaculaire et séduisante que ce que proposent les nouveaux supports de communication ou les influenceurs.

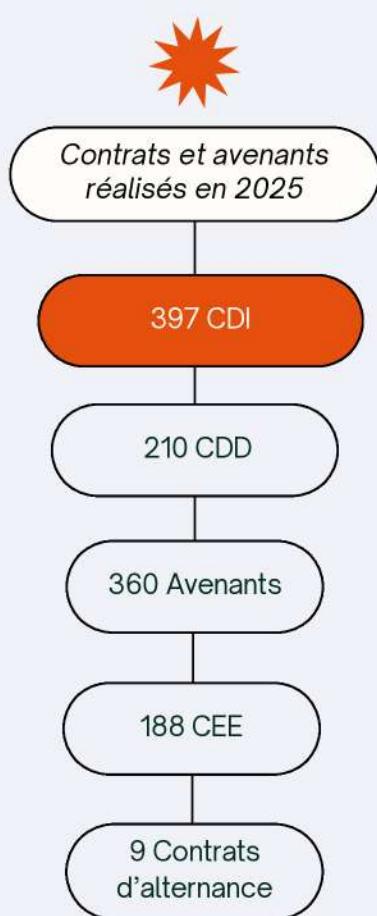
Nous aurons l'occasion d'en débattre car la Fédération des œuvres Laïques du Val-de-Marne proposera cet automne une rencontre autour de la thématique fondamentale de l'éducation à l'esprit critique, qui était la question de notre dernier Congrès.

Dans ces temps difficiles pour le milieu associatif, se fédérer devient une nécessité. Nous ne cesserons pas d'agir en innovant, militer demeure notre moteur.





Ressources humaines et Paie



Au 31 décembre 2025, La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne comptait 479 salariés.

Nous avons obtenu un score de 96 points sur 100 sur l'index relatif à l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes.

La diversité de nos secteurs d'activité, la multiplicité des situations contractuelles spécifiques et la gestion complexe et exigeante du champ de l'animation impose un travail très conséquent à notre service RH/Paie.

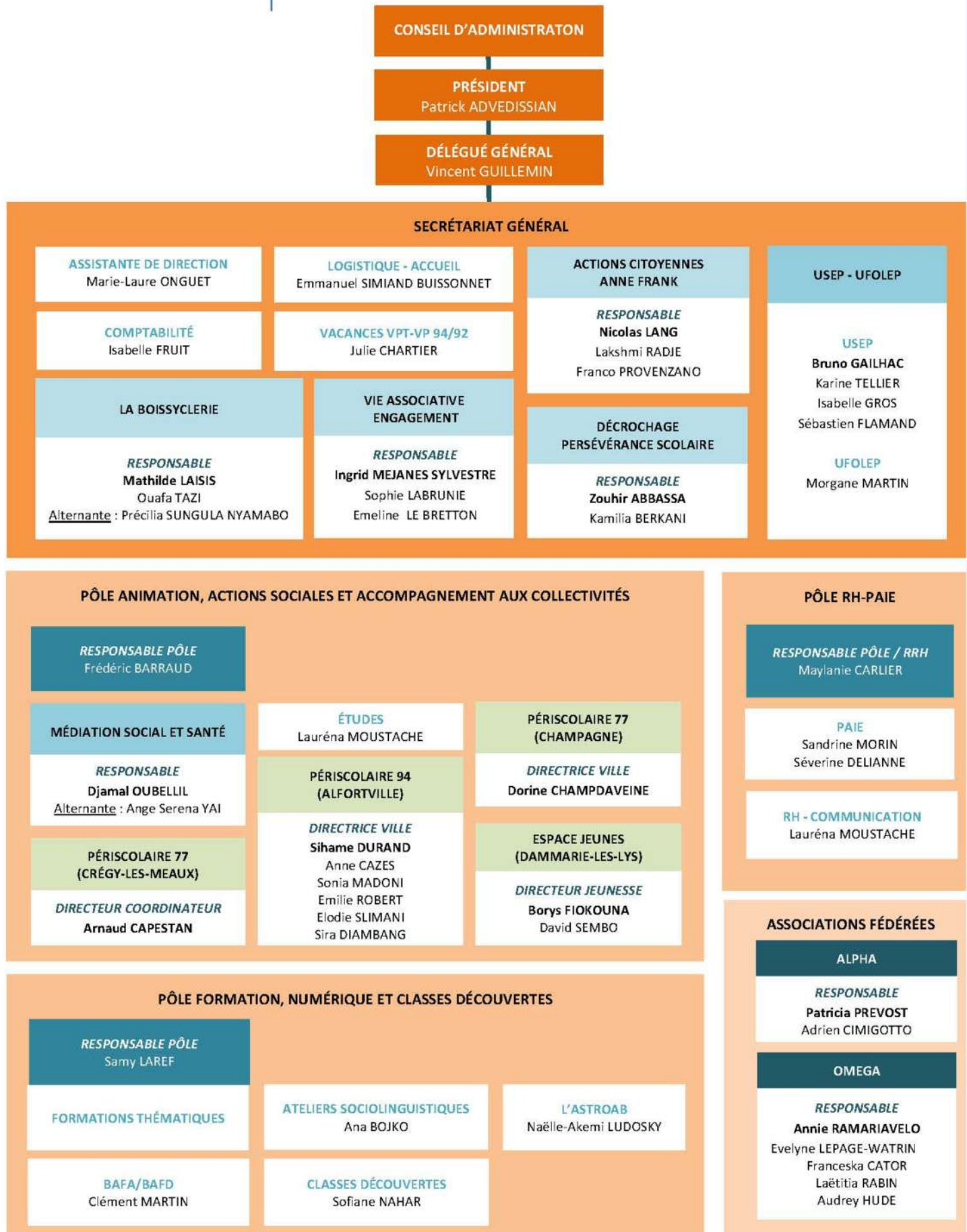
Notre service s'est renouvelé et a dû s'adapter à des contraintes et une nouvelle réalité professionnelle.

Dans ce contexte, nous ne pouvons que saluer les efforts de chacun.e pour renouveler les défis quotidiens de la gestion du personnel. Par ailleurs, nous avons poursuivi notre travail de modernisation de nos outils de gestion.



Organigramme

Ligue de l'Enseignement 94



Vie associative et engagement



Evolutions marquantes du service :

- Développement du volet transition écologique : le volet transition écologique, transversal à la Ligue, commence à s'organiser à l'impulsion de référent.es dans chaque service et du service vie associative. Les actions réalisées en interne et dans les projets ont été recensées pour être valorisées et dans le but à moyen terme de proposer des nouveaux projets dédiés à la transition écologique en 2026, donc restez connectés !

- Affiliations et assurance : l'arrêt de l'APAC a forcé le service vie associative à repenser son système d'affiliation, afin de renouveler son réseau associatif et son partenariat d'assurance. La Ligue de l'Enseignement travaille aujourd'hui avec la MAIF et propose de nombreux autres avantages à l'affiliation, afin d'attirer de nouvelles structures. Il s'agit d'un vrai tournant dans la stratégie de la vie associative qui va devoir entamer un nouveau chapitre pour les prochaines années.
- Guid'asso : Guid'asso est un réseau d'acteurs de l'accompagnement associatif dans le Val-de-Marne porté par le SDJES. Il a pour vocation de permettre à chaque association du territoire de trouver un accompagnement adapté à ses besoins, pour tout son parcours de vie. La Ligue se positionne comme tête de réseau et membre actif de ce réseau, aussi bien dans le travail de structuration que de communication du travail réalisé par chacun des membres.

Chiffres clés de l'année :

- Nombre de bénévoles et séances LFL : **242** bénévoles et plus de **8000** séances de lecture
- Nombre d'expositions louées : **36**
- Nombre de Services Civiques : **45**
- Nombre de JA : **9**

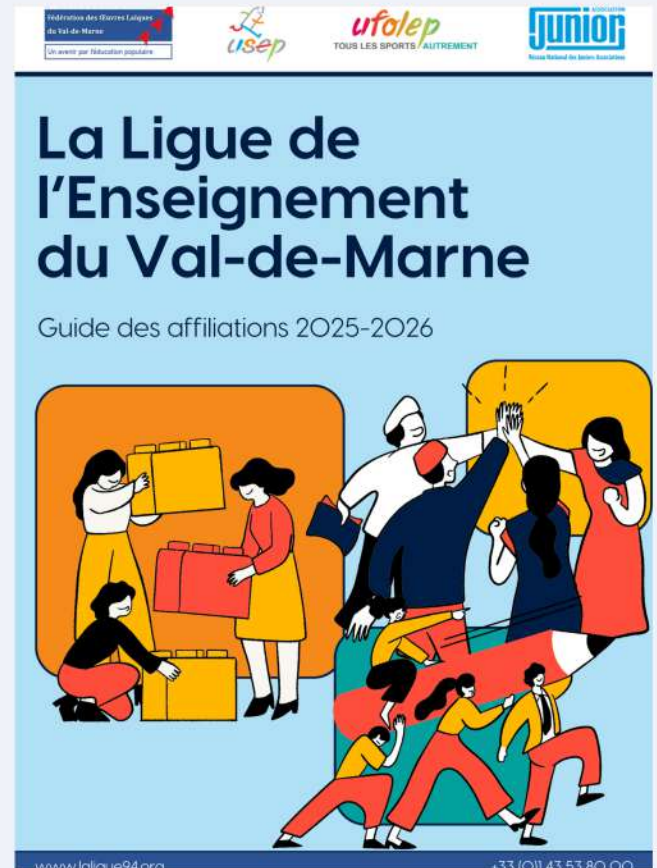
Partenaires avec lesquels vous avez collaboré en 2025 :

UDAF 94 – Lire et Faire Lire
 Ritimo – Nouvelle exposition
 Recyclivre – Lire et Faire Lire
 Storyplay'R – Lire et Faire Lire
 SDEJES – financement, guid'asso, service civique
 Green House Alfortville – Engagement jeunesse
 Recyclerie La Pagaille – Junior association
 RNJA – Junior association
 Quartier jeune de Maison Alfort – Junior association
 BSFA – Service civique
 Unis-cité – Service civique
 Association Espoir CFDDJ – Service civique
 Association les Compagnons Bâtisseurs – service civique
 Le Plannning familial – Service civique

Affiliations

L'accompagnement à la vie associative est l'une des missions principales de la Ligue de l'Enseignement sur le territoire du Val-de-Marne. L'année écoulée fut un tournant pour notre réseau, fortement affecté par l'arrêt de l'assurance qui était l'une des raisons d'affiliations de nombreuses associations. La stratégie d'affiliation a dû alors être repensée, afin de proposer d'autres avantages à l'affiliation. Celle-ci permet donc aujourd'hui un accompagnement plus personnalisé et l'utilisation de certains services de la ligue (impressions, location de salle...). Vous trouverez dans notre Guide des affiliations les avantages que proposent l'affiliation, pour des prix adaptés selon votre statut et l'âge de vos dirigeants (tarifs réduits pour les associations scolaires et de jeunes).

*Dernière acquisition - Exposition RITIMO
L'Ecologie, un enjeu de justice sociale*



Expositions

En 2025 le service vie associative a fait le tri des expositions, afin de renouveler notre catalogue. La dernière achetée "l'écologie, un enjeu de justice sociale" provient de l'association Ritimo et nous permet d'étoffer les propositions d'expositions portant sur l'environnement et le développement durable. Cette année ce sont plus de 30 expositions qui ont été louées, principalement par des établissements scolaires du département. Les expositions peuvent être louées gratuitement pour trois semaines par les associations et établissements du département affiliés à notre structure, ou bien selon la grille tarifaire pour les structures hors département. Les demandes de location se font directement sur le site de la Ligue dédié aux expositions. En 2026 ce sera l'occasion de faire un grand tri dans le catalogue et de revaloriser les expositions trop peu empruntées.

Engagement jeunesse

Chiffres clés de l'année :

- 9 JA dont 7 nouvelles en 2025
- 66 jeunes engagés-es
- 29 garçons et 37 filles
- Age moyen de l'engagement : 16 ans

Le dispositif Junior association permet à des jeunes âgé.e.s de 11 à 18 ans de réaliser leurs projets de façon autonome dans un cadre associatif rassurant et sécurisé.

Dans le Val-de-Marne, la Ligue de l'enseignement est un relais départemental : nous avons pour mission de promouvoir la démarche sur le territoire, de proposer des temps d'accompagnement à l'habilitation/réhabilitation et un accompagnement de proximité, moins formel, tout au long de l'année des jeunes.

Rencontre JA 94-75

Pour la première fois depuis la crise Covid-19 une rencontre interdépartementale des Juniors associations a été organisée en octobre 2025. Cette rencontre a été organisée en partenariat avec la fédération de la Ligue de l'Enseignement de Paris.

→ 12 jeunes présent-es

→ 1 atelier échanges de pratiques au Quartier Jeune de Maison Alfort

→ 1 atelier de découverte d'un lieu associatif du Val de Marne : La Ressourcerie la Pagaille

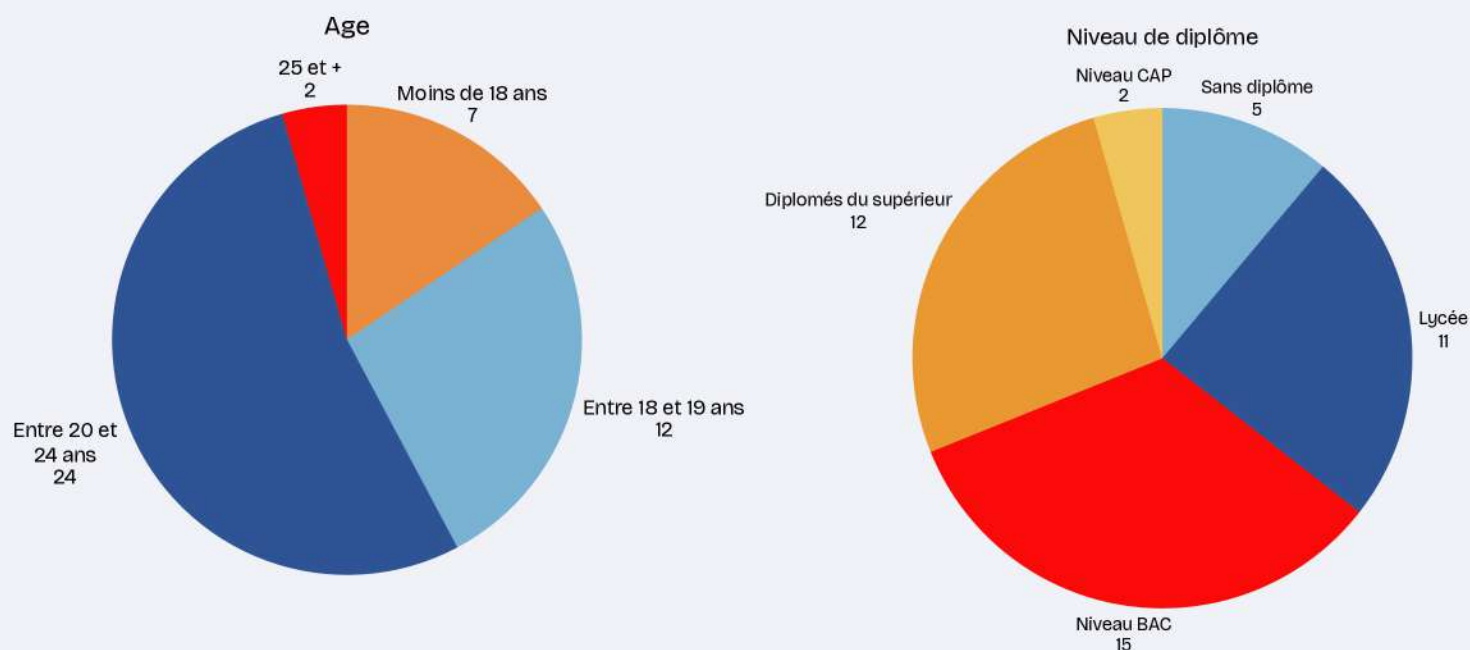


Service Civique

Le Service Civique est un engagement au service de l'intérêt général, qui permet aux jeunes volontaires de réaliser une mission en faveur de la cohésion nationale et de la solidarité. Nous accueillons des volontaires au sein de notre fédération et nous mettons à disposition notre agrément aux structures affiliées.

En 2025, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a accueilli 45 volontaires, dont 29 femmes et 16 hommes.

Le profil des volontaires accueillis :



En 2025, les volontaires en Service Civique ont pu agir dans 6 des 10 domaines d'actions considérés comme prioritaires pour la Nation :

- Solidarité
- Culture et loisirs
- Environnement
- Sport
- Education pour tous
- Mémoire et citoyenneté



Les chiffres clés

45 volontaires accueilli-es

8 mois durée moyenne des missions

188 volontaires formé-es

26 journées de formations civiques et citoyennes pour les volontaires franciliens

166 tuteurs-trices formé-es

10 sessions de formations des organismes d'accueils

Journée d'accueil des volontaires

En décembre 2025 nous avons organisé une journée pour les volontaires ayant commencé leur contrat à l'automne 2025.

Au programme :

- Cuisine d'un repas partagé, dans les locaux de l'association Espoir CFDJ avec des invendus alimentaires récupérés auprès d'un commerce local
- Ateliers découverte de la Ligue de l'Enseignement et de l'éducation populaire avec les volontaires des Compagnons Bâtisseurs IDF



Formation civique et citoyenne

Chaque année nous sensibilisons et formons des volontaires de notre réseau et d'autres structures en IDF sur différentes thématiques. En 2025 nous avons proposé les thématiques suivantes

- Vers une économie circulaire, découverte d'une recyclerie – En partenariat avec la Boissyclerie, la recyclerie gérée par la Ligue de l'Enseignement à Boissy St Léger
- Lutter contre les discriminations : racisme, xénophobie, en finir avec les préjugés
- Dérèglement climatique et transition écologique
- Médias, journalisme et information : discussion autour du journalisme en 2025 et découverte d'un média, le podcast – en partenariat avec l'Astrolab' le tiers lieu numérique de la Ligue de l'Enseignement
- Engagement, citoyenneté et vie associative



Formation des organismes d'accueils

Dans le cadre du marché public porté par l'Agence du Service civique, et avec l'appui de la SDJES 94 et d'Unis-Cité, nous formons les structures d'accueils et les tuteurs·trices de service civique du département. Cette année encore nous avons formé des professionnels en associations, et les professionnels de l'Education Nationale.

Formation des Gilets bleus

Pour la troisième année consécutive nous avons formé l'ensemble des "Gilets Bleus", ces volontaires qui interviennent en milieu hospitalier au sein de l'APHP Henri Mondor, iels sont accompagnés par l'association Banlieues sans frontière en action.

En 2025 cela a représenté 10 journées de formation civique et citoyenne et 72 volontaires formés sur la lutte contre les discriminations.



Une volontaire médaillée pour les 15 ans du service civique

A l'occasion des 15 ans du service civique, la SDJES 94 a organisé une cérémonie de remise de médailles des volontaires en service civique. Une ancienne de nos volontaires, Oliwia Dobosz, une belle manière de reconnaître son engagement au sein de la Ligue de l'Enseignement. Elle avait effectué un service civique au sein du service éducation de la Fédération en 2024.

Fête de l'engagement pour la transition écologique

A l'été 2025 nous avons organisé un après-midi convivial pour les engagés de la Ligue de l'Enseignement : volontaires en service civique et juniors associations étaient présent·es. Au programme de la journée

- Repas partagé
- Atelier "bouture" avec la Green House d'Alfortville



Lire et Faire lire

Le programme Lire et Faire Lire co-porté avec l'UDAF 94, propose des séances de lecture plaisir réalisées par des bénévoles de plus de 50 ans auprès de structures de jeunesse. Après avoir connu une baisse d'engagement due aux années Covid, la mobilisation bénévole a connu une forte hausse cette année avec le recrutement de près de 100 bénévoles, pour atteindre 242 à la fin de l'année. Ces bénévoles sont intervenus dans plus d'une centaine de structures telles que des crèches, des écoles maternelles, primaires, des collèges et des centres sociaux et foyers.

En 2025 a eu lieu l'anniversaire des 25 ans de Lire et Faire Lire, où de nombreux événements ont pu avoir lieu : bilan départemental, lectures simultanées, rencontres régionales, événement national, le tout pour célébrer l'engagement bénévole et renforcer le lien entre les générations.

Les bénévoles participent également tout du long de l'année à des formations que la coordination départementale leur propose, avec la présence d'intervenants experts de leur sujet. Lire aux 0-3 ans, lire en ALSH, atelier radiophonique, humour et littérature jeunesse, accueil des moins de 6 ans, ces formations sont ouvertes à une vingtaine de bénévoles à chaque fois et s'ajoutent aux accueils des nouveaux bénévoles et aux réunions de secteurs qui servent à faire un suivi continu de l'activité.

Globalement, le programme Lire et Faire Lire fructifie de manière positive, permettant d'approfondir des partenariats dans les villes et médiathèques du département, toujours dans le but de rendre accessible la lecture plaisir à un maximum d'enfants du territoire.



Comme chaque année, trois temps forts ont pu marquer cette année Lire et Faire Lire :

- la 23ème édition du prix poésie qui a vu le livre *Po & Zie* de Fanny Pageaud des éditions A pas de loup remporter le cœur des six bénévoles participant.es ;
- les lectures "Je lis la science" qui ont pour but de sensibiliser les jeunes publics au goût de la lecture et de développer leur curiosité pour les questions scientifiques ;
- et le programme Sacs de Page pour partager avec les enfants leur plaisir de la lecture dans les centres de vacances et de loisirs durant les vacances d'été.



Périscolaire et jeunesse

Chiffres clés de l'année :

- Jusqu'à **380 912** enfants accueillis sur le temps méridien
- **420** salariés (dont 94% en CDI)
- **12** séjours organisés durant l'été

Accueils de loisirs, activités périscolaires 3-12 ans et activités jeunesse

L'année 2025 confirme la vitalité et l'importance éducative des accueils gérés par la Ligue de l'Enseignement 94.

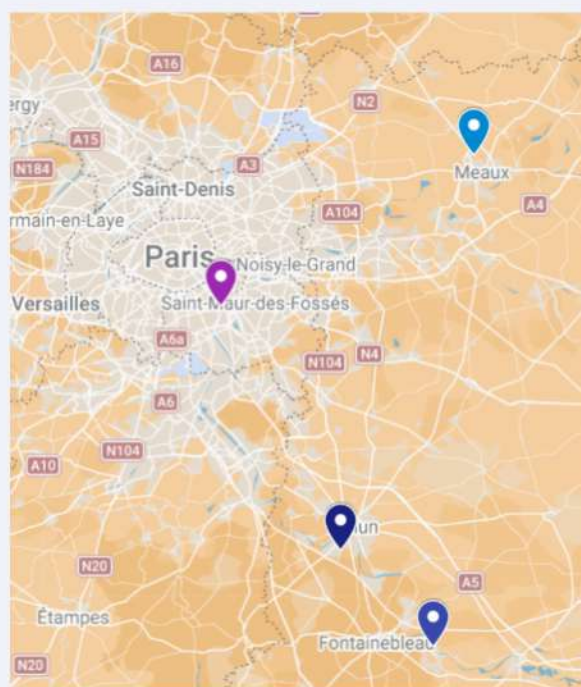
Dans les villes de Champagne-sur-Seine et de Crégy-lès-Meaux, les mercredis ont accueilli en moyenne entre 92 et 99 enfants, témoignant d'une fréquentation soutenue et régulière.

Les périodes de vacances ont réuni quant à elles 50 enfants/jour à Champagne-sur-Seine et 58 à Crégy-lès-Meaux, montrant un engagement constant des familles.

À Alfortville, ville au dispositif particulièrement étendu, les données traduisent une continuité dans le nombre d'enfants accueillis. Nous notons davantage d'interventions d'animateurs pour les enfants porteurs de handicap ou à besoins particuliers. Les mercredis comptabilisent 29 779 enfants accueillis et les vacances 38 659, illustrant l'ampleur de l'activité périscolaire et extrascolaire sur la pause méridienne, déclarée à la SDJES: il y a 380 912 enfants, en hausse de 2% par rapport à 2024.

À Dammarie-les-Lys, les structures jeunesse ont accueilli plus de 200 jeunes, consolidant l'espace jeune comme un lieu central de socialisation et de développement.

Sur l'ensemble des activités péri et extrascolaires, l'association emploie 420 salariés représentant 178 équivalents temps plein, dont 94% de CDI.



La pratique artistique au cœur de nos accueils

La dimension artistique a été au centre de nombreuses actions cette année. Les équipes éducatives ont proposé un large éventail de projets créatifs destinés à favoriser l'expression personnelle, la découverte culturelle et l'ouverture au monde.

La culture et la création artistique ont constitué des piliers essentiels de l'année 2025 à Alfortville, les enfants ont eu l'opportunité de s'immerger dans des univers multiples : cirque, danse, photographie, street-art, théâtre, écriture, cinéma. Les projets artistiques se sont matérialisés par des expositions, des spectacles, des performances ou encore des installations collectives valorisées lors d'événements festifs.

- À Champagne-sur-Seine, les enfants ont découvert différentes formes d'art à travers des ateliers thématiques, notamment dans le cadre de projets annuels comme la fresque de la solidarité, réalisée avec un artiste local et inaugurée en présence des familles et des élus.
- À Crégy-lès-Meaux, l'art a été intégré à travers des projets réguliers : ateliers théâtre, créations graphiques, activités scientifiques mêlant manipulation, observation et expérimentation. Les enfants ont pu explorer le cinéma, la photographie, l'écriture ou encore la mise en scène, avec des productions valorisées lors des temps forts de fin d'année.

En parallèle, l'Espace Jeunes de Dammarie-les-Lys a proposé une programmation culturelle riche : sorties dans des musées, visites de monuments, ateliers artistiques, rencontres intergénérationnelles ou encore participation à des événements locaux. Ces actions ont offert aux jeunes de véritables occasions d'élargir leurs horizons culturels et citoyens.

Des actions toujours plus tournées vers la transition écologique

La transition écologique est un axe majeur du projet éducatif de la Ligue, et l'année 2025 a confirmé cette orientation.

Champagne-sur-Seine s'est illustrée par sa démarche active autour de la permaculture, où les enfants ont pu cultiver, observer la nature, comprendre les interactions du vivant et mener des ateliers concrets au jardin pédagogique. Cette pratique régulière nourrit à la fois leur créativité, leur sens de l'observation et leur conscience environnementale.

- À Crégy-lès-Meaux, les sorties en ferme pédagogique et les ateliers scientifiques liés à l'environnement ont permis aux enfants de comprendre la biodiversité, les cycles de vie et l'impact de leurs gestes quotidiens. La place donnée à l'expérimentation, au jardinage et à la manipulation favorise une approche sensible et concrète des enjeux écologiques.
- À Alfortville, la sensibilisation environnementale s'exprime au travers d'un large éventail d'initiatives : ateliers de compostage, gestion de l'eau, jardinage urbain, découverte des végétaux, expériences scientifiques, projets "Éco Kawai", expositions sur la planète. Cette prise de conscience écologique se diffuse au quotidien : tri, gestes respectueux du vivant, éducation à la sobriété, et exploration sensible de la nature au fil des saisons.

Ces actions sont complétées par des pratiques quotidiennes : sensibilisation au tri des déchets, lutte contre le gaspillage alimentaire, utilisation de composteurs, découverte des ruchers, activités de jardinage ainsi que de nombreuses animations visant à favoriser les éco-gestes.



Partage et convivialité en toute solidarité

Les accueils ont été des lieux de rencontre, de partage et de convivialité tout au long de l'année. Les familles ont été régulièrement associées à la vie des structures, notamment à travers :

- des portes ouvertes, des soirées familles et des temps de présentation des projets ;
- des cafés des parents, moments d'échanges privilégiés avec les équipes ;
- des fêtes de fin d'année, des festivals ou des événements festifs rassemblant enfants, parents et partenaires.

Les actions intergénérationnelles ont également occupé une place importante.

- À Champagne-sur-Seine, Crégy-lès-Meaux et Dammarie-les-Lys, plusieurs rencontres ont été organisées avec les EHPAD partenaires, autour d'activités manuelles, culinaires ou ludiques, renforçant les liens entre générations et stimulant la solidarité au sein du territoire

Certaines actions ont aussi permis de soutenir les familles les plus fragiles, comme l'ouverture d'une garderie solidaire à Champagne-sur-Seine, en partenariat avec l'UDAF 77, ou la participation à des collectes de dons, marchés solidaires et projets citoyens.

Alfortville a multiplié les initiatives intergénérationnelles avec les résidents de la MAPA, créant des liens forts autour d'ateliers artistiques, culinaires, ludiques et de repas partagés.

Les actions solidaires se sont multipliées : collectes pour les Restos du Cœur, marchés de Noël, dons pour les seniors, projets autour de la fraternité et de l'entraide.

La citoyenneté, l'éducation populaire et l'inclusion

L'éducation populaire demeure un socle essentiel des actions menées. Les équipes ont poursuivi leur engagement vers une éducation inclusive, citoyenne et participative.

Dans les villes, les enfants et les jeunes ont été impliqués à travers :

- les Conseils Municipaux d'Enfants (à Champagne-sur-Seine notamment),
- des projets autour de la solidarité, de la mémoire collective et de la citoyenneté,
- des actions de prévention, d'expression libre, de réflexion et de débat.

L'inclusion constitue un engagement fort. À Alfortville, de nouveaux espaces zen ont été créés, deux écoles supplémentaires ont bénéficié de ces dispositifs favorisant l'apaisement, et les équipes ont poursuivi leur investissement dans les livrets d'accueil handicap, les commissions handicap, les partenariats APAJH, les ateliers LSF et l'accompagnement individualisé. La prévention du harcèlement a été renforcée via le programme Fri For Mobber, des ateliers dédiés et des interventions ciblées. La citoyenneté se construit à travers les débats, projets d'égalité, conseils d'enfants, journées thématiques, fêtes inclusives, et temps de transmission avec les aînés.

- À Crégy-lès-Meaux, de nombreux projets éducatifs ont encouragé la prise d'initiative et l'autonomie des enfants : ateliers scientifiques, projets citoyens, activités d'expression, actions de prévention et initiatives solidaires. Les enfants y sont régulièrement invités à donner leur avis, à évaluer les activités ou à participer aux décisions les concernant.

Concernant l'inclusion, les structures ont accueilli des enfants ayant des besoins spécifiques, avec un accompagnement renforcé : organisation d'espaces d'apaisement, tutorat, formations des équipes à l'accueil de publics en situation de handicap ou de troubles du comportement.

Les pratiques d'inclusion sont visibles à la fois dans l'aménagement des espaces, dans les projets menés, et aussi dans l'accompagnement individualisé proposé par les équipes.



Ça bouge dans nos accueils de loisirs ! Projets et événementiels

L'année a été rythmée par des projets de grande ampleur et des événements qui ont marqué les enfants et les familles.

- À Champagne-sur-Seine, l'inter-centre autour du football et la colo apprenante à Cherbourg ont offert aux enfants des découvertes culturelles, sportives et environnementales inoubliables. Un projet de fresque de la solidarité, la rencontre avec la Fondation Ellen Poidatz et la participation au forum des associations ont également enrichi l'année.
- À Crégy-lès-Meaux, l'enchaînement de projets thématiques – sport, sciences, arts, nature – et les nombreux temps forts (Young Day, ateliers sportifs, sorties culturelles, grands jeux, veillées, ateliers culinaires, fêtes de quartier) ont permis une année riche et dynamique. Les enfants ont participé activement à la création de contenus, aux animations et aux productions artistiques de fin d'année.
- À Alfortville, les temps forts ont été particulièrement nombreux : sorties à Paris, visites de musées, ateliers scientifiques, grands jeux, projets citoyens, cafés parents, expositions, événements intergénérationnels, festivals d'été, kermesses, ateliers numériques, ateliers cinéma, interventions spécialisées et animations de prévention.

La Fête des ALSH "La Ville aux Enfants" a constitué un marqueur fort, transformant la ville en parcours culturel et éducatif. Les vacances ont offert un large éventail d'expériences : Mer de Sable, château de Breteuil, parcs, base de loisirs, musées, science, patrimoine et nature.

Les partenariats avec les associations locales, les clubs sportifs, les médiathèques ou les services municipaux ont également contribué à renforcer la qualité et l'attractivité des projets.

Activités Jeunesse 11-17 ans

La culture

Les structures jeunesse ont multiplié les actions culturelles pour favoriser la curiosité et l'ouverture au monde.

À Dammarie-les-Lys, les jeunes ont participé à plusieurs sorties culturelles : visites de musées, découverte de sites historiques, participation à des événements, ateliers d'expression ou encore journées d'échanges avec d'autres villes. Les jeunes de Crégy-lès-Meaux ont également pris part à des ateliers artistiques, des visites culturelles, des événements municipaux et des projets collaboratifs, permettant à chacun de découvrir de nouveaux univers tout en développant ses compétences.

À Alfortville, les espaces périscolaires ont accueilli plusieurs projets artistiques destinés aux préadolescents : cinéma, escape games éducatifs, arts urbains, rencontres culturelles.

Les séjours

Les séjours ont constitué des moments forts de l'année jeunesse.

À Crégy-lès-Meaux, un séjour au Futuroscope a permis aux jeunes de vivre une immersion scientifique autour de la technologie et de l'imaginaire.

L'Espace Jeunes de Dammarie-les-Lys a, quant à lui, proposé des séjours sportifs et de plein air, incluant voile, surf ou activités nautiques, ainsi que des colos apprenantes autour de la découverte de la nature et du patrimoine.

Enfin, le séjour itinérant "La tête dans les étoiles", associant astronomie et découverte scientifique, a été l'un des temps forts les plus marquants de l'année.

Les loisirs

Tout au long de l'année, les équipes jeunesse ont proposé un large éventail d'activités adaptées aux centres d'intérêt des adolescents :

- sports collectifs ou alternatifs,
- ateliers de prévention ou d'expression,
- activités numériques et culturelles,
- sorties cinématographiques, ludiques ou sportives,
- ateliers culinaires, rencontres inter-villes et projets partenariaux.

Ces espaces permettent aux jeunes de développer leur autonomie, leurs compétences sociales et leur capacité à s'engager au sein du collectif.

Les projets

Les projets menés ont largement contribué à renforcer l'implication des jeunes dans la vie locale :

actions citoyennes, projets solidaires, ateliers-débats, actions de prévention, partenariats avec les collèges (projets inclusion/exclusion), rencontres inter-villes, tournois sportifs, participation aux CME, etc.

Chaque structure a favorisé la prise d'initiatives, l'expression des jeunes et leur engagement dans des projets de territoire ambitieux et cohérents.

Séjours de vacances

Le secteur vacances a maintenu le partenariat avec ASF Vacances en proposant le séjour en colonie de vacances en itinérant « la tête dans les étoiles ».

Ce séjour pour 24 jeunes permet de conjuguer l'autonomie des jeunes, la découverte des sciences et techniques autour de l'astronomie. Ils ont parcouru 3 000 kilomètres pour mieux comprendre des enjeux de l'espace et découvrir les mystères de la pesanteur. Ils ont ainsi découvert la cité de l'espace, les musées scientifiques sur Paris, le Futuroscope, 4 jours à l'Eurospace Center et un passage au bord de la mer.

Études surveillées

L'étude surveillée est l'occasion pour les enfants de travailler dans une ambiance favorable à la concentration. Proposée en élémentaire et organisée après la classe, l'étude surveillée constitue un temps propice à la réalisation des devoirs.

En toute autonomie et dans un espace serein, elle se déroule sous la surveillance d'un enseignant, qui peut orienter l'enfant, si nécessaire, pour ses leçons et ses exercices. L'étude surveillée a lieu de 16h30 à 18h00.

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne s'est intéressée à ce sujet afin de jouer pleinement son rôle d'œuvre complémentaire de l'école et d'aide aux enseignants.

Dans le cadre direct de mission de gestion des études, 2 villes nous font confiance : Choisy-le-Roi et Limeil-Brévannes.



CHOISY-le-ROI

Limeil-Brévannes

Médiation sociale

Un accompagnement de proximité auprès des seniors des résidences et foyers de travailleurs migrants Adoma

Depuis 2017, nous développons des actions de médiation sociale et santé auprès des résidents seniors des FTM et Résidences Sociales Adoma.

En 2024, ce sont 18 structures qui ont été accompagnées :

- 5 en Essonne
- 4 dans le Val-de-Marne
- 3 en Seine-et-Marne
- 6 en Seine-Saint-Denis

Ces interventions s'inscrivent dans le cadre du projet Bien Vivre en Résidence Sociale (BVRS) dont l'objectif principal est de renforcer l'autonomie des seniors, de faciliter leur accès aux soins et aux droits, et de soutenir leur intégration au sein de leur environnement de vie.

Chiffres clés de l'année :

- 18 structures accompagnées
- +350 actions collectives réalisées
- 4 départements

Un public confronté à des vulnérabilités multiples

Les résidents accompagnés font face à des difficultés qui compromettent leur autonomie et leur accès aux services essentiels :

- Isolement social et familial
- Précarité économique
- Barrières linguistiques et fracture numérique
- Problèmes de santé liés à l'âge et perte d'autonomie
 - Méconnaissance des dispositifs de santé et des démarches administratives

Ces fragilités cumulées renforcent les risques de rupture dans les parcours de soins et d'accès aux droits et altèrent fortement l'autonomie et le pouvoir d'agir des seniors accompagnés.



Deux axes majeurs d'intervention

Nos actions se structurent autour de deux priorités :

- Faciliter l'accès aux droits et aux soins, en accompagnant les résidents les plus vulnérables dans leurs différentes démarches administratives et en les orientant vers les dispositifs de santé et d'accompagnement relevant du droit commun.
- Renforcer l'inclusion sociale, grâce à des activités collectives favorisant la convivialité, l'ouverture culturelle et la participation à la vie de la résidence.

En complément, ces deux axes contribuent à renforcer l'autonomie des seniors en encourageant l'adoption de comportements favorables au vieillissement en bonne santé. En facilitant l'accès aux droits, à la prévention, au numérique, à une alimentation équilibrée et à une activité physique adaptée, nos actions soutiennent progressivement des habitudes durables qui améliorent la qualité de vie au quotidien. Les activités culturelles, les moments conviviaux et le maintien du lien social jouent également un rôle essentiel dans le bien-être psychologique et la participation à la vie collective. Ensemble, ces interventions forment un socle cohérent permettant aux résidents d'être acteurs de leur santé, de prévenir les situations de rupture et de mieux vivre leur avancée en âge au sein de leur résidence.



Des actions variées et adaptées

Les interventions mises en œuvre prennent différentes formes :

- Ateliers de prévention : nutrition, activité physique adaptée, éducation au numérique, bilans de santé, dépistages et check-up santé, jardins collectifs, activités artistiques,
- Actions favorisant le lien social : sorties culturelles, événements conviviaux, projets intergénérationnels, mobilisation des partenaires locaux (CCAS, associations, maisons de quartier, tiers-lieux, ...etc.).



Une dynamique partenariale essentielle

Notre action s'inscrit dans le cadre de la loi du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.

La majorité des interventions sont soutenues par le projet BVRS, financé par la CNAV et les commissions des financeurs.

D'autres projets bénéficient de partenariats complémentaires :

- En Essonne : Montgeron (résidence de l'Yerres) et Arpajon (FTM Docteur Charcot), avec l'appui de la DRIEETS Île-de-France, la commission des financeurs de l'Essonne, la CPAM de l'Essonne, Adoma et les collectivités locales.
- En Seine-Saint-Denis : Tremblay-en-France et Romainville, financés par la DRIEETS Île-de-France et la commission des financeurs de la Seine-Saint-Denis.





La médiation sociale : un levier d'autonomie et de cohésion

Au-delà de l'accompagnement individuel, la médiation sociale constitue un véritable moteur d'inclusion, de participation et de mieux-être. En recréant du lien et en facilitant l'accès aux droits et aux soins, elle renforce la confiance des résidents, soutient l'autonomie et contribue à une dynamique collective essentielle pour une société plus solidaire et inclusive.



Un impact tangible

En 2025, plus de 350 actions collectives ont été réalisées autour de thématiques clés :

- Lutte contre l'isolement
- Inclusion numérique
- Nutrition et bien-être
- Activité physique adaptée
 - Accès aux droits et aux soins
- Culture et loisirs



Actions citoyennes

Egalité Fille-Garçon

L'égalité entre les filles et les garçons et la prévention des violences sexistes et sexuelles représentent un enjeu essentiel et une demande prégnante dans les établissements scolaires du Val-de-Marne. Ainsi, en 2025, plusieurs ateliers ont été organisés dans les collèges et lycées d'Alfortville, de Champigny, de Nogent, ainsi que dans des dispositifs de persévérance scolaire. Ces ateliers avaient pour objectifs de sensibiliser les élèves à l'égalité de genre, de prévenir les violences faites aux femmes et de promouvoir la notion de consentement. En tout, 443 élèves ont pris part à ces sessions au cours de l'année.

Chiffres clés de l'année :

- **+20** villes du Val-de-Marne
- **6924** élèves touchés
- **420** personnels éducatifs
- **60** parents

Journée de sensibilisation à la lutte contre le racisme avec le conseil des adolescents de la ville de Créteil

Le 16 mai 2025, 109 élèves de 4 collèges de Créteil ont participé à une journée de sensibilisation au racisme. Elle s'est tenue à l'Université Paris-Est Créteil à l'initiative du Conseil des adolescents (CADO) de Créteil. La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a proposé une activité « Secret Classe » inspirée de la BD Comment devient-on raciste ?.

Durant cette activité, les élèves étaient répartis en groupes, chacun incarnant un personnage secret, chargés de trouver le « coupable » du vol de stylo dans la classe. Ce jeu d'enquête a permis de faire émerger les stéréotypes et les préjugés, et s'est conclu par un échange collectif.



Les élèves ont été invités à questionner leurs représentations : les groupes auxquels nous appartenons sont-ils figés ? Peut-on faire partie de plusieurs à la fois ? Reste-t-on toujours la même personne toute sa vie ? Ces réflexions, enrichies par une participation active, des discussions et des débats, ont permis de mieux comprendre les mécanismes du rejet de l'autre : catégorisation, hiérarchisation, et essentialisation.



Semaine de la laïcité auprès des établissements scolaires

A l'occasion de la semaine de la laïcité, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne a proposé différentes actions aux établissements scolaires du Val-de-Marne.

Une visio-conférence pour outiller les enseignants du cycle 3

Une quinzaine d'enseignants du premier et du second degré ont participé à une réunion en ligne sur le principe de laïcité. Ils ont notamment été outillés afin de proposer des actions en classe sur la charte de la laïcité à l'école.

Des interventions auprès de 5 classes sur la charte de laïcité

5 classes de l'école Victor Hugo d'Alfortville ont pu découvrir ou redécouvrir la Charte de la Laïcité à l'École. A travers des ateliers interactifs de lecture d'image les élèves ont pu échanger sur les valeurs républicaines et mieux comprendre le principe de laïcité.

Des interventions auprès des élèves exclus

Une quinzaine d'élèves exclus des villes de Villeneuve-Saint-Georges et de Fresnes, ont pu approfondir leurs connaissances sur le principe de laïcité. A travers différentes activités interactives, ils ont ainsi débattu sur des cas concrets et pu aborder différentes notions comme la neutralité, la liberté de conscience ou encore la liberté de culte.



Journée départementale laïcité et vivre ensemble

Le 15 décembre dernier, à l'occasion des 120 ans de la loi de 1905, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a organisé une journée départementale dédiée au principe de laïcité et au vivre-ensemble. Cet événement a réuni environ 50 collégiens de 3 établissements du Val-de-Marne, à la Maison des syndicats à Créteil. Ainsi, au cours de la matinée, les élèves élus ont pris part à plusieurs ateliers interactifs, leur offrant également l'opportunité d'échanger avec des camarades d'autres établissements. À travers diverses activités, ils ont exploré l'histoire de France et le parcours ayant conduit à l'adoption de la loi de 1905. Ils ont aussi découvert la diversité des croyances et des cultures, tout en réfléchissant aux stéréotypes à travers le jeu du puzzle du vivre ensemble. Avec l'activité Géo-laïc, ils ont pu tester leurs connaissances sur les différentes visions de la laïcité au niveau mondial. Sous forme de journée scénarisée, les élèves ont dû réussir les épreuves pour affronter l'Obscurantisme et sauver la loi de 1905 !



Exposition « Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui »

À l'occasion des 80 ans du décès d'Anne Frank, l'exposition « Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui » a été déployée en 2025 dans deux communes du Val-de-Marne : Ivry-sur-Seine et Alfortville. Ce sont au total 1890 personnes qui sont venues la visiter.

À Ivry-sur-Seine, l'exposition s'inscrivait dans le cadre de la Semaine de la Mémoire portée par la Ville. Elle a permis d'accueillir 32 classes, du primaire au collège, issues d'Ivry-sur-Seine et des communes environnantes. Une attention particulière a été portée à la diversité des publics. La Ligue de l'enseignement a ainsi accueilli des familles et adolescents d'un Centre d'Hébergement d'Urgence pour Migrants, des groupes d'enfants de centres de loisirs ainsi que des résidents d'EHPAD.

À Alfortville, la Ligue de l'enseignement a formé l'ensemble des élèves d'une classe de CM2 de l'école Étienne Dolet. Cette formation leur a permis d'acquérir des connaissances solides afin de transmettre la mémoire d'Anne Frank auprès de leurs pairs, à travers des visites guidées. Les élèves se sont pleinement investis dans ce rôle, notamment lors de l'inauguration, où ils ont accompagné les élus et le grand public. Leur engagement a été valorisé par l'obtention d'un diplôme, ainsi que par la découverte du musée Anne Frank à Amsterdam, incluant une rencontre avec le directeur de la Maison Anne Frank.



Accompagnement CVL de l'EREA de Nogent-sur-Marne

Tout au long de l'année la LDE94 a accompagné les élus du CVL dans la construction de leur projet sur l'usage du téléphone. Ils ont réalisé des mini-films ainsi qu'un sondage portant sur l'usage du téléphone et les relations que les élèves entretiennent avec celui-ci.

La journée de valorisation du projet du Conseil de la vie lycéenne de l'EREA de Nogent-sur-Marne s'est déroulée le 6 mai et a touché l'ensemble de l'établissement soit une centaine d'élèves. Les jeunes du CVL ont animé leur atelier « vidéo débat », la ligue a proposé en parallèle différentes activités sur les réseaux sociaux, leur fonctionnement ainsi que des débats mouvant sur la différence entre vie réelle et vie virtuelle.

Jouons la carte de la fraternité

Le mercredi 28 mai dernier, 8 structures périscolaires et de l'Éducation nationale, issues de 5 villes du département, se sont réunies à la salle de convivialité du POC ! à Alfortville pour participer au concours d'œuvres collectives du projet Jouons la carte de la fraternité 2025. Cette journée constitue l'aboutissement du dispositif dont le but est de sensibiliser les jeunes à la fraternité et au vivre-ensemble.



Le projet commence en début d'année où les jeunes sont amenés à faire un acte citoyen désintéressé : envoyer des cartes postales porteuses de messages de fraternité, comme des bouteilles à la mer. Grâce à l'implication de 30 structures réparties dans 16 villes du département, plus de 2 000 cartes ont été envoyées dans le Val-de-Marne lors de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme du 17 au 21 mars 2025.

Organisé pour la deuxième année consécutive, le concours d'œuvres collectives offre aux structures la possibilité d'explorer un format de création libre afin de prolonger la dynamique de sensibilisation.

Fresques, sculptures, vidéos, livrets regroupant bandes dessinées et entretiens réalisés par et pour des enfants... La diversité des formes artistiques témoigne de l'engagement des participants. Au total, 9 œuvres collectives ont été présentées au jury composé de différents partenaires institutionnels et associatifs notamment : la mairie d'Alfortville, le SDJES, le Conseil Départemental, l'éducation nationale, la ligue de l'enseignement centre confédéral.

La journée a été l'occasion de mettre en lumière l'échange de cartes postales entre les élèves du collège Jules Ferry à Maisons-Alfort et ceux de deux établissements espagnols : Los Sauces à Zamora et Canal de Castilla à Palencia. Trois trophées ont également été remis valorisant les cartes individuelles. Elles ont été sélectionnées par les élèves en situation de décrochage scolaire de l'Atelier Relais de Villeneuve-Saint-Georges, un dispositif coordonné par la Ligue de l'enseignement et rattaché au collège Roland Garros.



Journée départementale sur la citoyenneté scolaire avec les EREA du Val-de-Marne



En partenariat avec le programme Électeurs en Herbe, nous avons organisé, le vendredi 3 octobre, une journée départementale consacrée à la citoyenneté scolaire. Cet événement, inscrit dans la Semaine de la démocratie scolaire, s'est tenu à la Maison des syndicats à Créteil. Une cinquantaine d'élèves issus des lycées EREA de Nogent-sur-Marne et de Bonneuil-sur-Marne ont pris part à cette journée.

Les élèves ont participé à différents ateliers interactifs au cours desquels ils ont pu apprendre à se questionner sur leur choix de vote, à réfléchir et à débattre sur les enjeux de la participation citoyenne et de l'engagement ainsi que comprendre le fonctionnement des instances scolaires.

Un temps d'échanges entre les élèves des EREA et ceux du CAVL de l'académie de Créteil a ensuite permis d'aborder concrètement la question de l'engagement au lycée. Ce moment de dialogue a favorisé le partage d'expériences, l'identification des difficultés rencontrées et l'élaboration de pistes d'action pour renforcer la participation des jeunes au sein de leurs établissements.

Cette journée a également constitué un temps fort d'échanges entre partenaires, contribuant à renforcer les liens entre acteurs et à faire émerger de nouvelles perspectives communes autour de la citoyenneté et de l'engagement des jeunes.

Nous pouvons souligner la présence de personnels du Ministère de l'Éducation nationale, du Rectorat de Créteil, de l'Inspection académique, du Conseil départemental, de la Préfecture, de la DAVL, des élus du CAVL, de la Mairie de Créteil.



Electeur en herbe

Cette année la Lde94 a accueilli la relance du projet « Electeurs en herbe », programme d'éducation à la participation citoyenne pour les 11-18 ans.

Dans le cadre du « Joli Mois de l'Europe, » la ligue de l'enseignement a participé à la « Journée de l'Europe » organisée à l'hôtel du département. Ce moment, nous a permis de valoriser les outils du programme Electeurs en herbe, notamment sur la citoyenneté européenne.

Par ailleurs, nous avons également pu mener différentes interventions en milieu scolaire, notamment auprès du CVL du lycée Guillaume Apollinaire de Thiais et de l'EREA de Nogent-sur-Marne.

Pour les jeunes de l'EREA de Nogent, les séances étaient axées sur la culture politique, l'élaboration de profession de foi et la simulation d'un vote. Concernant le CVL du Lycée Apollinaire, nous avons accompagné les élu.e.s dans la création d'un sondage et analysé les résultats, nous avons échangé sur les différentes formes d'engagement, questionné la notion de la représentativité et leur rôle élu. Ces actions nous ont permis de toucher environ 80 élèves.

Formation des délégués élèves

Cette année, la formation des délégués élèves a concerné trois collèges et lycées du Val-de-Marne de Villejuif, Sucy-en-Brie et Villeneuve-Saint-Georges soit environ 88 élèves. Cette formation permet aux participants d'aborder plusieurs thématiques essentielles, notamment :

- Le rôle du délégué : droits, devoirs et missions ;
- Les différentes instances de l'établissement ;
- Le conseil de classe : préparation, prise de parole, et compte-rendu ;
- La communication : transmission des informations, gestion des interprétations et distorsions, et compréhension des manifestations non verbales.



Accompagnement éco-délégué

Un accompagnement de six séances a été mené auprès des écodélégués de la Cité scolaire Édouard Branly à Nogent-sur-Marne. Ce travail avait pour objectif de faire découvrir les Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU et de coconstruire des projets portés par les élèves, avec pour aboutissement l'organisation d'une journée événementielle de sensibilisation à l'écologie à destination de l'ensemble de la communauté éducative.

Cette journée a proposé plusieurs ateliers thématiques. Un atelier d'upcycling, animé par la Boissyclerie (ressourcerie de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne), qui a permis aux élèves de s'initier à la couture et à la notion de seconde vie des vêtements, tout en engageant une réflexion autour de la surconsommation textile et de la fast fashion.

Un atelier « nature et vivant », mené en extérieur par les écodélégués avec l'appui d'un animateur, a invité les participants à réfléchir à la revégétalisation des espaces et à la création d'un potager, en sensibilisant aux enjeux de biodiversité et de bien-être.

Enfin, des ateliers ludiques et éducatifs ont également été proposés afin de favoriser échanges, réflexion collective et prise de conscience des enjeux environnementaux.

Ce projet a permis de valoriser l'engagement des écodélégués, de renforcer leur rôle au sein de l'établissement et de sensibiliser un large public aux questions écologiques, dans une dynamique collective et participative.





Fri for mobberi



Le programme Fri for mobberi fournit les outils nécessaires pour développer les compétences psychosociales des enfants et prévenir le harcèlement scolaire. Il s'agit d'une initiative danoise visant à créer des communautés d'enfants bienveillantes, tolérantes et respectueuses où les enfants se sentent en sécurité.

Ainsi, en 2025, le projet a connu une expansion significative à l'échelle du département, en s'implantant dans plusieurs communes, notamment à Ivry, Créteil, Valenton et Villeneuve-Saint-Georges.

Au total, 144 acteurs éducatifs, comprenant des enseignants, des animateurs ainsi que des salariés du secteur associatif ont été formés, contribuant à la diffusion des pratiques et des outils développés dans le cadre du projet.

Par ailleurs, 56 parents ont participé aux temps d'échanges organisés lors de cafés des parents favorisant le dialogue et l'implication des familles. Enfin, 218 enfants ont bénéficié d'ateliers animés par les formateurs de la LDE94.

Harcèlement micro violence et réseaux sociaux

Ateliers de sensibilisation harcèlement-cyberharcèlement et réseaux sociaux

La demande des établissements scolaires sur des ateliers de sensibilisation au harcèlement et aux réseaux sociaux est croissante. En effet, les sanctions disciplinaires, allant parfois jusqu'au dépôt de plainte sont de plus en plus liées à des publications et diffusion d'images ou de vidéos sur les différentes applications très populaires chez les jeunes. Ces pratiques banalisées nécessitent de sensibiliser les jeunes à une utilisation raisonnée des réseaux sociaux et les faire réfléchir à leur responsabilité individuelle et aux conséquences de leurs actes.

La LDE94 est intervenue auprès de 1399 élèves dans tout le département. Grâce à des ateliers interactifs, les jeunes ont travaillé sur des cas concrets de situations réelles vécues dans les établissements scolaires ayant donné lieu à des sanctions/exclusions. Ainsi ils ont été sensibilisés à différentes notions juridiques : Non-assistance à personne en danger, droit à l'image, happy slapping, atteinte à la vie privée, cyberharcèlement, etc. Par ailleurs à travers des débats mouvants, ils ont argumenté sur les violences banalisées et la responsabilité de chacun dans la transmission de l'information sur les réseaux sociaux

Journée EMI CENSUREVILLE

Le 31 mars dernier, à l'occasion de la semaine de la presse, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a organisé une journée départementale dédiée à l'éducation aux médias et à l'information. Cet événement a réuni environ soixante-dix collégiens de cinq établissements du Val-de-Marne, à la Maison des syndicats à Créteil.



A Censureville, toute la société civile a été mise-au-pas depuis l'instauration d'une loi sur la sécurité. L'emprise du "Maire" est totale : les opposants sont enfermés, les médias réduits au silence et les théories du complot omniprésentes. Plongés dans l'univers de Censureville, les élèves ont pour mission de réussir les épreuves afin de libérer le dernier opposant du « Maire ».

LES VISIOS DU MERCREDI

A DESTINATION DES ACTEURS ET ACTRICES ÉDUCATIFS



THÉMATIQUE LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES

Intervention de Marie Fayolle,

Formatrice accréditée Premiers Secours en Santé Mentale
(PSSM standard et jeunes)

MERCREDI 21 MAI, 14H-16H

Inscription sur :

<https://forms.office.com/e/DQAX7gCLeJ>



Les visios du mercredi

Il s'agit de visioconférences proposées tout au long de l'année aux différents acteurs et actrices éducatifs du Val-de-Marne et de la Seine-et-Marne (enseignant.es, chef.fes d'établissement, services périscolaires, services jeunesse, partenaires institutionnels, associations etc.)

Un.e spécialiste intervient sur une thématique citoyenne et propose un temps d'échanges avec les participants. La Ligue de l'enseignement nourrit ces échanges grâce à la présentation d'outils et d'actions qu'elle mène sur le territoire. En 2025, 256 acteurs éducatifs se sont inscrits sur les visio relatives à l'esprit critique avec Denis Caroti, à la santé mentale avec Marie Fayolle et aux compétences psychosociales avec l'association Scholavie.

Décrochage et persévérance scolaire

Dispositif d'accueil d'exclus

La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne coordonne et anime deux dispositifs d'accueil, sur les communes de Fresnes et Villeneuve-Saint-Georges. Ces dispositifs accueillent des élèves de la sixième à la troisième sur des durées variables allant d'une à cinq journées.

En amont de l'accueil, le jeune et ses parents sont reçus afin de leur présenter les objectifs et les attendus du dispositif. L'accueil permet au jeune de revenir sur la faute commise, d'évoquer sa part de responsabilité dans la situation, d'identifier les conduites pouvant la provoquer afin de prévenir la répétition.

Des objectifs réalisables sont fixés, avec le jeune, pour son retour au collège.

Un temps d'aide aux devoirs et de méthodologie est assuré par des enseignants afin de maintenir un rythme scolaire. Des temps de suivis avec le jeune, les parents et les équipes pédagogiques sont mis en place en aval l'exclusion.

Différents partenaires locaux interviennent sur ces dispositifs : des juristes de l'association « Justice et Ville », des psychologues de « AERA » ou du programme de réussite éducative, des éducateurs spécialisés (ESPOIR à Fresnes et PLURIEL 94 à Villeneuve-Saint-Georges), et des éducateurs sportifs pour la boxe éducative.

Chiffres clés de l'année :

- 109 jeunes exclus accueillis
- 7 ateliers relais dans le département
- 224 élèves accompagnés
- +24 projets réalisés



Ateliers relais

Depuis septembre 2022, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne coordonne les sept ateliers relais du département. Implantés à Villeneuve-Saint-Georges, Villeneuve-le-Roi, Arcueil, Alfortville, Champigny-sur-Marne, Fontenay-sous-Bois et Ivry-sur-Seine, ils accueillent chacun 8 élèves sur quatre sessions annuelles.

Ce dispositif de l'Éducation Nationale accompagne les collégiens en difficulté afin de prévenir ou de réduire le décrochage scolaire. Pendant six semaines, les élèves participent à un projet central, à des activités sportives, culturelles et intellectuelles, ainsi qu'à une remédiation éducative menée par les professeurs coordinateurs.

Plus de 24 projets ont été réalisés cette année autour des thèmes de la citoyenneté, du vivreensemble et de la coopération. Ces ateliers permettent aux jeunes de développer leurs compétences, de renforcer leur confiance et de retrouver une posture d'élève. En 2025, plus de 224 élèves ont bénéficié de ce dispositif.



Projets développés en 2025

Projet Education aux médias avec un partenariat Lumni France télévision :



Projet Escalade en salle et en pleine nature :

Le cycle d'escalade s'est structuré autour des notions de confiance, d'autoévaluation et d'apprentissage. Il a permis aux élèves de découvrir les règles de sécurité, les gestes techniques et les principes fondamentaux de la pratique, avec pour objectif principal de les placer en situation de réussite et d'observer leurs progrès.

Le projet a été complété par une sortie à Fontainebleau, favorisant une approche ludique et immersive de l'escalade en milieu naturel. Cette expérience a permis aux élèves de transférer leurs acquis, de gagner en confiance et de dépasser certaines appréhensions. L'ensemble du groupe a montré une réelle implication et des progrès significatifs, tant sur le plan technique que comportemental.

Les élèves de l'atelier relais de Villeneuve-Le-Roi ont participé à un projet autour des fausses informations sur les réseaux sociaux. À travers des temps de débat, un travail avec la professeure documentaliste et deux visites à France Télévisions en partenariat avec Lumni, ils ont échangé avec des journalistes d'investigation et participé à des ateliers de décryptage. Ces expériences, incluant la création d'un scénario de « fake news », ont renforcé leur compréhension des enjeux médiatiques et enrichi leur réflexion critique.



Projet marionnettes « Dans ma chambre » où La cartographie sensible et les clés de l'évasion :

Les élèves de l'atelier relais de FontenaysousBois ont participé à un projet artistique mené avec une comédienne et metteuse en scène du théâtre de la Halle Roublot, spécialisée dans la marionnette. Le projet s'est articulé autour de la thématique de la chambre, envisagée comme un espace à la fois intime, protecteur et symbolique.

À travers plusieurs séances, les élèves ont exploré le récit intime, l'autofiction, la cartographie sensible et la création plastique. Ils ont conçu des dispositifs mêlant marionnette, illusion visuelle et création sonore, tout en travaillant le corps, la voix et l'improvisation théâtrale.

Ce projet a permis de développer l'expression personnelle, la sensibilité artistique, les compétences techniques et le rapport au collectif. La restitution, organisée au théâtre de la Halle Roublot, a donné lieu à la présentation de maquettes, d'une œuvre sonore, réalisée par les élèves, et de propositions scéniques, permettant aux élèves de se dépasser et de présenter un véritable spectacle au public.



Projet « voyager en mer où comment vivre et réussir ensemble » :

Les élèves de l'atelier relais d'Arcueil ont participé à un séjour éducatif de cinq jours à Arzon (Morbihan), dans le cadre de la formation Vivre et réussir ensemble, visant le passage de l'individu au collectif. Ce projet est venu compléter le travail mené en amont au sein de l'atelier relais.

Hébergés dans un lieu associatif favorisant l'inclusion, les élèves ont alterné sorties en mer encadrées par des professionnels et ateliers d'écriture. Ils ont travaillé des compétences clés telles que l'autonomie, la coopération, la prise de décision, l'orientation et la gestion de l'attention, tout en participant activement aux tâches de la vie quotidienne.

Ce séjour a permis de valoriser la complémentarité des profils, de renforcer l'esprit d'équipe et de développer la confiance en soi. Les ateliers d'écriture ont contribué à améliorer l'expression écrite et l'aisance en langue française. Enfin, la participation à un podcast de la médiathèque municipale d'Arcueil, au retour du séjour, a renforcé la valorisation du projet et l'estime de soi des élèves.

Pérennisation du projet « démocratisation de l'ART » :

Depuis l'année 2024, nous proposons aux ateliers relais plusieurs sorties permettant aux jeunes élèves ainsi qu'à leurs enseignants d'avoir d'autres entrées pédagogiques que cela soit au musée du Louvre, à la Cité de l'Immigration à l'exploradôme, à la Cité des Sciences et de l'Industrie ou ailleurs. Ces temps sont aussi pensés comme des outils de médiation afin de raccrocher les élèves et de les intéresser à ce qui les entoure.

Journée départementale des ateliers relais - mai 2025

Comme chaque année, la Ligue de l'Enseignement du 94 organise, avec la coopération des ateliers relais du Val de Marne, une journée départementale sous le signe de l'entraide et de la coopération au parc interdépartemental de Choisy. Une journée conviviale durant laquelle des activités sportives, concoctées par l'UFOLEP, sont proposées.

En 2025, nous avons proposé une deuxième journée thématique tournée vers la mémoire avec un focus sur les techniques de mémorisation. La présence d'une spécialiste de l'Institut du Cerveau a permis aux élèves de chaque atelier relais de bénéficier d'un atelier dédié afin de mieux comprendre le fonctionnement du cerveau en termes de mémorisation et comment ils pouvaient à leur tour utiliser leur mémoire comme un allié de leur réussite scolaire.

Un parcours technique de mémorisation mis en place sur les sept activités de la journée a permis aux élèves de tester différentes façons de mémoriser afin de trouver celles qui leur correspondent le mieux.

En fin de journée chaque atelier relais a pu partir avec un livret de techniques de mémorisation dédié aux ateliers relais afin qu'ils puissent l'utiliser comme outil pédagogique durant la session.

Cette journée départementale permet aussi aux 7 ateliers relais de se rencontrer et de faire sens ensemble. Elle est aussi l'occasion de questionner d'autres médiums pédagogiques pour des élèves en difficultés scolaires et/ou sociales.



Formations

BAFA- BAFD

L'année 2025 a été particulièrement riche pour le service BAFA-BAFD. Nous avons eu le plaisir d'accueillir un total de 482 participants répartis sur 25 sessions de formation. Ce chiffre, en augmentation par rapport à 2024, confirme que le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) demeure un pilier essentiel de l'éducation populaire.



Au cours de l'année, nous avons organisé 16 sessions de formation générale BAFA et 6 sessions d'approfondissement. Les sessions de formation générale visent l'acquisition des fondamentaux de l'animation, souvent auprès de stagiaires découvrant ce secteur. Elles constituent également, pour notre équipe, de véritables espaces d'expérimentation pédagogique, nous permettant d'interroger et d'améliorer continuellement nos pratiques afin de rester au plus près des réalités du terrain.

Pour les stagiaires, ces temps de formation sont aussi l'occasion de découvrir ce que Jean Macé qualifiait de « bonheur de la fraternité intellectuelle et morale », c'est-à-dire le développement d'une pédagogie collective et les premiers engagements dans une mission éducative auprès des publics encadrés.

Cette dynamique se reflète également dans le renforcement de nos partenariats avec les communes du Val-de-Marne. Nous avons ainsi poursuivi notre collaboration avec la ville de Villiers-sur-Marne, permettant de former 60 personnes sur l'année. Nos sessions avec la ville d'Orly ont également été reconduites. Par ailleurs, le BAFA citoyen organisé avec la ville de Choisy-le-Roi, en partenariat avec le service jeunesse, constitue un temps fort de notre activité.

Chiffres clés de l'année :

- **482** participants
- **25** sessions de formation
- **+40** de formateur.ices

Ce parcours annuel permet à une vingtaine de jeunes de suivre une formation complète, incluant un stage d'approfondissement en internat à Penthièvre, en Bretagne. Ce dispositif favorise à la fois l'acquisition de compétences autour des activités de bord de mer et le retour à une dynamique d'internat que nous souhaitons valoriser.



Les sessions d'approfondissement, quant à elles, sont centrées sur des thématiques spécifiques. En 2025, nous avons reconduit des axes qui nous tiennent à cœur, comme « l'accueil des enfants en situation de handicap », tout en expérimentant de nouveaux contenus tels que « l'imaginaire et la création de jeux de société » ou encore « animer autour du livre ». Ces thématiques, très bien accueillies par les stagiaires, seront reconduites dans les années à venir.

Concernant le BAFD, nous avons maintenu notre offre de formation avec deux sessions de formation générale et une session de perfectionnement. La formation des futur·es directeur·rices constitue un enjeu majeur, ces professionnel·les étant en première ligne sur le terrain. Ces sessions permettent à la fois de recueillir les retours d'expérience des participant·es et d'identifier des pistes d'amélioration de nos pratiques. Elles favorisent également la mise en réseau des stagiaires, autour de problématiques et d'intérêts communs.

L'année 2025 a également été marquée par le lancement d'un partenariat avec la fondation Apprentis d'Auteuil. Ce projet vise à organiser des sessions de formation en internat dans leurs locaux et à permettre aux jeunes accompagnés par la fondation d'accéder au BAFA. Ce partenariat s'inscrit pleinement dans nos valeurs, en nous engageant davantage dans le champ de la protection de l'enfance. Ainsi, 7 jeunes ont pu bénéficier de ce dispositif dès le mois d'octobre, et des perspectives de développement sont d'ores et déjà engagées.

Fort d'un réseau d'environ 40 formateur·rices, nous poursuivons notre mission de transmission des savoirs (savoir-faire et savoir-être), tout en renforçant la qualité de nos pratiques. Après deux années consacrées au développement de ce réseau, nous entrons désormais dans une phase de structuration et de montée en compétences. En complément des formations proposées par l'Union régionale d'Île-de-France, nous souhaitons développer des temps de formation et des groupes de travail à l'échelle départementale. Une première étape a été franchie en fin d'année 2025 avec l'organisation d'une journée de formation dédiée aux violences sexistes et sexuelles (VSS).

Comme le souligne Paulo Freire, « penser juste est une posture exigeante », qui nécessite une vigilance constante pour éviter les simplifications et les incohérences. Dans cette perspective, nous considérons qu'il est de notre responsabilité de poursuivre le développement de nos compétences afin de garantir des pratiques toujours plus justes et adaptées.

Ces orientations guideront notre action en 2026, avec l'objectif de proposer des formations en adéquation avec les exigences du terrain et les évolutions de la société, tout en continuant à porter nos valeurs pour une société plus équitable et respectueuse de chaque individu, quelle que soit son identité.

Formations Thématiques

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne s'engage au quotidien pour accompagner les acteurs éducatifs du territoire dans le développement de leurs compétences. À travers un large panel de formations thématiques, elle répond aux besoins des professionnels et bénévoles du secteur socio-éducatif, qu'ils soient issus d'associations, de collectivités ou de structures spécialisées.

Au-delà de ces actions, la Ligue accompagne également les structures dans la montée en compétences de leurs équipes, en proposant des dispositifs sur mesure adaptés aux réalités de terrain. Elle participe par ailleurs à des temps d'échange et de concertation avec les partenaires institutionnels, tels que le SDJES ou la CAF, afin de co-construire des parcours spécifiques et de renforcer l'offre de formation à l'échelle départementale.

Cette dynamique partenariale permet de répondre aux enjeux socio-éducatifs locaux et d'inscrire les actions dans une logique de progrès continu.

Formations en partenariat avec le SDJES

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) du Val-de-Marne propose des modules de formation continue à destination des professionnels de l'animation intervenant auprès des enfants et des jeunes, sur les temps périscolaires et extrascolaires.

Ces formations sont organisées en partenariat avec des organismes implantés dans le département, dont la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne.

En 2025, la Ligue a ainsi organisé 26 journées de formation, permettant à 120 participants de développer leurs compétences autour des thématiques suivantes :

- L'accueil des enfants de moins de 6 ans
- L'accueil des enfants en situation de handicap (sensibilisation – niveau I)
- La coordination d'actions en direction des enfants en situation de handicap (niveau 2)
- Donner le goût de la lecture
- La construction du projet pédagogique
- L'accueil des adolescents en ACM
- Les classeurs thématiques
- Le Plan mercredi / PEDT



Accompagnements spécifiques des collectivités

La Ligue de l'enseignement accompagne également les collectivités et structures dans la mise en œuvre de formations adaptées à leurs besoins.

Dans ce cadre, un partenariat engagé en 2024 avec les villes d'Ivry-sur-Seine et de Vitry-sur-Seine s'est poursuivi jusqu'en juin 2025, autour de deux axes :

- Accompagnement à la conception de projets avec les jeunes (Ivry-sur-Seine)
- Réflexion autour des publics jeunesse (Vitry-sur-Seine)

Ces actions ont mobilisé 54 participants.

Partenariat avec la CAF du Val-de-Marne

En 2025, la Ligue de l'enseignement a poursuivi son partenariat avec la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) du Val-de-Marne.



Dans ce cadre, 6 journées de formation, réparties en 3 sessions, ont été organisées à destination des acteurs (professionnels et bénévoles) impliqués dans les dispositifs d'accompagnement à la scolarité (CLAS).

Ces formations ont permis de former 50 intervenants, en renforçant leurs compétences pédagogiques et leur capacité à accompagner les publics.

• Bilan global

Au total, en 2025, les actions menées par le service formations thématiques ont permis à 224 professionnels et bénévoles du secteur socio-éducatif de renforcer leurs compétences et d'acquérir des savoir-faire directement mobilisables dans leurs pratiques.

• Perspectives

Dans la continuité de cette dynamique, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne souhaite poursuivre le développement de son offre de formation, en consolidant ses partenariats et en proposant des dispositifs toujours plus adaptés aux besoins des acteurs du territoire.

FORMATION LINGUISTIQUE – FLE

Les ateliers de formation linguistique en français langue étrangère (FLE) ont pour finalité de favoriser l'acquisition des compétences linguistiques nécessaires à l'autonomie sociale et à la participation à la vie quotidienne des personnes nouvellement arrivées en France. Ils visent également à accompagner la construction de parcours d'insertion, notamment à visée socio-professionnelle, en renforçant l'accès à l'information, aux services et aux droits.

Depuis 2022, avec le soutien financier de la Préfecture du Val-de-Marne, reconduit en 2025, la structure déploie le parcours d'accompagnement « Parcours'94 ». Les apprenants sont orientés vers des ateliers adaptés à leur niveau de maîtrise de la langue et à leurs besoins, identifiés à l'issue d'un positionnement initial.

En complément des cours de français, 64 apprenants ont pu bénéficier d'ateliers numériques, d'actions culturelles et pédagogiques, ainsi que de temps d'information collectifs et d'accompagnement individualisé. Des journées thématiques sont organisées autour de sujets structurants tels que les droits, l'insertion professionnelle et les premiers secours (PSC).

Dans le cadre des ateliers sociolinguistiques (ASL), des actions ciblées sont mises en œuvre afin de consolider les compétences linguistiques des apprenants et de favoriser leur insertion socio-professionnelle, en articulation avec les acteurs institutionnels et associatifs du territoire.



Sorties culturelles

- Visite du Musée de l'Immigration – visite guidée et sensibilisation à l'histoire de l'immigration en France
- Visite du Musée d'Orsay – découverte guidée des collections d'art occidental de 1848 à 1914
- Visite de France Miniature (en lien avec les ASL de Créteil) – découverte de reproductions miniatures de monuments et sites emblématiques français
- Séance de cinéma à La Lucarne – Créteil

Intervenants invités

- CIMADE – information sur les droits au séjour et l'accès à la santé des étrangers
- PLIE (Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi) – accompagnement à l'insertion professionnelle
- Cultures du Cœur – présentation du dispositif
- Ateliers numériques et Astrolab. Des ateliers numériques hebdomadaires d'une durée d'1h30 ont été proposés à 4 groupes d'apprenants.



Formation PSC – UFOLEP

La formation PSCI (Premiers Secours Citoyen) permet d'acquérir les conduites à tenir et les gestes techniques nécessaires pour réagir efficacement face à de nombreuses situations d'urgence.

9 apprenants ont été formés.

Passation de l'examen DELF

En juin 2025, 10 apprenants ont obtenu le DELF (niveaux A2 et B1).



Bilan

Au total, 64 apprenants ont participé aux actions proposées dans le cadre des ateliers sociolinguistiques.

Présents et engagés dans les ateliers d'apprentissage du français ainsi que dans les différentes activités proposées tout au long du parcours, les apprenants ont témoigné de leur intérêt pour l'acquisition de la langue, la découverte de la culture française et la construction de leur projet professionnel.

En fin de parcours, les acquis sont évalués à l'aide d'un test de niveau en français, complété par un bilan individuel.

Par ailleurs, les apprenants présentés à l'examen du DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) ont pu valoriser leurs compétences acquises et obtenir une certification officielle, valable à vie, attestant de leur niveau en français.

Le travail mené auprès des apprenants a permis de développer leur autonomie, de favoriser leur progression individuelle et collective, de soutenir leur insertion professionnelle et de maintenir un lien social durable.

Classes de découvertes

À la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne, les classes de découvertes offrent aux élèves bien plus qu'un simple séjour : une véritable aventure éducative alliant apprentissages, découvertes et expériences collectives. Grâce à une approche immersive et participative, ces séjours favorisent l'autonomie, la curiosité et l'esprit de coopération des enfants, tout en donnant du sens aux apprentissages scolaires à travers des activités concrètes et variées.

Dans le cadre du partenariat avec la commune de Cachan, nos équipes d'animation ont accompagné les enfants durant plusieurs semaines, en structurant le quotidien autour de temps de vie collective, de veillées et d'ateliers pédagogiques. En lien avec des associations locales spécialisées telles que La Fabrik', Utopialand ou Planète Sciences, les élèves ont pu explorer des thématiques riches et stimulantes : cirque, astronomie, sport ou encore sorties culturelles. Ces activités ont été conçues en cohérence avec l'âge des enfants et les objectifs pédagogiques des enseignants.

Les classes de découvertes constituent une opportunité privilégiée d'apprendre autrement, de développer des compétences sociales et de partager des expériences marquantes. En 2025, nous avons également accompagné les villes d'Ivry-sur-Seine, Villeneuve-le-Roi, Champigny-sur-Marne et La Genèvraye, contribuant ainsi au renforcement des partenariats éducatifs sur le territoire.

Quatre séjours thématiques ont été organisés :

- Découverte de Nantes
- Découverte de Caen
- Séjour équitation
- Séjour « volcans » au Sancy

Ces séjours ont concerné 155 enfants, venus enrichir leur parcours scolaire par des approches pédagogiques diversifiées et ancrées dans le réel.

Chiffres clés de l'année :

- Au total, **5 séjours** ont permis à **226 enfants** cachanais-es de vivre une expérience à la fois éducative et humaine, riche en découvertes.

Bilan & Perspectives

Au total, 381 enfants ont bénéficié de ces séjours, accompagnés par des équipes d'animation investies et des partenaires éducatifs engagés.

Les retours des enseignants et des familles soulignent l'impact très positif de ces expériences, tant sur la motivation et l'épanouissement des élèves que sur le développement de leur autonomie, leur ouverture culturelle et leur compréhension du monde.

Fort de cette dynamique, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne souhaite poursuivre le développement des classes de découvertes, en consolidant ses partenariats et en accueillant de nouveaux enseignants et élèves, afin de continuer à faire vivre des expériences éducatives porteuses de sens.



Numérique

L'année 2025 a été riche en ateliers à destination des Val-de-Marnais. Le service numérique a poursuivi ses actions en s'appuyant sur des partenariats solides, notamment avec ADOMA et le GPSEA.

Dans un contexte où le numérique occupe une place centrale dans les usages quotidiens, notre objectif est d'accompagner les publics vers une utilisation autonome, sécurisée et adaptée à leurs besoins.

Les actions numériques en 2025

ASL – Ateliers informatiques

Les ateliers sociolinguistiques (ASL) visent l'apprentissage de la langue française, l'insertion professionnelle et la découverte culturelle. L'usage du numérique y occupe une place essentielle.

Des ateliers informatiques ont été proposés tout au long de l'année, à raison d'une séance hebdomadaire, avec un accompagnement adapté au niveau des participants.

Thématiques abordées :

- Création de CV
- Fiches métiers
- Présentation de son pays
- Présentation de soi
- Utilisation d'Internet
- Création de comptes
- Utilisation des outils informatiques



Chiffres clés de l'année :

- Au total, **1 154 personnes**, tous publics confondus, ont été accompagnées au cours de l'année 2025.

ADOMA

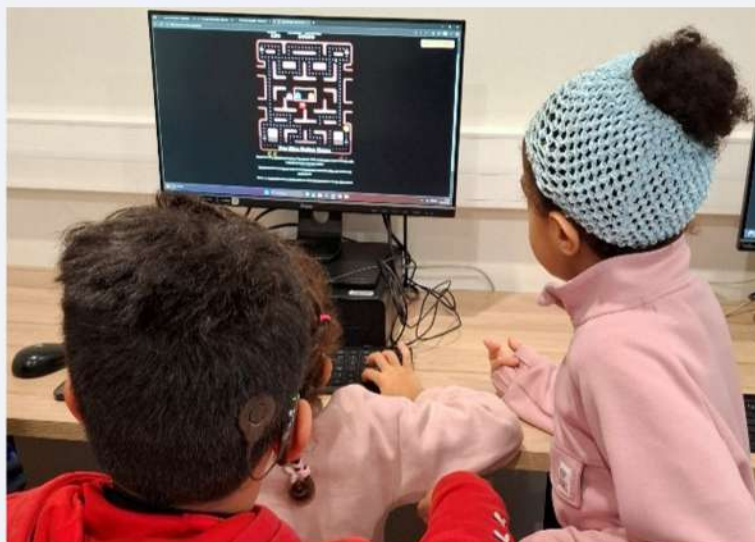
Tout au long de l'année, les résidents de plus de 50 ans de plusieurs résidences sociales ADOMA (Romainville, Champigny – rue de la Gaîté, Tremblay-en-France et Villiers-sur-Marne) ont été accompagnés.

Les ateliers ont été adaptés afin de faciliter l'accès aux démarches administratives en ligne (CAF, Ameli, CNAV) et de renforcer l'autonomie numérique des participants.

Thématiques des ateliers :

- Smartphone
- Stockage et e-démarches
- Démarches CAF
- Démarches Ameli
- Démarches CNAV
- Sensibilisation aux arnaques en ligne
- Prise en main de Doctolib





GPSEA - Atelier jeunesse

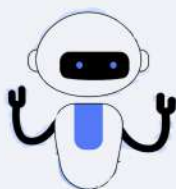
En partenariat avec GPSEA et plusieurs médiathèques du territoire (André Hellé à Boissy-Saint-Léger, Nelson Mandela et la média-ludothèque du Palais à Créteil, Simone Veil et Île-Saint-Pierre à Alfortville), des ateliers ont été proposés aux jeunes.

Ces ateliers visent à découvrir le numérique de manière ludique et à développer de nouvelles compétences.

134 participants ont bénéficié de ces actions.

Thématiques :

- Programmation
- Robotique
- Podcast (écriture et enregistrement)
- Stop motion
- Rétrogaming
- Intelligence artificielle
- Découverte de l'ordinateur



Atelier parents-enfants

Des ateliers ont permis de créer des temps d'échange entre parents et enfants autour des usages numériques (temps d'écran, réseaux sociaux), à travers des quiz et des jeux.

Une quinzaine de participants ont été accueillis.

Atelier EMI (Éducation aux médias et à l'information)

Plusieurs classes des écoles Jacques Prévert et Jean Rostand ont participé à des séances d'éducation aux médias.

-Info profiler : réflexion sur les sources d'information et le rôle du journaliste

-La fabrique de l'info : compréhension du fonctionnement des médias et du processus de production de l'information

110 élèves ont bénéficié de cette action.

Fablab (en partenariat avec la Micro-Folie)

Les élèves ont découvert un mini fablab et expérimenté différents outils (découpeuse vinyle, robots Thymio et Matatalab).

108 enfants ont participé à ces ateliers.

Ateliers programmation Python et Micro:bit

Une quinzaine d'élèves de 4e du collège George Brassens ont découvert la programmation via la carte Micro:bit et le langage Python, avec mise en pratique des bases.

Formation civique et citoyenne – Podcast

Deux sessions de formation à la création de podcast ont été organisées en 2025.

Les participants ont été accompagnés dans toutes les étapes : écoute, analyse, écriture et enregistrement.

Session 1 : mai 2025 – 16 participants

Session 2 : décembre 2025 – 16 participants

Chaque session a permis la réalisation de trois épisodes.



Atelier Cité éducative

Des actions de sensibilisation ont été menées dans les écoles Casalis et Beuvin à Créteil auprès de deux groupes d'enfants âgés de 8 à 12 ans.

Au cours de 10 séances, les participants ont abordé :

- Les usages du numérique
- L'impact environnemental
- Les composants d'un smartphone
- La robotique

22 enfants ont participé à ce programme.

Accompagnement des seniors

Depuis l'ouverture de l'Astrolab, les habitants des quartiers du Port et du Mont-Mesly fréquentent le tiers-lieu afin de :

- Se familiariser avec les outils numériques
- Bénéficier d'accompagnements individuels ou collectifs

Podcast "Jeunes et engagés"

En partenariat avec le service vie associative, cette action a permis de valoriser l'engagement des jeunes à la Ligue du Val-de-Marne à travers des interviews (services civiques, junior associations, CVL et des volontaires-guides sur l'exposition Anne Franck).



Fête de quartier du Port de Créteil

Lors de cet événement, un stand a permis de faire découvrir le robot Matatalab, accessible dès 4 ans, pour s'initier aux bases du codage. Un moment convivial entre enfants et parents.

80 participants ont été accueillis.

Formation robotique et programmation

Une formation à destination des animateurs périscolaires a permis de découvrir les bases de la programmation et de la robotique (Thymio, Cozmo, Matatalab), afin de pouvoir déployer des ateliers robotiques sur leur structure.

11 participants ont pris part à cette action.

Vacances



Le service vacances de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne présente la particularité d'être mutualisé avec la fédération des Hauts-de-Seine, un poste unique étant partagé entre les deux structures.

Son activité principale repose sur la commercialisation des séjours proposés par les deux marques de la Ligue de l'Enseignement :

- Vacances Passion, dédiée aux séjours en famille. Cette offre comprend des séjours en location ou en pension dans une vingtaine de villages vacances et campings répartis sur l'ensemble du territoire français. Elle propose également des séjours locatifs via des partenaires, en France, en Espagne et au Portugal, ainsi que des séjours de groupes d'individuels regroupés à l'international.
- Vacances pour Tous, acteur historique des colonies de vacances, propose chaque année plus de 500 séjours répartis dans 138 centres en France et à l'étranger, accueillant plus de 100 000 enfants.



Un rôle renforcé d'accompagnement social

Au-delà de son activité commerciale, le service vacances a mené en 2025 un travail d'accompagnement social significatif, en direction de publics fragiles ou éloignés du départ en vacances. Cet engagement se décline différemment selon les dispositifs et les publics.

En 2025, une campagne de communication a été menée auprès des centres sociaux du Val-de-Marne et des Hauts-de-Seine. Cette initiative a permis :

- à 22 familles des Hauts-de-Seine (deux groupes) de partir en vacances
- à 5 familles du Val-de-Marne, via une association, d'accéder à un séjour

Par ailleurs, des actions de présentation de l'offre Vacances Passion dans deux maisons de quartier à Ivry-sur-Seine ont permis à 4 familles supplémentaires de concrétiser un départ en vacances.

Vacances en famille – Vacances Passion

La majorité des villages vacances de la marque Vacances Passion est labellisée VACAF, permettant aux familles bénéficiaires d'aides au départ en vacances de séjourner dans ces structures.

Dans ce cadre, le service vacances joue un rôle essentiel d'information, de conseil et d'accompagnement administratif, notamment pour la mobilisation des aides auprès des CAF. Ces réservations représentent environ un quart des dossiers traités.



Perspectives 2026

Pour 2026, le service prévoit de renforcer son action auprès des centres sociaux afin de favoriser l'accès aux vacances pour un public toujours plus large, en particulier les familles et les publics les plus éloignés des dispositifs de départ.

Colonies de vacances – Vacances pour Tous

L'accompagnement social se traduit également par l'appui aux familles bénéficiant d'aides telles que VACAF AVE ou le Pass colo, mobilisables sur l'ensemble des séjours proposés.

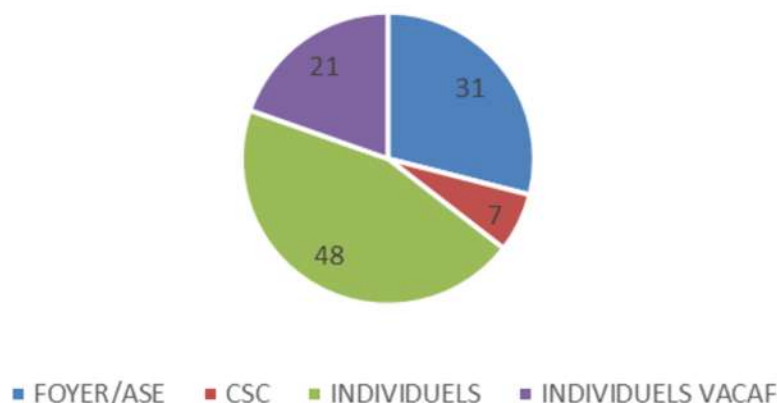
En 2025, le service a également travaillé en lien étroit avec des foyers, des familles d'accueil et des structures accompagnant des enfants. Cette dynamique a permis le départ en vacances de :

- 31 enfants du Val-de-Marne
- 6 enfants des Hauts-de-Seine

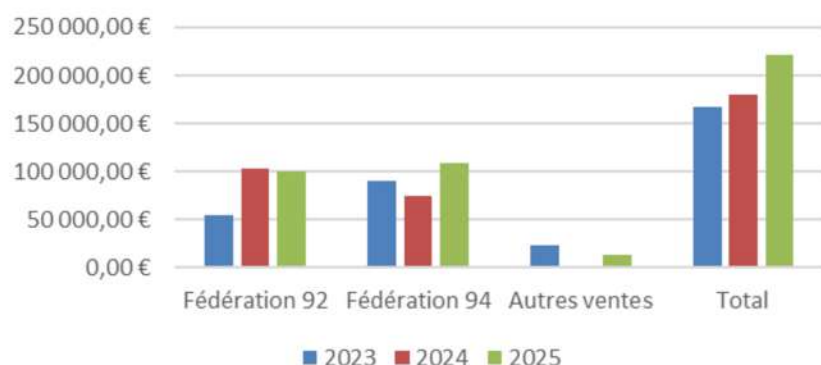


Activité et résultats financiers

TYPOLOGIE DE DOSSIERS 94



Evolution du CA commissionnable par fédération



Concernant le chiffre d'affaires commissionnable, le service enregistre une progression d'environ 23 % entre 2024 et 2025, passant de 179 462,50 € à 221 926,35 €.

Toutefois, cette évolution doit être interprétée avec prudence, le service ayant été fermé entre août et décembre 2024, contrairement à l'année 2025 qui a été complète. Par ailleurs, le poste de conseiller vacances, occupé à temps plein en 2024, a été exercé à 80 % en 2025. Enfin, ces données n'intègrent pas les éventuelles annulations traitées au niveau confédéral.

Focus Val-de-Marne

Pour la fédération du Val-de-Marne, la progression est également significative, avec un chiffre d'affaires commissionnable passant de 74 055,05 € en 2024 à 108 179,45 € en 2025.

Cette croissance s'explique notamment par une augmentation des dossiers traités en lien avec l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et les foyers du territoire, avec un pic d'activité observé au mois de juin. Là encore, les limites de comparaison avec 2024 doivent être prises en compte.

Les Tiers-lieux

03



La Boissyclerie

La Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne s'est engagée à porter le projet de la recyclerie de Boissy-Saint-Léger : la Boissyclerie. La structure, après deux ans de travaux pour réhabiliter le bâtiment de l'ancienne cuisine centrale, a pu ouvrir au public le 8 juillet 2023. Le lieu s'inscrit dans le quartier de la Haie Griselle. Cette localisation, au cœur d'un quartier prioritaire de la politique de la ville, nous permet d'avoir un contact direct avec une population en grande fragilité.

Chiffres clés de l'année :

- 17 tonnes de textiles collectés
- 120 cycles
- 1467 volontaires
- 6 tonnes de textiles réemployées

La Boissyclerie est un lieu aux multiples facettes aux dimensions sociale et écologique fortes. Recyclerie spécialisée dans le textile (vêtements, chaussures, linge de maison, accessoires), les cycles (vélos, trottinettes, rollers) et le matériel de puériculture, le cœur de l'activité est de proposer aux citoyens une alternative à l'incinération pour ces filières, une manière de réduire ses déchets et surtout une solution pour apprendre à consommer autrement en achetant de seconde main.

La Boissyclerie est également un tiers-lieu dont l'ambition est de devenir un véritable lieu repère pour les habitants avec une programmation riche d'ateliers ainsi qu'un espace convivial.

Les lieux sont accessibles au public le mercredi et le samedi toute la journée, ainsi que les après-midis le jeudi et le vendredi.

Une structure de réemploi

En 2025, 17 tonnes de textiles et 120 cycles ont pu être collectés au sein de la Boissyclerie. Cette quantité a pu être atteinte grâce à l'apport volontaire de 1467 personnes, principalement des habitant·e·s de Boissy-Saint-Léger, mais aussi des communes avoisinantes.

A la suite de la collecte, un tri est effectué par notre équipe de bénévoles. 43 personnes nous ont prêté main forte toute l'année afin de participer à la mission de la Boissyclerie et permettre à un maximum d'articles de trouver une seconde vie. Les cycles, et une partie des textiles, sont réparés dans nos ateliers. Ainsi, plus de 6 tonnes de textiles ont été directement réemployées via notre boutique solidaire, tout comme 62 cycles, et 650 kilos de textiles ont été donnés à des structures sociales partenaires (Croix Rouge, Centre Social, Espace Départemental des Solidarités, Restaurants du Cœur, Secours Populaire) et à des refuges pour animaux (Felicity et l'association Stéphane Lamart).

Les articles non réutilisables sont transmis aux filières de recyclage adéquates. Ainsi, grâce à notre partenariat avec TissEco Solidaire, association francilienne, 8,2 tonnes de textiles ont pu être transformées ou recyclées, nous permettant d'aller au bout de notre démarche de réemploi.



Les ateliers de réparation

L'un des objectifs de la Boissyclerie est d'encourager les usager·e·s à allonger la durée de vie des objets tout en valorisant le « faire soi-même ». Un atelier de réparation de vélo ainsi qu'un atelier de couture sont accessibles à toutes les personnes passant le pas de la Boissyclerie. Ces ateliers sont encadrés par l'équipe afin de partager des savoir-faire. 250 personnes ont pu utiliser l'atelier vélo, sur place ou en animations extérieures, pour y apprendre à effectuer des réparations et à entretenir leur vélo.



Côté couture, des initiations ont été organisées ainsi que des ateliers thématiques (création de pochettes, de cotons réutilisables, ourlets, etc.) et des retouches, toujours dans cet objectif d'allonger la durée de vie des textiles. 123 personnes ont pu bénéficier de l'atelier couture et des conseils de la couturière de l'équipe.



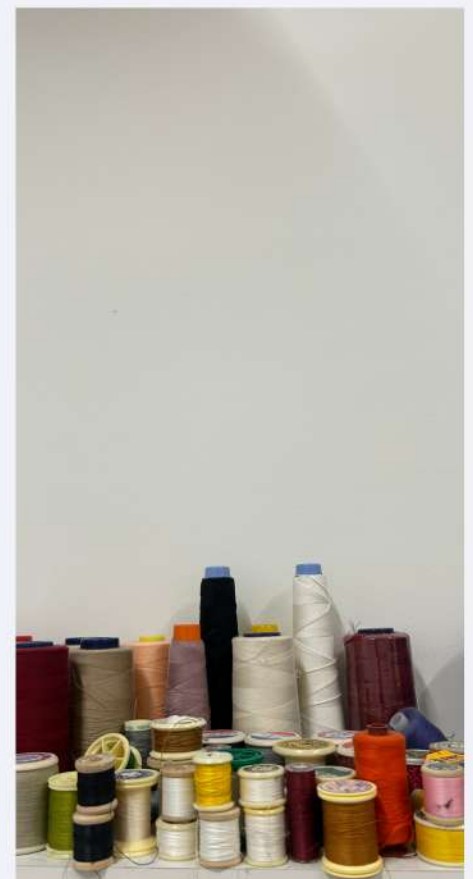
L'animation du lieu

Au-delà de l'activité de réemploi, la Boissyclerie est un lieu de vie proposant un à deux ateliers par semaine à tous les publics. Qu'il s'agisse de loisirs créatifs à partir de matériaux de récupération, de promotion de la mobilité douce ou encore d'accompagnement au zéro-déchet,

ces ateliers thématiques permettent de sensibiliser les habitants et de les amener à s'engager dans une démarche plus responsable, dans le respect et l'attention de leurs contraintes socio-économiques. La Boissyclerie s'est également associée à d'autres associations boisséennes ou services du territoire afin de diversifier les activités proposées. Des ateliers de dessin avec l'illustrateur York Penno et son association Star Peace, des ateliers colorimétrie et confiance en soi avec Créations Omnivores, l'accueil de la Microfolie de GPSEA pour des ateliers brodeuse numérique, la découverte du réemploi avec les Conseils Municipaux des Jeunes et des Enfants de la ville de Boissy-Saint-Léger, la création de marionnettes à doigts avec les bénévoles de Lire et Faire Lire, etc.



La Boissyclerie est donc un espace familial, qui vit, qui s'enrichit des idées des habitant·e·s et des associations locales, afin de permettre à toutes et tous de s'approprier le lieu. Les visiteurs·euses peuvent également profiter de l'espace convivial de la Boissyclerie en s'installant pour prendre des boissons chaudes, en utilisant le wifi, les jeux de société ou les livres mis à disposition.





Accès à la mobilité

Les équipes du Centre Social Michel Catonné et de la Boissyclerie ont pu faire le même constat : de nombreux parents du quartier, majoritairement des femmes, ne savent pas faire de vélo ou ne se sentent pas à l'aise et en sécurité pour utiliser un vélo en ville. Pour répondre à ce besoin, deux vélo écoles ont été organisées. Chaque vélo école est composée de 6 séances, pendant lesquelles 12 femmes se sont réunies avec deux animateurs spécialistes de la mobilité à vélo, afin d'apprendre la pratique du vélo, ou consolider des acquis. Chaque participante a ainsi pu prendre confiance en elle et devenir plus autonome dans ses déplacements au quotidien. Par ailleurs, pour éviter tout frein à la participation, un accueil des enfants a été proposé en parallèle des séances d'apprentissage. Le cycle s'est clôturé par une séance ouverte aux familles des participantes, avec une balade dans la forêt de Grosbois.

Un partenariat a également été créé avec le Conseil Départemental du Val-de-Marne afin de doter 10 jeunes accompagnés par l'Aide Sociale à l'Enfance d'un vélo et d'un kit de sécurité.

Animations à l'extérieur

Pour faire rayonner la Boissyclerie sur le territoire, nous avons également participé à des événements hors-les-murs comme Faites Eco du Centre Social Michel Catonné, Boissy Plage, le marché de Noël de Boissy-Saint-Léger, etc. Ces événements nous ont permis de toucher un plus grand nombre de personnes sur le territoire et de diffuser les valeurs du réemploi et de la mobilité douce grâce à des animations effectuées sur place. Ces participations témoignent également d'un ancrage territorial important pour le développement des activités.

Dans cette même dynamique, nous nous sommes installés en pied d'immeuble pour effectuer des ressourceries éphémères en partenariat avec le bailleur social Logial-COOP ou encore I3F. Ces événements ont permis de collecter plus de 150 kilos d'objets et d'en valoriser environ 50 kilos directement sur place. Des animations ont également été proposées dans ce cadre, autour de la réparation de vélo ou de l'upcycling de bijoux et/ou de textile. Des étudiants de l'Université Paris-Est Créteil ont aussi pu bénéficier de ressourceries éphémères organisées directement sur leur campus.

Les habitant·e·s ont pu profiter à de multiples occasions d'un vélo smoothie, créé par un membre de l'équipe à partir d'un assemblage d'un ancien vélo et d'un mixeur. Nous mettons à disposition des fruits que nous glanons auprès des commerçants, pour récupérer les invendus et éviter le gaspillage alimentaire. Le vélo smoothie permet donc de mettre en avant les low techs, la pratique sportive, les mobilités, et la consommation anti-gaspi.

L'Astrolab

Un tiers-lieu numérique

Ouvert à toutes et à tous, il constitue un espace de proximité dédié à la découverte, à l'apprentissage et à l'accompagnement aux usages du numérique.

Pensé comme un lieu inclusif et participatif, L'Astrolab favorise le partage de connaissances et le développement de l'autonomie numérique. Il s'adresse à un large public : personnes débutantes, usagers souhaitant approfondir leurs compétences ou encore familles.

Chiffres clés de l'année :

- 4 types d'ateliers thématiques

Une offre d'accompagnement diversifiée

L'action de L'Astrolab s'articule autour de plusieurs formats d'ateliers accessibles individuellement ou en collectif :

- **Ateliers de découverte du numérique** : prise en main des équipements (ordinateur, tablette, smartphone) et accompagnement aux démarches administratives en ligne.
- **Ateliers d'approfondissement** : utilisation des logiciels bureautiques, initiation à des outils numériques variés, apprentissage de l'impression et de la numérisation, et premières approches de l'intelligence artificielle.
- **Club jeunesse (8-12 ans)** : sensibilisation à la robotique, à la programmation, à la création numérique (vidéo, podcast) et à la culture numérique.
- **Ateliers "parents et numérique"** : accompagnement sur les usages familiaux, la gestion du temps d'écran, la recherche d'information et la prévention des risques en ligne.



Réduire la fracture numérique

L'Astrolab répond à un enjeu majeur : permettre à chacun de s'approprier les outils numériques dans un contexte de digitalisation croissante des services. À travers ses actions, le lieu accompagne les habitants vers :

une utilisation autonome des outils du quotidien (internet, ordinateur, smartphone),
la réalisation de démarches administratives en ligne,
le développement d'un regard critique face aux contenus numériques.

Accessible aux personnes à mobilité réduite et ancré dans son territoire, L'Astrolab se positionne également comme un espace de lien social, favorisant les échanges intergénérationnels et l'inclusion de toutes et tous.



Leurs actions

04



Usep 94

L'Assemblée Générale de juin 2025 a élu un nouveau Comité Directeur et reconduit Isabelle CHEREL au poste de Présidente.

Cette année aura été marquée par la volonté de Monsieur le Directeur Académique de soutenir l'action de l'USEP en accordant la mise à disposition d'un poste de chargé de mission supplémentaire. Nous tenons à saluer cette décision qui nous permettra de poursuivre notre action auprès des élèves et enseignant.e.s des écoles du département. En septembre, Vincent FUSIBET a donc rejoint l'équipe composée de Bruno GAILHAC, directeur départemental, Karine TELLIER, secrétaire administrative, Sébastien FLAMAND, éducateur sportif chargé de développement, Isabelle GROS, secrétaire pédagogique.

Sur l'année civile 2025, 92 rencontres inclusives ont été programmées et réalisées dans le temps scolaire et hors temps scolaire. Ces rencontres ont regroupé un très large éventail d'activités : randonnée, orientation, athlétisme, vélo, sports collectifs et de collaboration, laser-run, para et handisports... Nous avons dénombré pas moins de 30 924 participants (enfants).

Comme chaque année, toute l'équipe de l'USEP94 s'est attachée à travailler main dans la main avec l'équipe les Conseillers pédagogiques de Circonscription et des Conseillères Pédagogiques Départementales pour mettre en place des programmations d'activités physiques, sportives et citoyennes au bénéfice des élèves. Un travail spécifique a été entrepris dans le cadre des Cités Educatives d'Orly et de Valenton en partenariat avec les circonscriptions de l'Education nationale et les communes.



Chiffres clés de l'année :

- **11 927** licencié.e.s
- **60** associations
- **2** écoles de sport
- **21** écoles REP/REP+
- **34** écoles hors REP
- **2** établissements spécialisés



Des Activités Physiques de Pleine Nature

Les « Défis Rando Nature »

Dans le cadre des activités de pleine nature, ce sont 14 Défis Rando Nature qui ont eu lieu en forêt de Fontainebleau. Durant toute une journée, les enfants effectuent une randonnée pédestre avec découverte du milieu forestier et de différents monuments (aqueduc de la Vanne, ruines du télégraphe de Chappe, anciennes carrières de grès, ...), encadrés par des guides USEP et accompagnés par les enseignants et accompagnateurs des classes. La randonnée pédestre présente 4 degrés de difficultés : – un parcours réservé aux classes de Moyenne et Grande Section, – un parcours à dominante sportive, – un parcours à dominante culturelle et découverte, – la grande traversée (plus de 3 heures de marche) : parcours partant de la Canche aux Merciers pour rejoindre le Parking de Noisy-sur-Ecole.

Cette activité alliant orientation et randonnée pédestre s'adresse aux élèves de Maternelles/CP.

A l'aide de rubans, les enfants vont vivre une expérience unique et ludique autour de l'histoire du Petit Poucet : en plaçant des rubans pour tracer un ou deux itinéraires, dans les bois ;

en partant sur les itinéraires mis en place par les autres groupes afin de trouver l'énigme et y répondre.



Construire un Héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques

Semaine Olympique et Paralympique (SOP)

Dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique, du 31 mars au 4 avril 2025, l'USEP a soutenu les initiatives des associations d'école en termes de prêt de matériel et de rencontres type alliant sports olympiques et paralympiques.

Journée Olympique et Paralympique (JOP)

D'autres événements de type « Mon association fait ses jeux » se sont déroulés autour de la Journée Olympique et Paralympique du 23 juin.



Journée Nationale du Sport Scolaire (JNSS)

Au cours de la Journée Nationale du Sport Scolaire du 17 septembre 2025 co-organisée avec l'UNSS, Monsieur le Directeur Académique et sa Directrice nous ont fait l'honneur de nous rendre visite à Chevilly-Larue où plus 250 élèves des écoles et collèges du secteur ont enchaîné course et épreuves de lancer.

« Défis 1, 2, 3, Courez, Héritage Paris 2024, Challenge Jacques DUCASSE/ELA »

L'USEP a proposé des défis collectifs dans le cadre de l'héritage des JO de Paris 2024 ; ces défis pouvant accueillir jusqu'à 30 classes par demi-journée. Ces défis s'inscrivent aussi dans le dispositif 30 min d'Activité Physique Quotidienne pour :

participer à un effort collectif en endurance relais avec d'autres classes ;

donner le meilleur de soi en parcourant le plus grand nombre de tours, chacun à son rythme ;

faire preuve de solidarité, en faisant un don à l'association ELA. Pour montrer l'exemple, l'USEP 94 a versé 200 € tous les 10 000 km parcourus par des licenciés Usépiens ;

lutter contre la sédentarité en pratiquant la course de longue durée.

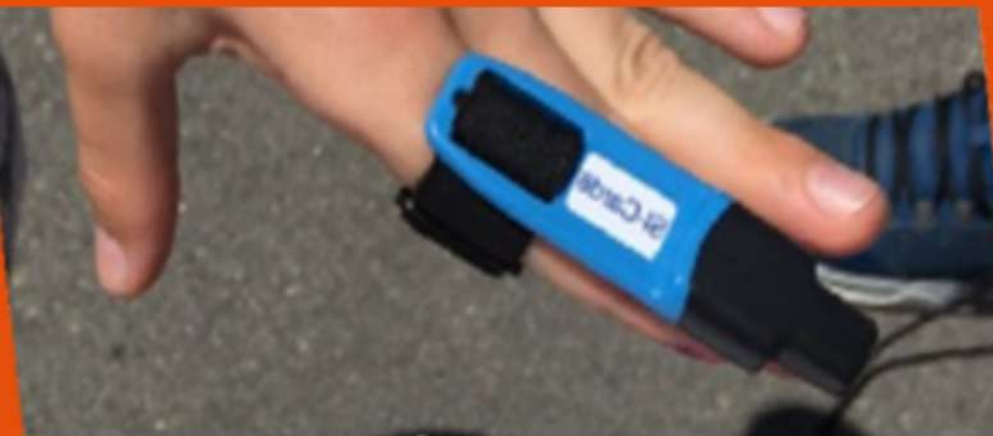
En 2025, plus de 18 000 participants ont parcouru 55 002 km, un bel exploit collectif ! La collaboration avec les Conseiller.e.s Pédagogiques de Circonscription chargé.e.s du dossier EPS s'est élargie, avec la mise en place de défis sur les communes d'Alfortville, Charenton et Vincennes.

« Défi Course d'orientation RFID Génération 2024 »

· Mots/Parcours (CE2/CMI/CM2) et

· Sa déclinaison pour les Maternelles/CP/CEI (retrouver des images avec des personnages ou du matériel sur la thématique du sport)

Une activité innovante transversale proposée par l'USEP 94, qui mêle orientation, stratégie, coopération. Le défi : reconstituer des mots ou des codes sur la thématique olympique dans le cadre de la labellisation Génération 2024 en repérant les lettres et codes (pour les élèves des écoles élémentaires) ou dessins (pour les élèves des écoles maternelles) associés aux différentes balises placées sur des cônes...L'activité peut être installée dans une cour d'école, un gymnase, un stade. Ludique et interactif, le dispositif s'appuie sur un kit d'orientation électronique « Sportident » avec puces individuelles RFID, balises électroniques et un programme informatique de gestion... Grâce à ce dispositif les élèves sont très actifs et autonomes... Les parcours s'enchaînent sans temps morts !



Diversifier les pratiques pour permettre à chacun de bien grandir ensemble

« Tous au bal » et « Tous au petit bal des maternelles »

L'USEP 94 a proposé des bals de danses traditionnelles à destination des enfants licenciés des écoles maternelles de Villecresnes et de Mandres-les-Roses ainsi que des bals de danses traditionnelles à destination des Cycles 2 et 3 à destination des enfants licenciés des écoles élémentaires de Mandres-les-Roses, Villiers-sur-Marne, Chevilly-Larue et Chennevières-sur-Marne.

Cette forme de bal collectif ne s'inscrit pas dans une performance mais dans le plaisir de se découvrir, d'oser s'exprimer, de partager des règles, d'assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble.



Célébration des 20 ans de la loi sur le handicap

En collaboration avec Xavier CHIGOT, Éric BERNAD, Conseillers Pédagogiques du Service Départemental de l'École Inclusive ainsi qu'avec Laurence GELLY et Cathy DURIEUX, nous avons souhaité organiser une journée d'accueil d'établissements spécialisés (IME des Bords de Marne, IME Françoise LELOUP, Unité Scolaire du CHI de Créteil) d'une classe d'ULIS et de Cours Préparatoire pour pratiquer différentes activités autour du vélo.



« Les Jeux du Val-de-Marne »

Sous l'égide du Conseil Départemental, la 59ème édition des Jeux du Val-de-Marne a eu lieu du 24 mai au 15 juin 2025.

Cet évènement a permis à 4 000 élèves des classes participantes de finaliser des modules d'apprentissage mis en œuvre au cours de l'année dans de nombreuses activités sportives : Scola-Mini-Hand, Scola-rugby, Scola-foot, Scola danse Hip-Hop, Rallye vélo, Petit Tour Usep...

Ces jeux s'articulent autour des valeurs du sport : le partage, l'esprit d'équipe, le plaisir de l'effort et la convivialité.



« Les Jeux d'USEP familles »

La « Spéléobox »

Auprès de ses associations d'école et pendant la « Val'Dingo » (Jeux du Val-de-Marne) l'USEP94 a mis en place une activité adaptée à tous les publics : la Spéléobox. Elle plaît aux jeunes et aux moins jeunes, peut se pratiquer individuellement, en famille ou en groupe

Cette demi-journée du dimanche 9 novembre a permis à chaque enfant licencié(e) à l'association USEP de son école de faire connaître et promouvoir les activités USEP à sa famille pour mieux partager ses valeurs. Un temps de rencontre entre des familles issues de Quartiers Polique de la Ville d'Orly, Valenton, Villeneuve-Saint-Georges et d'autres villes. Au menu : Kinball, parachute, curling, boccia, volley assis, disc-golf, jeux de cour, saut à la corde, rugby toucher 2 secondes, bal...

Le dispositif « Savoir Rouler à Vélo (SRAV) »



Lancé en 2019, le dispositif « Savoir Rouler à Vélo » a pour objectif de garantir à chaque enfant l'acquisition de savoirs sportifs fondamentaux indispensables pour son épanouissement, sa santé, son autonomie et sa sécurité.

Cette action à destination des enfants de 6 à 11 ans est un axe majeur du plan vélo et mobilités actives lancé en 2018 visant à tripler la part du vélo dans les déplacements de tous les jours.

Le gouvernement a fixé un objectif de généralisation de ce "savoir sportif fondamental" à l'horizon 2027. Le déploiement sur le temps scolaire, avec la participation active des enseignants, est un moteur essentiel de cette dynamique.

Le Service des Sports de la Ville de Cachan nous a sollicité pour mettre en place un parcours SRAV pour les 13 classes de CMI de la commune. Les enfants ont bénéficié de 4 demi-journées de pratique et d'apport de connaissances sur le vélo, les règles de circulation.

**771 attestations de Bloc 3
(autonomie à vélo)
délivrées en 2025**



« Citoyen pour la vie, j'apprends à porter secours »



Citoyen pour la vie
j'apprends à porter secours |



Face aux accidents pouvant avoir une incidence grave sur la santé, les études internationales confirment que la rapidité de l'alerte et l'efficacité des premiers gestes conditionnent fortement le pronostic vital. Les séances proposées abordent, la protection, l'alerte ainsi que l'intervention auprès d'une victime inconsciente qui respire. L'interaction est privilégiée afin que les élèves s'impliquent, et puissent confronter leurs idées sur le sujet avant d'apprendre et mémoriser les conduites à tenir. La formation proposée s'adresse aux élèves du CP au CM2 et 6ème avec une progression adaptée pour couvrir l'ensemble du programme Apprendre à Porter Secours avec l'accord de l'Education Nationale.

En 2025, plus de 400 élèves de CM2 de Chevilly-Larue et Boissy-Saint-Léger ont été formés.

Formations : accompagnement des enseignants dans leur pratique pédagogique

L'USEP 94 organise ou coordonne de nombreuses rencontres sportives, mais sa mission assignée par l'Education Nationale est aussi de participer à la formation des enseignants : formation « Savoir Rouler à Vélo (SRAV) », formations PE contractuels et continuée lors d'animations pédagogiques de circonscription ou départementales autour d'activités innovantes (Kin-Ball, Tchoukball, Cirque, Double Dutch, Escrime lères touches, Tir à l'arc, Rugby « Toucher 2 secondes », Hip Hop, Rouler à la maternelle, ...) ou en lien avec des rencontres interclasses (ateliers danse par exemple), formations sur mesure en fonction des projets spécifiques de classes ou d'écoles affiliées à l'USEP, formations « diplômantes » au « secourisme » (PSC), stages régionaux USEP.

En 2025, l'USEP94 a encadré 13 journées ou ½ journées et participé ainsi à la formation de 312 enseignants et/ou animateurs USEP.

L'USEP 94 est également un soutien fort pour mener à bien des projets autogérés : de la rédaction du projet à sa concrétisation (prêt de matériel sportif et « sensible ») en passant par la recherche de financements possibles.

Nous tenons à remercier notre quinzaine de bénévoles très souvent disponibles, toujours souriants, volontaires et avides de partager des instants sportifs avec les plus jeunes.

Service National Universel

Le Service National Universel a connu une évolution majeure au cours de l'année 2025 avec l'organisation des sessions sur le temps scolaire. Sollicités, nous avons pu organiser 4 journées composées de temps de pratique sportive, d'échanges autour du bénévolat, de l'engagement, de la limitation de notre production de déchets.



Ufolep 94

Secourisme

L'accès au secourisme pour tous reste, au sein de l'UFOLEP, un axe majeur d'action citoyenne. Malgré le départ d'une salariée au sein de notre équipe, nous avons tenté de maintenir une régularité dans nos formations.

Nous avons ainsi animé 10 formations PSC auprès des Services civiques de Ligue, des contractuels de l'Éducation Nationale et de stagiaires sociolinguistiques de la Ligue de l'Enseignement 94. Ceci représente 68 personnes formées. Les formations se sont déroulées, comme à l'habitude, au Parc Interdépartemental des Sports Paris-Val de Marne où notre matériel est stocké.

Les formations Gestes Qui Sauvent (GQS), mises en place au sein du collège Elsa Triolet de Champigny et du collège Nicolas Boileau de Chennevière depuis 2024, ont été au nombre de 18, pour 141 élèves de 6^{ème}. Cela a mobilisé 5 formateurs.trices au sein de notre équipe pour former tous.tes ces collégien.nes.

Le centre socio-culturel Kennedy à Créteil nous a également sollicités pour former un groupe de 11 seniors aux premiers secours sous format GQS.

Cette année, les ateliers de sensibilisation aux premiers secours auprès des enfants fréquentant l'école des sports de Cachan âgés de 8 à 10 ans ont été supérieurs à l'année 2024. Il y a donc eu 11 séances pour 84 enfants.

Au total, 293 personnes formées en 2025, ce qui représente une légère baisse par rapport à 2024.



Chiffres clés de l'année :

- 40 affiliations
- 4333 licenciés dont 2547 jeunes/enfants

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
VAL-DE-MARNE

Sport et insertion

Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ)

Cette année encore, la convention entre l'UFOLEP nationale et le Ministère de la Justice s'est maintenue, pour faire du sport un outil de prévention, d'éducation à la citoyenneté, à l'insertion sociale et professionnelle.

Cela fait maintenant 4 ans que nous travaillons avec l'Unité Éducative d'Accueil de Jour (UEAJ) et l'Unité de restauration de Créteil. En tout, une vingtaine de jeunes âgés de 16 à 19 ans ont fréquenté les séances proposées par notre comité.

Il a été décidé de proposer des activités innovantes et créant de la cohésion de groupe, comme le kinball, le speedminton, le tchoukball, le cardiogoal...

Suite au départ de Lucie, nous avons dû regrouper les 2 unités afin de pouvoir maintenir les activités et créer une cohésion de groupe. Le nombre de séances a été par conséquent divisé par deux, soit 26 sur l'année. Elles ont toujours eu lieu au PIDS de Créteil.

Comme à l'habitude, la PJJ du 94 a organisé au mois de juin une journée exceptionnelle sport-santé où notre salariée a été mobilisée pour co-organiser la journée sur le Parc Interdépartemental des Sports de Créteil et co-animer un atelier de cécifoot.



Bouger à l'hôtel

Pour la huitième année, nous avons eu le plaisir de poursuivre le programme « Bouger à l'hôtel » au Logely hôtel à Alfortville.

Cela consiste à proposer des ateliers d'activité physique et sportive à destination des femmes hébergées à l'hôtel social. Ce partenariat est établi entre l'UFOLEP IDF et le Samu Social.

Le rythme d'invention est resté le même que les années précédentes, à savoir 1h30 une fois par semaine.

Entre janvier et décembre 2025, ce sont 30 séances dont les femmes ont pu bénéficier.

Avec une fréquentation entre 3 et 7 pratiquantes par séance, une dizaine de personnes au total ont bénéficié des activités au cours de cette année sur l'hôtel.

Comme à l'habitude, nous avons privilégié la diversité des activités, allant du renforcement musculaire aux jeux de coopération, en passant par du cardio dansé et des jeux traditionnels.

Cela permet aux femmes de prendre confiance en elles, de découvrir de nouvelles pratiques, de sortir de leurs chambres et de créer du lien entre elles. L'objectif étant également de lutter contre la dépression.

Comme cette année l'hôtel a aménagé la salle où la pratique a lieu, les tout-petits peuvent ainsi jouer de manière autonome sans (trop) solliciter les mamans. D'un autre côté, les meubles, tables et jouets installés laissent moins de place au mouvement. Mais nous nous adaptons !

Sport Sénior

Ateliers « Equilibre en mouvement »

Le comité UFOLEP Val-de-Marne avec l'appui de l'UFOLEP Île-de-France poursuit la mise en place, selon la demande, de cycles de séances « Equilibre en Mouvement » en partenariat avec le PRIF (Prévention Retraite Île de France) à destination des seniors retraité(e)s du Val-de-Marne.

Un atelier ayant commencé fin 2024 au Centre Socio-culturel Kennedy de Créteil, les 6 dernières séances se sont donc terminées en février 2025. 8 nouvelles personnes ont suivi l'atelier.

Les séances ont toutes été réalisées au sein de la structure (salle polyvalente). Les seniors ont pu pratiquer et/ou découvrir des activités (renforcement musculaire, parcours équilibre, cardio, travail de proprioception, apprendre à se relever, jeux de précision, de coordination) dans l'objectif d'éviter les chutes.

Les séances se sont déroulées dans une ambiance conviviale et joyeuse ce qui a permis aux pratiquants de venir en confiance.

Gym Douce

Toujours aussi fort de son succès et s'inscrivant dans la continuité des ateliers d'équilibre, le cours de gym douce au Centre Socio-Culturel Kennedy (Créteil) a vu en septembre une nouvelle augmentation du nombre d'inscrit.e.s. Nous avons dû ouvrir le cours à 20 personnes (au lieu de 15), tout en maintenant une liste d'attente.

Les séances de remise en forme adaptées aux seniors et à toutes personnes souhaitant pratiquer une activité physique diversifiée en douceur s'inspirent de renforcement musculaire, d'exercices d'équilibre, des techniques douces, de la coordination et du jeu.

L'âge des pratiquant.e.s varie de 60 à 82 ans. Le cours est mixte avec 3 hommes et 17 femmes inscrits. L'ambiance est conviviale et détendue où chacun retrouve une confiance en soi et son âme d'enfant.

35 séances ont eu lieu entre janvier à décembre. Le centre a décidé cette année d'ouvrir le cours à de nouvelles personnes afin de pouvoir en faire bénéficier un autre public.

Sport et Handicap

Groupe d'Entraide Mutuelle « Les colibris de Rungis »

2025 est la 6ème année de notre partenariat avec le GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle) de Rungis.

18 personnes, en situation de handicap moteur, pour la majorité en fauteuil électrique, ont suivi les séances bimensuelles avec en moyenne 15 pratiquant.e.s par séance.

Certaines personnes ont toute la mobilité du haut du corps quand d'autres ne peuvent bouger qu'une partie de leurs bras. Cet écart de mobilité nécessite une grande créativité et adaptabilité pour animer les séances.

Les séances sont innovantes et ludiques afin de travailler la motricité fine et globale. Nous utilisons beaucoup de jeux de lancer, des jeux collectifs revisités avec du matériel léger et adapté.

14 séances d'1h30 ont eu lieu entre janvier à décembre.



Les adhérentes se fidélisent et reviennent chaque année toujours plus nombreuses.

Le 2ème cours ouvert en septembre 2024 s'est maintenu, avec une nouvelle liste d'attente à la rentrée 2025.

Les deux cours se succèdent le lundi matin. Au total, 30 femmes, âgées de 25 à 75 ans sont inscrites en fitness. Certaines présentaient des pathologies, notamment dues au surpoids, mais la motivation est présente et leur capacité à exécuter les exercices a tout de même rapidement évolué. L'assiduité des pratiquantes a démontré une volonté de se faire du bien et une adhésion à ce qui était proposé.

Comme à l'habitude, l'année se divise en plusieurs thématiques, utilisant les techniques douces, le renforcement musculaire, le cardio, l'expression sous forme ludique. Cette organisation permet de varier la pratique et permet aux bénéficiaires de noter leur progression.

Au total, 74 séances d'1h ont été effectuées entre janvier et décembre.

Hôpitaux de jour de Saint-Maurice

Grâce à la subvention ANS et à la bonne entente, notre collaboration avec l'hôpital de jour de Saint-Maurice a pu continuer une nouvelle année.

Les séances se déroulent tous les jeudis après-midi sur la saison. Le partenariat est en marche depuis 2021.

Au total, 25 séances ont eu lieu au Parc Interdépartemental des Sports. A la rentrée 2024, le groupe comptait une dizaine d'inscrit.e.s (majoritairement masculins).

Mais la fréquentation a chuté en septembre 2025 car certains ont pu se réinsérer dans un milieu professionnel.

Les deux infirmières, qui accompagnent les patient.e.s à chaque séance, observent depuis le début de la mise en place de cet atelier une réelle différence chez les patient.e.s (amélioration du comportement, meilleure humeur, bien-être général). Ce qui confirme que notre action contribue à améliorer leur bien-être physique et mental.

Sport et Santé

Fitness au CSC Kennedy

Comme chaque année, nous avons eu le bonheur de poursuivre notre partenariat avec le centre socio-culturel Kennedy de Créteil.



Les patient.e.s bénéficient d'une activité physique adaptée régulière de façon ludique (découverte d'une nouvelle activité chaque semaine grâce à notre grande palette) : Badminton, Tennis de Table, Cirque, Kurling Indoor, Biathlon Laser, Kinball, Handball, Basket, Street Hockey, Boccia, expression corporelle...

L'ARILE

En 2024, l'association La Traversière (pour un accueil parents-enfants isolés) appartenant à l'ARILE (Association Régionale pour l'Insertion, le Logement et l'Emploi) avait souhaité mettre en place des séances de remise en forme pour leur public via le dispositif l'Pulse. Ces séances commencées en octobre 2024 (6 jusqu'en décembre), se sont terminées en mai 2025 (6). 6 femmes ont pu profiter et goûter aux bénéfices du mouvement.

Suite à ça, le partenariat s'est poursuivi pour la mise en place de séances hebdomadaires à partir de septembre. Les ateliers ont lieu dans une MJC à Créteil où nous pouvons bénéficier d'un grand espace et de petit matériel. Les éducatrices prennent en charge les enfants pendant que les parents (femmes majoritairement) jouissent d'un temps à eux/elles pour prendre soin de leur corps et décompresser.

De septembre à décembre, 7 séances ont eu lieu et 6 personnes (5 femmes, 1 homme) sont venues prendre ce temps.

Activités auprès du public jeune

Réseau pour la Prise en charge et la Prévention de l'Obésité pédiatrique (RePOP)

Le RePOP est un réseau de santé qui a pour objectif d'améliorer la prévention et la prise en charge de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent en Ile-de-France.

Cela fait plusieurs années que l'UFOLEP Ile-de-France a créé un partenariat avec le réseau, et 4 ans que notre comité s'est engagé dans ce dispositif.

La saison avait débuté en octobre 2024 avec seulement 5 jeunes filles âgées entre 8 et 15 ans. Elles sont malgré tout venues assidument aux séances hebdomadaires d'1h30, qui avaient lieu au PIDS de Créteil.

L'objectif de ces séances est de leur faire découvrir des activités sportives, de les faire bouger et de leur donner envie de poursuivre en club ou association à l'extérieur.

Lors de la 1^{ère} séance, nous leur demandons leurs attentes. Encore une fois, le besoin d'intégrer un groupe bienveillant et de se faire des amies est ressorti. Tout a été mis en place pour atteindre l'objectif.

Enfin, comme en 2024, nous avons proposé aux jeunes d'animer la dernière séance lors de laquelle les parents et fratries étaient invités à participer.

UFOBaby

Pour la toute première fois au sein du comité du Val de Marne, des ateliers UFOBaby ont vu le jour à la rentrée 2025.

UFOBaby est un dispositif réfléchi par l'UFOLEP national permettant aux 0-3 ans de pratiquer une activité physique et motrice.



Ces ateliers privilégient une motricité libre, un éveil corporel des tout-petits et une sensibilisation sur la parentalité.

Pour nos premiers pas au sein de ce dispositif, nous avons proposé à l'une de nos associations, CREA basée à Alfortville, de tenter l'expérience. C'est ainsi que 2 créneaux ont été ouverts en octobre, l'un le mardi après-midi et l'autre le vendredi matin. Les inscriptions ont été rapides. 12 enfants sont ainsi venus chaque semaine explorer leurs capacités motrices, et vivre un moment privilégié avec leur adulte référent.

Alpha

Depuis 1996, l'Association Laïque pour les Personnes Handicapées (A.L.P.H.A.) organise différents services de proximité destinés aux personnes en situation de handicap :

- ALPHA Vacances : qui réalise des séjours de vacances adaptées organisées en faveur d'adultes déficients intellectuels et psychiques ;
- ALPHA Loisirs : service spécialisé dans l'animation auprès de jeunes et adultes handicapés (moteurs, mentaux et/ou sensoriels), qui

propose toute l'année des activités socioculturelles, sportives et de tourisme, dans un esprit de mixité avec le public valide ;

- Secteur Formations : qui organise des actions de formation auprès des travailleurs handicapés en établissement spécialisé, également des sessions de formation à l'accueil des publics handicapés et des actions de sensibilisation au handicap en direction des jeunes.

Chiffres clés de l'année :

- **154** membres loisirs (adhérents, participants, bénévoles...)
- **137** vacanciers accueillis
- **570** stagiaires
- **+20** établissements partenaires



ALPHA Loisirs

L'action du service ALPHA Loisirs consiste à :

- Faciliter l'autonomie des personnes en situation de handicap dans la vie sociale ;
- Favoriser le lien social via des activités culturelles et sportives ;
- Lutter contre l'isolement par des moments de convivialité ;
- Développer la solidarité entre publics valides et handicapés.

Le service propose :

- Des ateliers hebdomadaires (sport, chant, arts, piscine...) ;
- Des activités culturelles et sorties ;
- Des stages et mini-séjours adaptés ;
- Des interventions directement dans les établissements.

Le service touche deux publics complémentaires :

- Des personnes handicapées vivant à domicile participant aux ateliers ;
- Des usagers d'établissements médico-sociaux via des interventions sur site.



L'anniversaire Ciné Relax, le 12 avril 2025 à Villejuif

À l'occasion du premier anniversaire du dispositif Ciné Relax de Villejuif, notre chorale inclusive (13 chanteurs valides et en situation de handicap) a fait l'ouverture de l'évènement à la MPT Gérard-Philippe, avant la projection du film « Un p'tit truc en plus ».

Ce moment de partage éclaire nos actions à plusieurs égards :

- Le "Faire ensemble" sur scène : Ce moment de partage illustre l'inclusion sociale par la culture et la force du collectif.
- Mixité exemplaire : Composée de personnes valides et en situation de handicap (mental, cognitif, sensoriel), notre chorale illustre l'inclusion sociale par la culture.
- Mise en lumière locale : Cet engagement a été salué par la municipalité dans le journal de Villejuif (#305 - Mai 2025).
- Cohésion citoyenne : En étant acteurs de cet événement public, nos membres renforcent les liens de solidarité et de mixité au sein de la cité.



Mini Séjours adaptés organisés (sur Alpha Loisirs)



Durant la saison 2025, 01 Mini-séjour a été organisé sur le service ALPHA Loisirs :

- SÉJOUR DE SPORTS D'HIVER DANS LES ALPES

Stage « HANDI' SKI 2025 »

Du 09 au 16 mars 2025.

15 participants : 10 pers. handicapées et 05 accompagnateurs.

Pour la 22ème édition de son séjour d'hiver, l'association proposait 8 jours de sensations fortes dans la station de SAINT SORLIN D'ARVES en Savoie, au pied du massif des aiguilles d'Arves, dans la vallée de Maurienne. Le séjour comprenait :

- L'hébergement en pension complète dans un chalet accessible PMR
- 10 demi-journées de fauteuil-ski avec 1 moniteur breveté (ANAÉ) sur Tandem-ski et 01 salarié d'ALPHA formés au Dual-ski ;
- 08 demi-journées d'initiation au ski alpin (skieurs debouts) ;
- Découverte du milieu naturel et visites culturelles.

NB. : En participant à plusieurs de nos séjours ski, l'un des vacanciers pratique désormais le dual-ski de façon autonome.

ALPHA Vacances

L'action du service ALPHA Vacances consiste à :

- Organiser des séjours adaptés pour des adultes en situation de handicap mental ;
- Proposer des vacances accessibles favorisant l'autonomie ;
- Offrir un cadre sécurisé, convivial et adapté aux capacités de chacun ;
- Favoriser l'inclusion et les expériences de groupe.
-

Les séjours se caractérisent par :

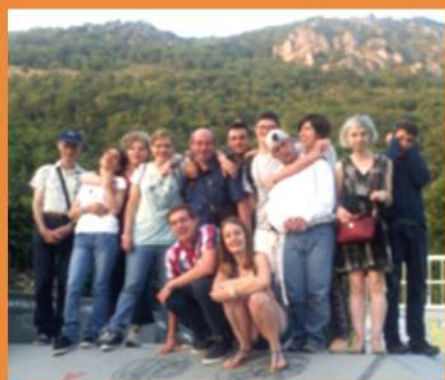
- Des groupes à taille humaine (10 à 14 personnes) ;
- Une diversité d'activités (nature, culture, détente, sport) ;
- Une adaptation aux niveaux d'autonomie des participants ;
- Une forte collaboration avec les familles et établissements



Nous pouvons constater une reprise du nombre de séjours et de vacanciers par rapport aux années précédentes. Elle s'explique notamment par la répercussion de l'organisation des JO de Paris 2024 engendrée l'an passé sur les recrutements des équipes de séjours.

Notre saison 2025 comptabilise la réalisation de :

2 273 "journées vacances"



Les séjours

Ces séjours ont permis d'accueillir des personnes en situation de handicap dans un cadre sécurisé, convivial et adapté à leur niveau d'autonomie.

Le service ALPHA Vacances a organisé en 2025 :

- 12 séjours adaptés durant la période estivale ;
- dont 6 séjours de 2 semaines et 6 séjours de 3 semaines ;
- répartis principalement sur le territoire français, ainsi qu'un séjour en Espagne.

Les séjours se déroulent dans différents territoires :

- En Vendée, Loire-Atlantique et Bretagne, autour d'activités balnéaires et nature ;
- En Normandie et dans le Nord, avec des découvertes culturelles et touristiques ;
- Dans le Jura, autour de la nature et du patrimoine local ;
- Et à l'international, en Andalousie (Espagne).

Les activités proposées sont variées et adaptées :

- Activités nature et découverte : randonnées, parcs animaliers, visites culturelles ;
- Activités de détente : plages, baignades, piscine, relaxation ;
- Activités pédagogiques : fermes, découverte du patrimoine, ateliers ;
- Moments de convivialité : soirées à thème, animations collectives.

Les séjours accueillent des publics avec différents niveaux d'autonomie :

- Très bonne autonomie (TBA)
- Bonne autonomie (BA)
- Moyenne autonomie (MA)

Ils sont encadrés par des équipes d'animateurs qualifiés, garantissant un accompagnement adapté, sécurisant et inclusif.



L'action du secteur Formations consiste à :

- Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées ;
- Développer les compétences des travailleurs en ESAT et structures spécialisées ;
- Proposer des formations adaptées aux besoins des publics ;
- Sensibiliser les professionnels au handicap.

Les formations s'adressent à :

- Des travailleurs en situation de handicap (en ESAT majoritairement) ;
- Des professionnels du médico-social et de l'animation ;
- Des structures souhaitant mieux accueillir les publics handicapés.

Elles reposent sur :

- Une pédagogie participative et adaptée ;
- Des contenus concrets et professionnalisants ;
- Un suivi individualisé des participants ;
- Une forte présence sur site dans les établissements.



Pour la saison 2025, nous avons développé :

- 36 formations "sur site", dans 21 établissements, à travers 55 créneaux d'activités régulières (quasi hebdomadaires), pour un total de 570 stagiaires (cumulés).
- Ces activités ont entraîné : plus de 1 555 heures d'intervention pour plus de 6 396 accueils annuels.

Nos actions de formation s'appuient sur une démarche de pédagogie participative. Chaque thème est abordé de façon interactive, progressive et ludique (mises en situation, exercices pratiques, jeux...) dans le but de favoriser la découverte, l'attention et la mémorisation des participants.

La durée et le rythme des séances sont adaptés aux possibilités des publics handicapés et aux besoins des établissements prescripteurs. Nous proposons un fractionnement des séquences sur l'année, avec des séances hebdomadaires régulières, pour favoriser l'alternance avec le travail en atelier (en ESAT).

Synthèse des activités 2025

L'année 2025 confirme la dynamique globale de l'association ALPHA, malgré des contextes différents selon les services.

Le service Loisirs, confronté à une baisse des subventions, parvient à maintenir son activité grâce au développement d'animations « sur site » et à l'appui de ses partenaires.

Le service Vacances présente un bilan très positif, avec une satisfaction des publics et une bonne qualité des séjours, malgré des difficultés de recrutement maîtrisées.

Le secteur Formations connaît une forte progression, avec une augmentation des partenariats et des stagiaires, traduisant la pertinence et le développement de son offre.

Globalement, l'association démontre sa capacité d'adaptation et renforce son engagement en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap.

ORGANISME MEDICO EDUCATIF POUR GARDER L'AUTONOMIE

L'année 2025 a été une année chargée et annonciatrice d'un changement majeur. En effet pour assurer la pérennité de la structure, nous avons proposé le rapprochement avec une association médico-sociale d'envergure, après avoir pris acte du retrait imminent de la Ligue de l'Enseignement du Val de Marne. Par ailleurs, pour améliorer la gouvernance, nous avons entrepris la formalisation de procédures préconisée dans le cadre de l'évaluation HAS (Haute Autorité de Santé). Ce qui a particulièrement marqué l'équipe, c'est l'accompagnement médical croissant en raison d'un public vieillissant.

Chiffres clés de l'année :

- **25** bénéficiaires accompagnés
- **+20** événements / actions collectives sur l'année
- **156** accompagnements médicaux

Bilan

Le service accompagne un public stable, composé d'environ 25 bénéficiaires, dont les parcours s'inscrivent dans la durée, avec une moyenne d'accompagnement de 11 ans. La population suivie présente des situations complexes, marquées par une diversité de handicaps et un vieillissement progressif, entraînant une augmentation notable des besoins en matière de santé et d'accompagnement médical.

L'accompagnement proposé repose principalement sur un suivi individualisé, assuré par les éducatrices référentes, et couvre trois dimensions principales : sociale, sanitaire et relationnelle. Les interventions incluent des visites à domicile, des rendez-vous au service ainsi qu'un accompagnement dans les démarches du quotidien et les soins. En 2025, l'activité se caractérise notamment par une hausse des accompagnements médicaux, en lien avec l'évolution des besoins du public.

En complément de cet accompagnement individuel, le service propose des activités collectives variées (sorties culturelles, événements conviviaux, séjours), favorisant le lien social, l'estime de soi et l'inclusion dans la vie locale. Ces actions participent pleinement à la démarche d'accompagnement global des bénéficiaires.

Malgré les difficultés rencontrées, le SAVS OMEGA montre une réelle capacité d'adaptation, portée par l'engagement de son équipe et la qualité de ses pratiques professionnelles. L'année 2025 s'achève ainsi sur une perspective positive avec l'annonce d'une reprise par l'APAJH, garantissant la continuité des missions du service et la poursuite de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.



Si l'année 2025 a débuté avec des incertitudes quant à l'avenir du SAVS, elle s'est terminée avec l'assurance que l'activité du service se poursuivrait à l'APAJH (Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés), fédération bien identifiée dans le secteur médico-social et présentée succinctement en annexes.

Malgré cette perspective de changement, les salariées ont continué à exercer de façon collégiale. Devant l'engouement pour les recommandations de bonnes pratiques, elles ont défendu les bonnes raisons de la pratique et maintenu un accompagnement porteur de sens auprès des bénéficiaires.

Nous tenons aux activités de groupe car elles permettent de réactiver « l'entre soi » qui élève le sentiment d'appartenance à une communauté et redonne confiance en son propre potentiel.

Notre équipe est consciente que pour réussir sa mission, il lui faut elle-même être inscrite dans une vie sociale. Le SAVS bénéficie à ce jour d'un réseau élargi de partenaires qui profite aux personnes accompagnées. Cela vient faciliter leur accès à des services de droit commun, cela leur permet de faire des connaissances en dehors du cercle privilégié du SAVS, cela les inscrit dans la vie de la cité et développe leur citoyenneté. Ces expériences collectives sont l'occasion pour les bénéficiaires de s'ouvrir sur l'extérieur, de faire des rencontres et des découvertes de manière sécurisante car toujours en présence de personnels qu'ils ont investis.

En 2025, la fête annuelle d'Orly, les sorties d'été organisées par le CCAS d'Orly ainsi que la période de fin d'année ont permis de jolis moments de partage en extérieur.

Par ailleurs, bénéficiaires et salariées ont profité d'un weekend prolongé à Lille, au milieu d'autres touristes. En raison du partage du quotidien et de l'esprit vacances, ce type de séjour permet de mettre en travail plusieurs aspects de l'autonomie chez nos bénéficiaires sans qu'ils aient le sentiment d'être contraints : nous pensons entre autres au budget, à l'alimentation, à l'hygiène, à l'entretien de l'espace de vie, à la présentation et l'estime de soi.



Nos partenaires

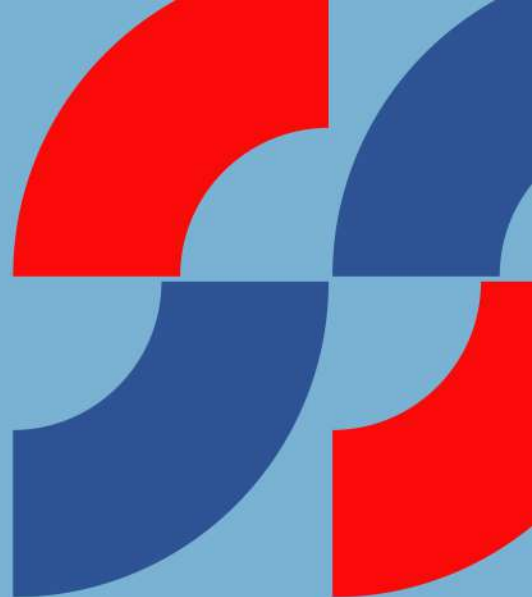


La réussite des actions mises en œuvre par la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne s'appuie sur un réseau de partenaires engagés, partageant une vision commune d'une société plus équitable, solidaire et ouverte.

Au cours de l'année 2025, la Ligue a bénéficié du soutien constant de nombreux acteurs institutionnels, éducatifs, associatifs et culturels, pleinement impliqués dans le déploiement de ses projets.

Ces collaborations reposent sur des relations de confiance durables, nourries par le dialogue, la coopération et une volonté commune d'agir au service de l'intérêt général.





LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU VAL-DE-MARNE

Espace Condorcet 88 rue Marcel Bourdarias -
94140 Alfortville
www.laligue94.org

