



**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**  
Fédération des Œuvres Laïques  
du Val-de-Marne  
Un avenir par l'éducation populaire

# 2022 RAPPORT D'ACTIVITÉ

Ligue de l'Enseignement  
du Val-de-Marne

# Sommaire

	<b>ÉDITO</b>	<b>3</b>
	<b>ACTIVITÉS DU PÔLE ADMINISTRATIF, VIE ASSOCIATIVE, ENGAGEMENT</b>	
	RESSOURCES HUMAINES, COMPTABILITÉ ET PAIE	<b>5</b>
	VIE ASSOCIATIVE ET CULTURELLE	<b>6</b>
	<b>ACTIVITÉS DU PÔLE ANIMATION, ACTIONS SOCIALES ET ACCOMPAGNEMENT AUX COLLECTIVITÉS</b>	
	ACCUEILS DE LOISIRS, ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES 3-12 ANS	<b>13</b>
	ACTIVITÉS JEUNESSE 11-17ANS	<b>16</b>
	ANIMATION CONSEIL DES ENFANTS	<b>17</b>
	INTERVENTION EN MÉDIATION SOCIALE	<b>17</b>
	ACCOMPAGNEMENT AUX COLLECTIVITÉS	<b>18</b>
	VACANCES & CLASSES DÉCOUVERTES	<b>19</b>
	ÉTUDES SURVEILLÉES	<b>19</b>
	<b>ACTIVITÉS DU PÔLE FORMATION, ÉDUCATION ET NUMÉRIQUE</b>	
	FORMATION	<b>21</b>
	ACTIONS CITOYENNES	<b>24</b>
	NUMÉRIQUE : L'ASTROLAB	<b>33</b>
	<b>ACTIVITÉS DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL</b>	
	TIERS-LIEUX : LA RECYCLERIE DE BOISSY-SAINT-LÉGER	<b>37</b>
	COMMUNICATION	<b>38</b>
	<b>ACTIVITÉS DU SECTEUR SPORTIF</b>	
	USEP	<b>42</b>
	UFOLEP	<b>45</b>
	<b>ACTIVITÉS DES ASSOCIATIONS FÉDÉRÉES</b>	
	ALPHA	<b>51</b>
	OMEGA	<b>55</b>

Le moins que l'on puisse dire est que le monde ne se porte pas très bien. Confrontés que nous sommes aux défis économiques, sociaux, sociétaux et environnementaux, notre modèle politique et social vacille. La légitimité des élus est contestée, et trop souvent violemment. Les élections de tous ordres sont boudées. Le degré de défiance est considérable et beaucoup trop de nos concitoyens viennent à penser que la démocratie n'est plus nécessairement la meilleure forme de gouvernement. Et c'est peu dire que cette crise de vitalité n'est pas une exception française. Il en va de nos démocraties européennes mais aussi des démocraties géantes à l'instar des États-Unis, du Brésil ou encore de l'Inde.

Dans ce contexte, à la fin de l'année 2021 le Conseil d'Administration a décidé de remettre au goût du jour la Fédération des Œuvres Laïques dont le nom n'avait jamais disparu de son titre dans les statuts. C'est pour cette raison que vous trouverez à la lecture de ce rapport d'activité parfois la Ligue de l'enseignement ou bien la Fédération des Œuvres Laïques. C'est la même entité et nous utilisons les deux titres conformément à nos statuts.

Dans le cours de cette année 2022, la fédération a procédé à un gros investissement en signant avec la maison Anne FRANK à Amsterdam une convention de prêt pour cinq ans de l'exposition « Anne FRANK, une histoire d'aujourd'hui ». C'est un gros investissement humain et financier. Il nous paraît indispensable dans cette époque chahutée.

L'objectif est de donner à toutes les personnes qui visiteront cette exposition les outils nécessaires afin qu'elles se forment leur propre opinion par le biais d'un jugement éclairé.

Que les guides bénévoles et les formateurs bénévoles, tous ayant obtenu l'accord de la Maison Anne FRANK à Amsterdam, soient ici chaleureusement remerciés pour leur investissement sans faille.

Les défis qui s'ouvrent nous obligent, qu'ils soient de faire face à l'urgence climatique, d'adapter nos activités et nos modes de vie à l'intelligence artificielle, de lutter contre la pauvreté source d'injustice et de conflits chez nous et dans le monde entier, de prendre collectivement et à l'échelle de notre planète les bonnes décisions pour une écologie réparatrice... et bien d'autres défis encore.

La vie associative à laquelle nous sommes toutes et tous très attachés, et après deux années mortifères liées à la situation sanitaire, saura faire preuve de résilience afin de demeurer le ciment de notre société.



**Alain CORDESSE**  
Président de la Fédération des Œuvres  
Laïques du Val-de-Marne



**ACTIVITÉS DU PÔLE ADMINISTRATIF,  
VIE ASSOCIATIVE, ENGAGEMENT**



# RESSOURCES HUMAINES, COMPTABILITÉ & PAIE

Au 31 décembre 2022, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne dite Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne compte **555 salariés** dont 429 femmes et 126 hommes, ce qui représente **221 salariés Equivalent Temps Plein**.

Le budget du plan de formation de 2022 était de 43 985,77 euros et a été utilisé en totalité.

Concernant l'index relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, notre fédération obtient un total de 97 points sur les 100 points pouvant être obtenus, ce qui représente un score de 97 %. Pour rappel, l'an passé, nous avons obtenu 68 points sur 70 points, soit un score de 97%.

Le service RH/Paie a entamé en 2021 un projet de mise en œuvre d'un logiciel de gestion des temps de travail et des activités au sein de la fédération. Son déploiement a continué tout au long de l'année 2022.

Par ailleurs, les partenaires sociaux de la branche Éclat ont procédé à une rénovation globale du système de classification et de rémunération par la signature le 1er octobre 2020 de l'avenant 182.

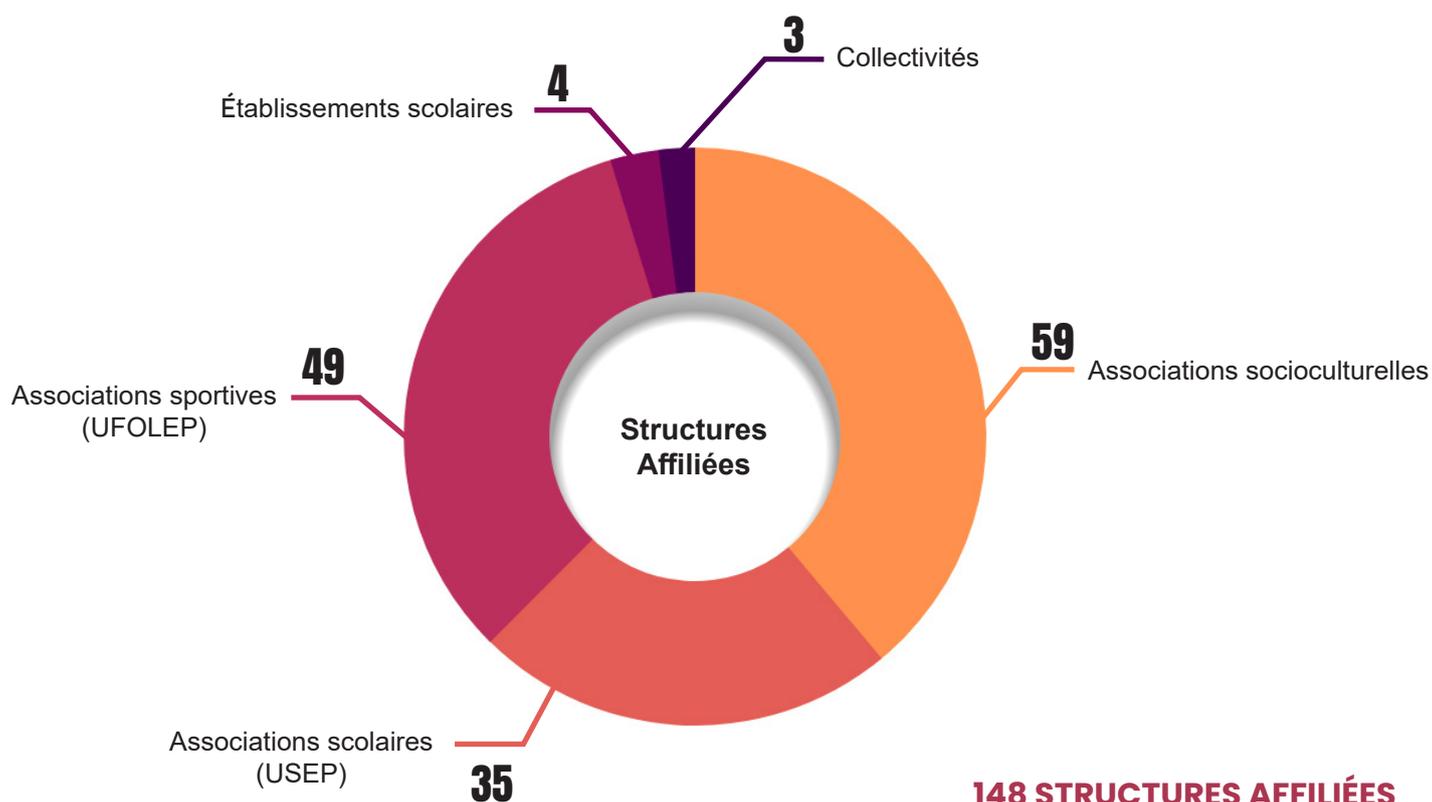
Cet avenant de la Convention Collective Éclat (ex-Animation) instaure un nouveau rendez-vous obligatoire depuis janvier 2022, entre employeur et salarié, par le biais d'un entretien périodique, tous les 4 ans, pour évaluer le renforcement de la maîtrise professionnelle du salarié dans son poste. Afin de permettre à l'employeur et au salarié d'assurer le suivi de la valorisation, l'avenant instaure également un nouvel outil pour la branche : un livret de parcours professionnel au sein de l'entreprise à remettre aux salariés.

Le 17 juillet 2018, le Président de la République a lancé l'initiative « Les entreprises s'engagent » auprès de 100 entreprises visant à leur demander de s'engager en faveur de l'insertion par des engagements actifs, immédiats, visibles,.. ». Aujourd'hui, le gouvernement a étendu cette action au niveau des départements composés d'entreprises volontaires.

C'est dans ce cadre que la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a signé le 7 novembre 2022 une charte d'engagement avec l'état pour la mise en œuvre de dispositions en faveur de l'inclusion et de l'insertion professionnelle.

# VIE ASSOCIATIVE & CULTURELLE

2



**148 STRUCTURES AFFILIÉES**  
(160 en 2020-2021)

**17 479 ADHÉRENT(E)S**  
(16 297 en 2020-2021)

## Les adhérent(e)s de la Fédération

	Adultes	Jeunes	Elémentaire	Maternelle	Total
<b>Socio-Culturel</b>	1 200	1 627			2827
<b>Licence UFOPASS</b>	1 402	2 392			3794
<b>Adhésion UFOPASS</b>	17	0			17
<b>USEP</b>	293		8885	1663	10841
<b>Total Ligue</b>	2912	4019	8885	1663	17479

# LES SERVICES AUX ASSOCIATIONS

## **Webaffiligue** **www.affiligue.org**

Le Webaffiligue est une plateforme web permettant de faciliter la gestion administrative des associations et de leurs adhérent(e)s et consulter des informations sur la Fédération.

Grâce à cet espace, les associations peuvent ainsi :

- Rechercher/Trier leurs adhérent(e)s par saison, activités, tranches d'âge...
- Utiliser des rubriques personnalisables pour les besoins de l'association (horaires d'activités, contacts d'urgence, paiement de la cotisation...)
- Accélérer les délais d'obtention des adhésions par une saisie vérifiée directement par le Webaffiligue
- Réaliser l'annuaire de leurs adhérent(e)s
- Envoyer un email depuis l'application d'emailing intégré.
- ...

## **Assurance APAC**

Assurance de la Ligue de l'enseignement, l'APAC (Association pour l'Assurance Confédérale) couvre l'ensemble des besoins en assurance des associations, quelles que soient leurs actions : culturelles, sportives, civiques, sociales ou de loisirs.

Évoluant depuis des années en collaboration avec le monde associatif, l'APAC a développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle.

Afin de s'adapter aux divers besoins des associations en matière d'assurance, l'APAC Assurances propose également des souscriptions optionnelles, comme la garantie des biens immobiliers, mobiliers et matériels de l'association ou encore la prise en compte d'activités occasionnelles ouvertes à des non-adhérent(e)s.

## **Hexopée**

Hexopée est un syndicat d'employeurs pour les conventions collectives du sport et de l'animation.

Adhérer à Hexopée, c'est bénéficier d'un conseil juridique quotidien, d'informations permanentes actualisées, d'outils adaptés, d'audits et de suivis juridiques personnalisés, de réunions d'information, mais aussi de formations sur mesure...

Les associations employeuses et affiliées à la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne bénéficient d'une prise en charge partielle de leur cotisation à Hexopée.

**En 2022, 4 structures ont bénéficié de ce service.**

## **Formation aux bénévoles**

Le service vie associative propose chaque année un ensemble de formations sur plusieurs thématiques afin d'outiller les bénévoles des associations affiliées et des juniors associations.

- L'affiliation et mon association
- Financer son projet : demande de subvention
- Comprendre l'intermédiation
- L'engagement à tout âge
- ...

## **Intermédiation Service Civique**

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne dispose d'un agrément lui permettant d'accueillir des volontaires au sein de la Fédération mais aussi au sein des associations affiliées.

**10% accueilli(e)s au sein de la Fédération  
90% accueilli(e)s au sein du réseau associatif**

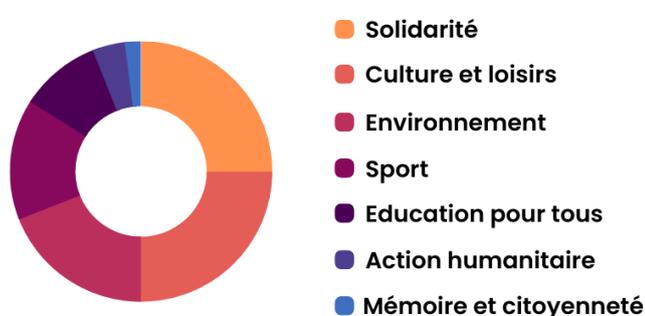
# ENGAGEMENT JEUNESSE

## Le Service Civique

Le Service Civique est un engagement volontaire au service de l'intérêt général, ouvert à tous les jeunes, de 16 à 25 ans (30 ans pour les personnes en situation de handicap), sans conditions de diplôme.

**En 2022, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a accueilli 52 volontaires.**

Les volontaires s'investissent sur différentes thématiques :

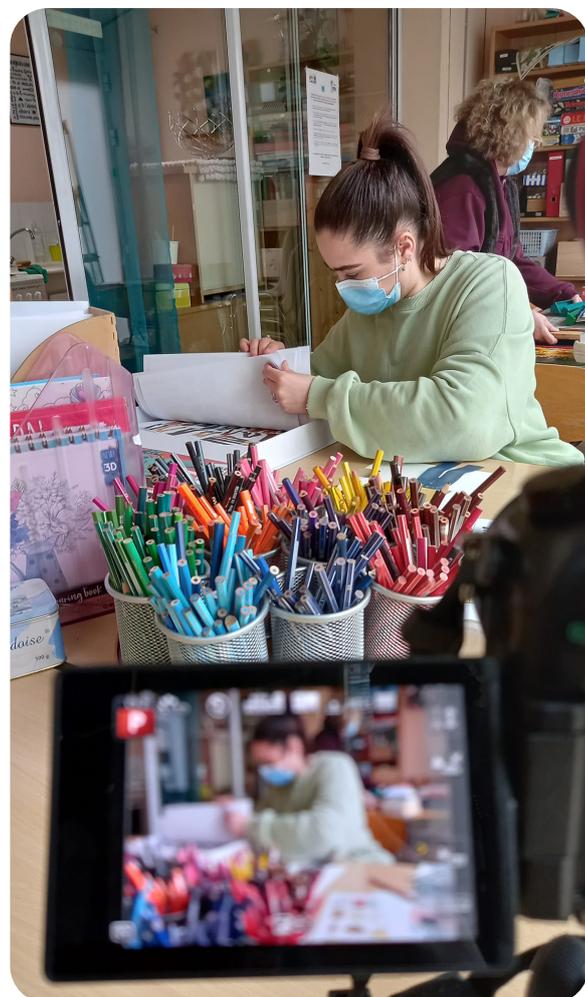


Chaque année, nous accompagnons et formons des volontaires de notre réseau et d'autres structures sur différentes thématiques : la citoyenneté, l'engagement, la lutte contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle, la lutte contre les théories de complots, la solidarité internationale et l'éducation à la citoyenneté et solidarité internationale... en présentiel et distanciel.

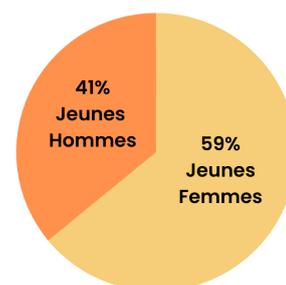
Dans le cadre d'un appel d'offre annuel de l'Agence du Service Civique et avec l'appui de la SDJES 94 et d'Uniscité, nous formons également les organismes d'accueil et les tuteurs(trices) du département.

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne encourage les volontaires en service civique à candidater auprès de l'Institut de l'Engagement. Elle apporte son appui dans la rédaction du dossier de candidature ainsi que dans la préparation de l'oral. S'ils sont reçu(e)s, les volontaires deviennent lauréat(e)s de l'**Institut de l'Engagement** et bénéficient d'un accompagnement rapproché pendant une année sur l'un des trois axes possibles : formation, recherche d'emploi, création d'activité.

Cette année l'équipe du service vie associative a participé à l'étude des dossiers écrits transmis à l'Institut de l'Engagement et aux jurys de deux promotions.



**100 volontaires formé(e)s**  
**8 mois : durée moyenne**  
**135 tuteurs(trices) formé(e)s**



## Les Juniors Associations

Le dispositif Junior association permet à des jeunes âgé(e)s de 11 à 18 ans de pouvoir réaliser leurs projets de façon autonome dans un cadre associatif rassurant et sécurisé.

Dans le Val-de-Marne, la Ligue de l'enseignement a le statut de relais départemental. Nous avons donc pour mission de proposer des temps d'accompagnement à l'habilitation/ réhabilitation mais également un accompagnement de proximité, moins formel, tout au long de l'année des jeunes et de leur accompagnateur(trice), en fonction des questions qu'ils peuvent avoir dans la mise en place de leurs projets.

En 2022, on compte **7 juniors associations** qui ont été habilitées dans le département totalisant près de **150 jeunes**.

On observe ainsi une légère augmentation du nombre de JA mais aussi du nombre de jeunes engagés, fruit en partie des nombreuses rencontres organisées durant l'année pour présenter le dispositif aux acteurs(trices) de la jeunesse du territoire val-de-marnais.

La tranche d'âge la plus représentative au sein des JA se situe entre 16 et 18 ans. Et la part des filles engagées dans les JA est toujours très élevée par rapport à la part de garçons engagés. **73% de filles et 27% de garçons**.

Les JA agissent autour de différentes thématiques : solidarité internationale, environnement, citoyenneté, éducation et culture.

---

## RECYCLIVRE

Grâce au partenariat avec l'entreprise d'économie sociale et solidaire Recyclivre, débuté en mars 2019, notre fédération est devenue un Point Livres. Cela signifie que les personnes peuvent venir déposer des livres qu'elles ne souhaitent plus garder.

Recyclivre ne recycle pas les livres mais les revend en ligne afin de pouvoir soutenir des programmes éducatifs. L'entreprise reverse ensuite 10% du prix de vente net à notre association.

La somme récoltée permet de financer des projets de lutte contre l'illettrisme, notamment les formations et du matériel pour les bénévoles Lire et faire lire, des ateliers d'écriture...

**En 2022, 720 livres collectés dans nos locaux ont été vendus.**

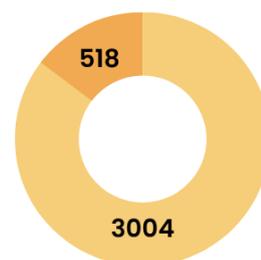
Les livres jeunesse en très bon état sont mis à disposition de structures affiliées accueillant ou accompagnant des enfants et jeunes en grande précarité.

### Impact environnemental et social

Une 2ème vie pour 3 004 livres, c'est :

- 23 arbres sauvés
- 916 220 L d'eau économisée
- 1 298 kg de CO2 non rejetés

**3 522 livres mis en vente depuis 2019**



- Livres toujours en vente
- Livres vendus

## LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité. Sur le département, ce programme est mis en œuvre conjointement par l'Union Départementale des Associations Familiales du Val-de-Marne (UDAF 94) et la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne.

Chaque semaine, les bénévoles offrent environ une heure de leur temps libre pour aller lire des histoires dans des structures éducatives (écoles, accueils de loisirs, crèches...) à des petits groupes d'enfants.

Sur le Val-de-Marne, **109 bénévoles interviennent dans 106 structures éducatives et culturelles**. La coordination de cette action s'appuie sur l'engagement de **12 bénévoles référent(es)** et de nos partenaires.

L'année est rythmée par différents événements locaux et nationaux, auxquels prennent part activement les bénévoles val-de-marnais : printemps des poètes, « je lis la science », salon du livre et de la presse jeunesse, nuit de la lecture...

En septembre 2022, Lire et faire lire national a lancé une seconde campagne de remobilisation des bénévoles afin de palier aux nombreux départs de bénévoles liés à la crise sanitaire.

**2022 : la lecture, Grande Cause Nationale**  
**4070 séances de lectures**  
**8 rencontres et formations**  
**33 communes**



## LES EXPOSITIONS

[www.expositions-laligue.org](http://www.expositions-laligue.org)

Les expositions sont de parfaits outils pour favoriser la compréhension et l'échange sur des thématiques parfois complexes. Notre fédération met à disposition de ces publics et de son réseau de structures affiliées une vingtaine d'expositions.

En 2022, **20 réservations ont été effectuées sur 14 structures différentes**. L'exposition ayant le plus de succès est « Tous mes droits d'enfants », qui a été empruntée durant 9 semaines dans 4 structures distinctes. Nous restons en perpétuelle veille pour acquérir de nouvelles expositions.



## SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne promeut et propose des projets d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale et encourage les jeunes à s'engager à l'international.

### **Parrainage de projet JSI-VVSI**

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne accompagne, avec le concours du Confédéral, les structures affiliées demandant un parrainage, dans le cadre de leur dépôt de projets auprès du FONJEP.

### **Projets de jeunes (ISI et JSI-VVSI) :**

Seize jeunes se sont mobilisé(e)s du 6 au 8 juillet 2022 pour créer un jeu coopératif sur la solidarité internationale, à destination des jeunes, afin de changer les comportements et construire un monde plus solidaire, plus durable et plus juste.

Ce projet a été financé avec le concours du FONJEP dans le cadre du dispositif Initiative pour la solidarité internationale (ISI).

Dans le cadre du JSI-VVSI, un projet sur l'égalité des sexes a été mis en place durant la période estivale et a rassemblé des jeunes de France et du Maroc. Ce projet a permis notamment de sensibiliser les jeunes contre le harcèlement sexuel, le mariage forcé, les inégalités salariales, les préjugés et les stéréotypes genrés ou encore les violences sexistes et sexuelles faites aux femmes dans les deux pays.

Durant cet échange interculturel, les jeunes ont réalisé :

- Une pièce théâtrale : écrite, mise en scène et présentée à Agadir (Maroc).
- Un micro-trottoir



**ACTIVITÉS DU PÔLE  
ANIMATION, ACTIONS SOCIALES ET  
ACCOMPAGNEMENT AUX COLLECTIVITÉS**

# 1

## ACCUEILS DE LOISIRS, ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES 3-12 ANS

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne assure la gestion des activités extra scolaires et périscolaires sur les villes de **Crégy-lès-Meaux, Champagne-sur-Seine, Alfortville et Ormesson-sur-Marne**.

Les Accueils Collectifs de Mineurs gérés par la Ligue de l'enseignement en 2022, c'est :

- 1000 enfants accueillis tous les mercredis
- 800 enfants accueillis sur les vacances scolaires
- 1500 enfants en accueil périscolaire
- 5000 enfants sur le temps de pause méridienne

Les accueils de loisirs s'inscrivent pleinement dans la démarche d'éducation populaire propre à la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne, en favorisant la co-construction citoyenne du programme d'activités, en permettant à tous les enfants une ouverture sur les domaines culturels, artistiques, numériques, et liés à la transition écologique.

Notre organisation favorise l'accueil des **enfants porteurs de handicap**. En fonction des besoins des familles et des contraintes liées à la vie collective, nous trouvons des solutions pour que tous les enfants puissent bénéficier de loisirs éducatifs.

En 2022, dans la continuité des années précédentes, les équipes ont été densifiées lorsque cela était possible pour mieux accueillir les enfants porteurs de handicap et ceux ayant des troubles du comportement. Des projets d'aménagement des locaux ont été proposés par les équipes. Ces **espaces d'apaisement** permettent aux enfants « plus sensibles » de pouvoir se ressourcer et de se mettre légèrement en retrait de la vie collective pour mieux y revenir.

### LA PRATIQUE ARTISTIQUE AU CŒUR DE NOS ACCUEILS

Pour la Ligue 94, il est important que l'ouverture culturelle et la création artistique soient au cœur des actions menées sur nos différents sites.

Ainsi, à **Alfortville**, un projet très ambitieux de « Ciné-club » pour les maternelles a été proposé sur la maternelle Etienne Dolet qui a plongé les petits dans la magie du septième art.

À **Champagne-sur-Seine**, a eu lieu la troisième édition du « Stage de Création de Chansons », événement cofinancé par la CAF de Seine-et-Marne sur lequel enfants, familles vivent sur une semaine l'expérience d'écrire des textes, composer des chansons avec des musiciens professionnels et se produire sur scène accompagnés par un orchestre.

C'est aussi la danse sous sa forme « country » que nos publics ont pu essayer sur la **ville de Crégy-lès-Meaux**.





## DES EXPOSITIONS ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE DANS LA VILLE



La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne possède un beau panel d'expositions aux thématiques variées, liées à l'éducation populaire, et nous les avons proposées à nos usagers en 2022.

Ainsi, des expositions comme « La Terre est ma Couleur » sur le racisme, « Tous mes Droits d'Enfants » à l'occasion de la semaine des droits de l'enfant ou encore une exposition sur les énergies renouvelables ont été installées sur nos différents accueils de loisirs et périscolaires.

Un travail spécifique a été également proposé autour de la journée de la laïcité avec la création d'arbres de la laïcité sur les structures d'Ormesson sur Marne, de Crégy-lès-Meaux et de Champagne sur Seine.

---

## DES ACTIONS TOUJOURS PLUS TOURNÉES VERS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

En 2022, toutes les structures gérées par la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne ont été amenées à réfléchir sur leur impact écologique et les leviers qui étaient en leur possession, par le biais d'un temps de formation et d'un diagnostic environnemental proposé à tous les responsables de site.

Déjà acteur investi sur les thématiques de transition écologique par le biais de son jardin pédagogique, l'accueil de loisirs de Champagne sur Seine est devenu en 2022 une vraie maison des animaux, avec l'installation d'un poulailler, d'un aquarium, d'un terrarium pour mieux permettre aux enfants de se connecter au vivant...

Des visites de fermes pédagogiques, de ruchers, ont eu lieu dans la même démarche de connexion au vivant à Crégy-lès-Meaux et Ormesson sur Marne.

À Alfortville comme à Champagne-sur-Seine, jardins potagers et composteurs sont mis en place de manière pérenne et ont de beaux jours d'utilisation devant eux.



## PARTAGE ET CONVIVIALITÉ EN TOUTE SOLIDARITÉ

Avec le recul de la pandémie, nous avons pu à nouveau organiser des événements en 2022 pour favoriser le lien et la solidarité entre tous nos publics.

À l'occasion des fêtes de fin d'année, **un marché de troc solidaire de Noël** a eu lieu à Alfortville, fruit de la collaboration entre plusieurs accueils de loisirs. De même, des boîtes solidaires ont été fabriquées par les enfants de toutes les villes et ont été envoyées aux résidents seniors des foyers ADOMA sur lesquels la Ligue 94 intervient par le biais de la médiation sociale.

**Des rencontres intergénérationnelles avec des EHPAD** ont eu lieu sur les accueils de Champagne-sur-Seine, Crégy-lès-Meaux et Ormesson-sur-Marne.

**Les conseils périscolaires**, instance spécifique à la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne, proposés en parallèle des conseils d'écoles, nous ont permis de mettre en œuvre un travail de collaboration entre structures périscolaires, écoles et parents d'élèves.

Enfin, **de grandes fêtes de fin d'année** rassembleuses, comme la Fête Foraine à Ormesson-sur-Marne ou la Fête du Jeu à Crégy-lès-Meaux ont été l'occasion de beaux instants de convivialité.



## ÇA BOUGE DANS NOS ACCUEILS DE LOISIRS !

Le sport a toute sa place au sein de nos structures, c'est pour cela que nous travaillons régulièrement en partenariat avec l'USEP 94, comme sur la ville d'Ormesson-sur-Marne.

À Champagne-sur-Seine, et pour la deuxième année consécutive, nous avons proposé une « **colo apprenante** » avec le soutien de la SDJES. Cette année, elle s'est déroulée sous le signe des activités scientifiques, avec un stage en amont proposé en partenariat avec « Les Petits Débrouillards » et un séjour à Poitiers pour découvrir le Futuroscope et l'Espace Scientifique Mendès France...

# ACTIVITÉS JEUNESSE

## 11-17 ANS

2

En 2022, en plus de la gestion de la Maison des Jeunes de Crégy-lès-Meaux, la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne a obtenu celle de l'Espace Jeunes de Dammarie-les-Lys.

C'est ainsi plus de **200 jeunes de 11 à 17 ans** qui ont pu bénéficier du savoir-faire et des actions proposées par les professionnels de l'association.

À la Maison des Jeunes de Crégy-lès-Meaux, outre les activités habituelles, deux projets phares ont rythmé l'année 2022 :

- Un séjour co-financé par la CAF 77 a permis à une douzaine de jeunes de partir en semi-autonomie dans le sud de la France.
- Un « projet mural », co-financé également par la CAF 77 dans le cadre des « démarches innovantes » a démarré, en partenariat avec une autrice qui a permis aux jeunes de pratiquer la poésie urbaine dans le but de « pocher » leurs phrases sur un mur du parc de loisirs de la commune. Quelques exemples de phrases : « *Si je dors, c'est pour réveiller mes rêves* », « *Si j'ai les pieds si grands, c'est pour écraser le malheur* ».

Notre prise en main de l'Espace Jeunes de Dammarie-les-Lys n'a démarré qu'en septembre 2022, mais notre directrice-jeunesse n'a pas traîné pour mettre en place des projets ambitieux :

- Quiz interactif à l'occasion de la journée de la laïcité.
- Atelier « exclusion-inclusion » en partenariat avec un collège pour accueillir les enfants exclus moins de trois jours.
- Projet « séjour auto-financé » avec la fabrication de décorations vendues par les jeunes sur le marché de Noël de la commune.
- Tournois inter-villes en partenariat avec l'UFOLEP.



## 3

## ANIMATION CONSEIL DES ENFANTS

En 2022, nous avons continué l'animation des Conseils Municipaux des Enfants (CME) mandatés par les villes d'Ormesson-sur-Marne et Champagne-sur-Seine.

À Ormesson-sur-Marne, outre les rendez-vous de commémoration inhérents aux jeunes élus, les enfants ont travaillé sur les projets suivants :

- Actions autour de la biodiversité et de la protection du vivant avec visites du poulailler de la mairie et des ruches locales.
- Visite du Sénat et rencontre avec des élus.
- Organisation d'une fête du CME.
- Mise en place des « bancs de l'amitié ».

À Champagne-sur-Seine également, les élus n'ont pas chômé en mettant en place également le dispositif « bancs de l'amitié » permettant aux enfants timides de se retrouver pour favoriser la rencontre. Ils ont également organisé comme chaque année la « Boom de fin d'année » réservée aux enfants de CM2 quittant l'école élémentaire.



## 4

## INTERVENTION EN MÉDIATION SOCIALE



La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne intervient dans le domaine de la médiation sociale et santé auprès des résidents seniors des Foyers de Travailleurs Migrants et les Résidences sociales ADOMA depuis 2017.

En 2022, **19 structures** qui ont été concernées par une intervention. Elles sont réparties de la façon suivante : **5 structures dans l'Essonne**, **5 structures dans le Val-de-Marne**, **4 en Seine-et-Marne** et **5 en Seine-Saint-Denis**.

Notre action répond au constat de terrain mettant en avant des difficultés particulières des résidents des structures ciblées. En effet, les résidents seniors bénéficiant de l'accompagnement de nos médiateurs et médiatrices cumulent plusieurs difficultés les rendant de plus en plus vulnérables et les exposant à des situations de ruptures ou de renoncement. Parmi les obstacles identifiés, sont notés : la précarité sociale, économique et financière, l'âge, la barrière de la langue, la fracture numérique, l'isolement social et familial, la perte d'autonomie, l'accumulation de plusieurs pathologies, l'absence de connaissance ou de maîtrise du système de santé et des rouages administratifs d'accès aux droits, l'accumulation des problèmes de santé... etc.

L'objectif de notre intervention se situe sur deux volets :

- Accompagner et améliorer l'accès aux droits et aux soins des résidents les plus fragiles afin de favoriser leur autonomie et les rapprocher des structures de soin et de droit commun.
- Renforcer le travail autour du collectif et autour de l'inclusion sociale par l'organisation d'actions collectives de convivialité, de socialisation et de prévention. Dans ce cadre, **plusieurs actions de prévention santé** sont menées (vaccination, ateliers cuisine et santé, plusieurs opération dépistages). D'autres **actions de reconstruction** du lien social sont mises en place dont une action de solidarité intergénérationnelle conduite par les enfants du péricolaires à destination des résidents seniors (boîtes de Noël offertes avec des vœux de bonne année par envoi de vidéo).



Notre action de médiation s'inscrit dans l'esprit de la loi du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement et l'essentiel de nos projets concerne le plan proximité autonomie de l'avancée en âge financé par la CNAV et les conférences des financeurs.

Toutefois d'autres projets sont mis en place grâce à l'engagement de plusieurs partenaires financiers. C'est ainsi qu'une action de médiation est mise en place dans l'Essonne « résidence de l'Yerres à Montgeron et FTM des Tarterets à Corbeil » grâce au concours financier de la CILPI.

Des parcours d'initiation et d'accès au numérique sont déployés sur trois structures du Val-de-Marne « Fontenay-sous-Bois, L'Hay-les-Roses, et Champigny-sur-Marne » avec le soutien de la CPAM du Val-de-Marne.

Un autre projet a été réalisé grâce au soutien financier de l'Etat au travers de l'accompagnement des publics migrants et grâce au programme politique de la ville du Tremblay-en-France.

La médiation sociale permet ainsi la reconstruction du lien social et l'accès aux soins et aux droits administratifs des populations les plus vulnérables.



## ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS

5

En 2022, l'association est intervenue pour travailler auprès de la Ville d'Orly pour un accompagnement sur la cité éducative avec également des accompagnements individuels des cadres de la ville. Ce travail a permis de aider la cité éducative dans sa mise en œuvre et dans son évaluation et de proposer une mise en perspective d'évolution pour l'avenir.

Fin juin 2022, l'association a finalisé le travail de diagnostic et d'écriture du PEL de la ville d'Arcueil. Ce travail de corédaction avec les acteurs locaux sur 2 ans

s'est achevé par une présentation et la remise du PEL final qui favorise une appropriation des nouveaux enjeux éducatifs par les différents acteurs locaux.

Le PEDT de la ville de Crégy Les Meaux a été réécrit avec une démarche participative. Il renforce la dimension partenariale et les ambitions de la ville.

## 6

## VACANCES & CLASSES DE DÉCOUVERTES

Les classes de découvertes ont repris leur activité avec la ville de Cachan pour 4 semaines à Bussy le Repos. Les classes, organisées avec les écoles, ont une orientation éducative importante. Ainsi la Ligue de l'enseignement s'appuie à la fois sur les acteurs locaux pour mettre en place des activités natures comme le centre équestre ou la maison de l'environnement.

Par ailleurs, les associations spécialisées favorisent une démarche éducative, innovante et adaptée : USEP/UFOLEP et l'association La Fabrik'.

**240 enfants** ont été accueillis et encadrés par la Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne. Le secteur vacances a maintenu le partenariat avec l'EPAF en proposant le séjour colonie de vacances en itinérant « la tête dans les étoiles ». Ce séjour pour 25 jeunes permet de conjuguer l'autonomie des jeunes, la découverte des sciences et techniques autour de l'astronomie.

## 7

## ÉTUDES SURVEILLÉES

L'étude surveillée est l'occasion pour les enfants de travailler dans une ambiance favorable à la concentration. Proposée en élémentaire et organisée après la classe, l'étude surveillée constitue un temps propice à la réalisation des devoirs.

En toute autonomie et dans un espace serein, elle se déroule sous la surveillance d'un enseignant, qui peut orienter l'enfant, si nécessaire, pour ses leçons et ses exercices. L'étude surveillée a lieu de 16h30 à 18h00.

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne s'est intéressée à ce sujet afin de jouer pleinement son rôle d'œuvre complémentaire de l'école et d'aide aux enseignants. Dans le cadre direct de mission de gestion des études, 2 villes nous font confiance : Choisy-le-Roi et Limeil-Brevannes.

Moyenne journalière	Choisy-le-Roi	Limeil-Brevannes
Nombre de journées élèves	62 00	35 000
Nombre moyen d'élèves	534/jour	328/jour
Nombre d'enseignants	30/jour	16/jour
Nombre d'écoles	8	7



## **ACTIVITÉS DU PÔLE ÉDUCATION, FORMATION ET NUMÉRIQUE**

## FORMATION VOLONTAIRE BAFA –BAFD

### Rappels des enjeux de la formation BAFA / BAFD

La formation BAFA (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateurs) et la formation BAFD (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions de Directeurs) permettent aux futurs animateurs et directeurs de se préparer au métier d'encadrants d'accueil collectifs de mineurs (avec ou sans hébergement). La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne poursuit le développement de son offre de formation avec **26 sessions** proposées en 2022 pour un total de **475 personnes** qui nous ont fait confiance pour les accompagner dans leur projet de cursus BAFA ou BAFD, soit une **augmentation de 23%** par rapport à l'année précédente. Cette augmentation s'explique par le nombre croissant de jeunes qui ont fait confiance à la Ligue pour les formations générales et d'approfondissements du BAFA.



Parmi les thématiques proposées en approfondissement :

- Création de jeux et imaginaire
- Public en situation de handicap
- Public en situation de handicap et jeux collectifs
- Jeux collectifs et jeux de plein air
- Grands jeux en bord de mer
- Grands jeux et veillées

### Un réseau de formateurs qui se renouvelle

En 2022, pas moins de **15 nouveaux formateurs** ont rejoint le réseau Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne.

Ils ont participé aux formations de formateurs pour assurer une mise à jour de leurs connaissances mais aussi pour se voir proposer des méthodes pédagogiques actives et attractives avec toujours un objectif : former efficacement les futurs animateurs tout en assurant une bonne ambiance à chaque stage, dans le respect des valeurs défendues par la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne

### Le réseau de communes partenaires

Cette année, les communes de Choisy-le-Roi, Villiers-sur-Marne, Orly, Maisons-Alfort, et Joinville-le-Pont, nous ont fait confiance pour mener des formations en intra pour leurs jeunes. **Au total 10 formations ont été réalisées sur l'année 2022.**

### Formation générale BAFA

296 personnes

### Formation approfondissement BAFA

142 personnes

### Formation BAFD

(formation générale + perfectionnement)

37 personnes

## Focus : Le BAFA citoyen, le retour de l'internat

La commune de Choisy-le-Roi, en partenariat avec la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne, a accompagné **15 jeunes choiséens** dans le cadre d'un BAFA citoyen.

Après avoir passé leur formation générale au sein de leur commune, durant les vacances scolaires de novembre 2022, direction la presqu'île de Quiberon en Bretagne pour leur approfondissement en internat « grands jeux en bord de mer » durant les vacances d'automne.

Chaque jeune a ensuite donné de son temps pour animer certains services de la commune ou dans le réseau associatif local.



---

## FORMATIONS THÉMATIQUES À DESTINATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS DU VAL-DE-MARNE

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) a une nouvelle fois sollicité notre participation à son plan de formation à destination des acteurs éducatifs du Val-de-Marne. Celui-ci, diffusé très largement sur notre département, nous permet de toucher un large public et de développer des modules de formations tels que :

- Violence et gestion des émotions
- L'accueil des moins de 6 ans
- Détecter la maltraitance et faire un signalement
- Accueillir un enfant en situation de handicap (sensibilisation niveau 1)
- Accueillir un enfant en situation de handicap (Coordination d'une action niveau 2)
- L'accueil des adolescents en accueils collectifs de mineurs

La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne a également poursuivi son partenariat avec la Caisse d'Allocation Familiale (CAF) du Val-de-Marne en organisant trois sessions de formation à destination des acteurs, professionnels ou bénévoles, engagés dans des dispositifs d'accompagnement à la scolarité (CLAS), permettant la formation de **34 intervenants**.

Nous avons également mené des formations "Valeurs de la République et Laïcité" durant l'année 2022. Nous avons formé **39 personnes** en contact direct avec les publics. Preuve de notre engagement sur la question de la laïcité, **3 nouveaux salariés** ont bénéficié cette année de la formation de formateurs leur permettant de mettre en place le kit VRL.

Ces formations ont permis la qualification de près de **256 animateurs ou directeurs** d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) dans le département.

## FORMATIONS LINGUISTIQUES FLE À VISÉE PROFESSIONNELLE

Ces ateliers ont pour objectif principal de permettre à des personnes nouvellement arrivées en France d'atteindre une autonomie sociale leur permettant d'agir dans la société française et de faire des choix pertinents quant à leur projet d'insertion, et notamment professionnel.

En fonction des financements, nous avons mis en place **2 types d'actions** :

- En partenariat avec la Grand Paris Sud Est Avenir (GPSEA), des **ateliers sociolinguistiques** à visée professionnelle, via un financement européen. **57 apprenants** ont bénéficié de ce dispositif cette année.
- Dans le cadre d'un financement de la préfecture du Val-de-Marne, nous avons proposé un nouveau **parcours d'accompagnement « Parcours'94 »** aux bénéficiaires. Les apprenants ont été répartis autour d'ateliers selon leurs niveaux de langue. En plus du volet apprentissage de la langue française, **58 apprenants** ont pu bénéficier d'ateliers numériques, de sorties pédagogiques et d'un accompagnement spécifique autour de journées spécifiques telles que : la laïcité, les droits, le PSC1...



## FORMATION PROFESSIONNELLE BPJEPS

Dans le cadre des formations BPJEPS Animateur LTP que nous menons, nous avons été sollicités pour la mise en place de contrats d'apprentissage. Pour répondre à ce besoin, et permettre également d'élargir nos profils de stagiaires, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne est devenue une Unité de Formation par Apprentissage (UFA) du CFA de l'Éducation Populaire créée conjointement par la Ligue de l'Enseignement et l'Institut National de Formation et de Recherche sur l'Éducation Permanente (INFREP).

Lors de cette formation qui s'est déroulée de janvier à novembre 2022, nous avons donc accueilli **3 apprentis** au cours de notre BPJEPS Loisirs Tous Publics sur les 16 stagiaires. Une année très riche qui s'est soldée par **un taux de réussite de 100%**.

Félicitations aux stagiaires et à l'ensemble de l'équipe de formation !

## JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Les établissements scolaires du Val-de-Marne ont été invités à participer à l'opération « Jouons la carte de la fraternité ». Le 21 mars 2022, « **Journée internationale pour l'élimination des discriminations** », les jeunes participant à l'action doivent adresser un message de fraternité à des inconnus dans le département du Val-de-Marne sur une carte postale à 3 volets, invitant le destinataire à répondre.

Dans le Val-de-Marne, **2 906 cartes ont été distribuées**, dans les activités périscolaires et dans les établissements du premier et second degré.

La fédération départementale de la Ligue de l'Enseignement a formé une quinzaine d'enseignants, directeurs de centres de loisirs et animateurs au projet lors d'une réunion d'information.

Le concours des plus belles cartes a une nouvelle fois mobilisé de nombreux participants et participantes, plus d'une centaine se sont inscrits ! Le jury, constitué d'élèves de l'Atelier relais de Villeneuve-Saint-Georges et de leur enseignante, a voté pour les trois cartes suivantes :

- La carte coup de cœur : Sarah, CM1 à école Lapierre, Alfortville
- La carte la plus artistique : Grâce, 6<sup>ème</sup> Sand au collège Jules Ferry, Maisons-Alfort
- La carte la plus touchante : Hidaya, 5<sup>ème</sup> Co au collège Jules Ferry, Villeneuve-le-Roi

Les trois trophées ont été remis aux élèves lauréats au sein même des établissements, afin de valoriser leur travail et celui de leurs enseignants.



**Sarah, CM1**  
à l'école Lapierre, Alfortville

## CONSEIL DE VIE COLLÉGIENNE-LYCÉENNE : ACCOMPAGNEMENT DU CVL À L'EREA FRANÇOIS CAVANNA

« Par manque de moyen financier, l'école des super héros a fermé. L'EREA de Nogent-sur-Marne a été choisi pour une expérimentation en accueillant trois anciens élèves : Batman, Superman, et Harley Quinn. Chacun est inclus dans une classe mais l'intégration sur le lycée est très compliquée. De nombreux incidents sont à déplorer avec les autres élèves de l'EREA. Violence physique, moqueries, insultes : la situation est devenue intenable. De fait, le lycée a décidé de mettre en place « une audience exceptionnelle » afin de décider, ou non, si l'accueil de super héros sur l'EREA sera maintenu ou non. Afin, d'avoir un maximum d'éléments pour un jugement équitable, le CVL a décidé de mener l'enquête sur le lycée. »

C'est à partir de ce scénario que les élèves du CVL ont sensibilisé les jeunes de l'établissement au harcèlement scolaire, en partant de l'imaginaire pour faire le pont avec le réel. Ils ont ainsi créé le scénario, les vidéos, les audios, et interrogé élèves et adultes de l'établissement.



## AGIR CONTRE LES MICROVIOLENCES

En 2022, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne est intervenue dans les écoles, collèges, lycées, ainsi qu'au sein de différents dispositifs de persévérance scolaire du second degré pour prévenir les violences scolaires et le harcèlement.

Les situations et les thématiques abordées ont été coconstruites avec les équipes éducatives pour être au plus proches de la réalité des élèves. À travers différents ateliers, théâtre, débat, vidéo-forum, **555 collégiens ont été sensibilisés aux microviolences.**

## JOURNÉE DÉPARTEMENTALE SUR LA MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE

Dans le cadre de la Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne a organisé une journée départementale sur la mémoire de l'esclavage à destination des établissements scolaires du Val-de-Marne.

Ainsi le 23 mai dernier une soixantaine d'élèves de tout le département ont pu participer à cette journée de sensibilisation à la maison des syndicats de Créteil.

L'objectif de cette journée n'était pas de retracer l'histoire de l'esclavage dans son entièreté, mais plutôt d'en expliquer et d'en comprendre les différents mécanismes. L'idée était de traverser les époques et les continents, pour retracer les grandes étapes des routes de l'esclavage de l'Antiquité jusqu'à l'abolition française.

À travers différents ateliers interactifs, les jeunes ont ainsi appréhendé le rôle des esclaves, abordé différents repères chronologiques de l'histoire de l'esclavage et découvert des personnalités liées à l'abolition.

La journée s'est terminée par une démonstration et une initiation à la capoeira par la troupe Grupo de Capoeira Senzala. La capoeira est un art martial élaboré en secret par les esclaves noirs du Brésil, pour lutter contre leurs oppresseurs. Les élèves, les enseignants et les salariés de la LDE 94 ont ainsi pu exercer leur talent de danseur !

## ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

L'égalité filles-garçons est un sujet majeur et une demande prégnante au sein des établissements scolaires du Val de-Marne. Ainsi, en 2022, différents ateliers ont été réalisés au sein des collèges et lycées de Fresnes, Alfortville, Créteil, Villeneuve-Saint-Georges mais également auprès de dispositifs de persévérance scolaire.

Ces ateliers ont pour objectif de prévenir les violences faites aux femmes, de sensibiliser les jeunes à l'égalité filles-garçons et à la lutte contre les stéréotypes. **568 jeunes ont participé à nos ateliers au cours de l'année 2022.**

# CRÉATION D'UN JEU DE SOCIÉTÉ SUR LA PEUR DE L'AUTRE AU COLLÈGE AUDUN DE VITRY-SUR-SEINE

La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne a coconstruit tout au long de l'année 2022, avec le club journal du collège, un projet de lutte contre les discriminations.

Dans un premier temps, différents ateliers interactifs ont été proposés sur les préjugés et les stéréotypes et sur la manière dont ceux-ci peuvent conduire aux discriminations.

Les élèves ont notamment travaillé sur la BD « comment devient-on raciste ? » publié par Ismael Meziane et la Ligue de l'enseignement. Pour comprendre la mécanique du racisme expliquée dans la BD, les jeunes ont réfléchi à leur échelle. Nous leur avons proposé une activité où ils devaient dans un premier temps catégoriser les groupes au sein de leur classe (les intellos, les perturbateurs, etc.), ensuite les hiérarchiser (les meilleurs, les moins bien) pour finalement les essentialiser, leur donner des caractéristiques fixes (méchant, drôle, timide, sympa etc.).

Le triptyque catégorisation-hiérarchisation-essentialisation est le principe de fonctionnement de la peur de l'autre et de la mécanique du racisme. Une fois ce mécanisme assimilé par les jeunes, ils sont entrés dans la phase de construction du jeu, qui vise à sensibiliser le plus grand nombre à comprendre le fonctionnement du rejet de l'autre.

Les dernières séances ont été consacrées à l'élaboration d'un jeu de société pédagogique. Les jeunes ont ainsi choisi et créé, avec l'aide de l'enseignant et de la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne, la mécanique du jeu, son nom, les groupes de personnages, le scénario, le graphisme, les pouvoirs. Le jeu de société a été testé par les jeunes du projet puis expérimenté sur différentes classes afin de finaliser les derniers ajustements.



## FORMATION DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES

Cette année la formation des délégués-élèves a concerné **3 collèges et lycées** soit environ **102 élèves sur le Val-de-Marne**. Cette formation permet aux élèves d'aborder :

- le rôle du délégué : les droits, les devoirs, les missions;
- les différentes instances de l'établissement;
- le conseil de classe : se préparer, intervenir, rendre compte;
- la communication : transmettre les informations, les interprétations et les distorsions, les manifestations non verbales.

## ATELIER LAÏCITÉ ET VIVRE ENSEMBLE

La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne a été sollicitée par le lycée professionnel Gabriel Péri à Champigny-sur-Marne pour intervenir sur la Laïcité et le vivre-ensemble. Ainsi, **15 lycéens ont été sensibilisés au principe de laïcité à la lutte contre les discriminations**, à travers différents outils interactifs : quizz, nuages d'idées, débat mouvant, dessiner c'est gagné. Ils ont pu échanger et définir la laïcité et les discriminations autour de cas concrets, et approfondir leur représentation au-delà du simple cadre scolaire.



## CHARTRE DE LA LAÏCITÉ

A l'occasion de la journée de la Laïcité du 9 décembre, La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne est intervenue dans auprès d'une centaine d'élève de l'école Henri Wallon à Valenton. À travers des ateliers de lecture d'image, les élèves ont pu s'approprier la charte de la laïcité à l'école.



## PARCOURS LAÏCITÉ

En partenariat avec le Centre des Monuments Nationaux, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne a accompagné des classes de CM2 et de collèges afin de travailler sur le principe de Laïcité.

Le projet consistait, à travers la découverte du patrimoine culturel Français, à essayer de comprendre le processus historique et le cheminement qui a conduit à la loi du 9 décembre 1905 sur la séparation des Églises et de l'État.

Grâce aux explications des guides du Centre des Monuments Nationaux, les jeunes sont amenés à ouvrir les yeux sur ce qu'on ne voit pas au premier coup d'œil, à découvrir et à s'approprier une histoire locale et nationale. **55 élèves ont bénéficié de ce parcours en 2022.**

## ATELIERS THÉÂTRE À L'ÉCOLE DE LA DEUXIÈME CHANCE DE CRÉTEIL

Les ateliers "Théâtre" ont été renouvelés au sein de l'École de la 2ème Chance (E2C) de Créteil au cours de l'année 2022. Une compagnie de théâtre a accompagné et fait découvrir aux jeunes de l'E2C le théâtre d'improvisation. Durant plusieurs jours les jeunes travaillent sur des exercices d'expression corporelles et oratoires, afin de restituer leur travail devant leurs pairs à la fin de la semaine.

**50 jeunes en ont bénéficié en 2022.**



## ATELIERS ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Tout au long de l'année 2022 la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne a proposé différentes actions d'éducation aux médias et à l'information aux établissements scolaires du Val-de-Marne.

Ainsi à travers différents ateliers, **531 collégiens du Val-de-Marne ont été sensibilisés à vérifier l'information**, notamment sur la semaine de la presse, à réfléchir sur la responsabilité de chacun dans sa transmission et à identifier des contenus complotistes.



## ATELIERS RÉSEAUX SOCIAUX

La demande des établissements scolaires sur des ateliers de sensibilisation aux réseaux sociaux est actuellement croissante. En effet, les sanctions disciplinaires, allant parfois jusqu'au dépôt de plainte sont de plus en plus liées à des publications et diffusion d'images ou de vidéos sur les différentes applications très populaires chez les jeunes.

Ces pratiques banalisées nécessitent de sensibiliser les jeunes à une utilisation raisonnée des réseaux sociaux et les faire réfléchir à leur responsabilité individuelle et aux conséquences de leurs actes.

**La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne est intervenu auprès de 245 élèves.**

Grâce à des ateliers interactifs, les jeunes ont travaillé sur des cas concrets de situations réelles vécues dans les établissements scolaires ayant donné lieu à des sanctions/exclusions. Ainsi ils ont été sensibilisés à différentes notions juridiques : Non-assistance à personne en danger, droit à l'image, happy slapping, atteinte à la vie privée, cyberharcèlement, etc. Par ailleurs à travers des débats mouvants, ils ont argumenté sur la responsabilité de chacun dans la transmission de l'information sur les réseaux sociaux.

## CONFÉRENCE SUR LES PHÉNOMÈNES DE BANDES DE JEUNES À DESTINATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS



Dans la continuité des journées citoyenneté organisées en février 2022 au sein du lycée Samuel de Champlain de Chennevières-sur-Marne, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne en partenariat avec le Service Départemental à la Jeunesse, l'Engagement et aux Sports du Val-de-Marne (SDJES) ainsi que l'équipe éducative du lycée, a organisé le 9 juin dernier une conférence autour des phénomènes de bandes de jeunes.

Une soixantaine d'acteurs éducatifs du département ont assisté à cette conférence, et notamment des enseignants, chefs d'établissements, responsables politiques de la ville, services jeunesse, éducateurs spécialisés, Délégué de la Préfète.

Ainsi Thomas Sauvadet, Maître de conférences en sociologie à l'IUT Sénart, a retracé les évolutions des phénomènes des bandes de jeunes dans les quartiers populaires depuis les années 80 jusqu'à aujourd'hui. Il a défini le terme de Bande et ses transformations : minorité dans les quartiers prioritaires, vieillissement des bandes, lien avec le trafic de stupéfiants. Il a également présenté la montée de la « culture des bandes », culture transgressive popularisée à travers séries, films, jeux vidéo, réseaux sociaux, ou encore clips de gangsta-rap. Il a aussi insisté sur l'importance de l'accompagnement et la formation des acteurs éducatifs pour apprendre notamment à repérer les signes d'appartenance et mieux appréhender les rixes.

De riches échanges ont eu lieu avec la salle autour de différentes pratiques et perspectives de prévention. Outre de consolider la dynamique partenariale et le maillage territorial, ce temps a apporté une approche sociologique sur ces problématiques rencontrées dans le Val-de-Marne.

# JOURNÉES CITOYENNETÉ AU LYCÉE CHAMPLAIN DE CHENNEVIÈRES-SUR-MARNE

À l'initiative de l'inspection académique et de la cheffe d'établissement, la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne a organisé 3 demi-journées « citoyenneté » sur le Lycée Champlain de Chennevières-sur-Marne. Afin de coconstruire au mieux et de proposer des actions communes sur le court et moyen/long terme, les services jeunesse des villes de Chennevières, Champigny, la Queue-en-Brie, le Plessis Trévisé et les éducateurs spécialisés d'Emmaüs Synergie ont été associés à cette manifestation. Au total, **22 intervenants ont été mobilisés sur les 3 demi-journées**. Cette innovation partenariale a facilité les interventions et a permis une réelle mutualisation de méthodes et ressources d'animation.

Ces demi-journées « citoyenneté », à destination des secondes et premières professionnelles et des classes de CAP du lycée, ont permis de toucher **16 classes**, soit près de **300 lycéens et lycéennes**. Chaque classe a participé à 3 ateliers, chacun coanimé par des animateurs des services jeunesse, des éducateurs spécialisés et des salariés de la fédération.

Les lycéens ont participé à un atelier débat autour des relations filles – garçons et des stéréotypes liés au genre. Un atelier théâtre autour des violences banalisées était aussi proposé, dans lequel les lycéens et lycéennes jouaient des saynètes improvisées basées sur des événements vécus par les élèves. Enfin, un atelier portant sur la laïcité a permis aux élèves de mieux comprendre et de définir le principe de laïcité. Sur les temps de pauses méridiennes, des ateliers libres étaient mis à disposition des lycéens et lycéennes : un atelier de boxe éducative ainsi que la borne des métiers.



## PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

### Dispositif d'accueil d'exclus

La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne coordonne et anime deux dispositifs d'accueil, sur les communes de Fresnes et Villeneuve-Saint-Georges. Ces dispositifs accueillent des élèves de la sixième à la troisième sur des durées variables allant d'une à cinq journées.

Les parents et le jeune sont reçus en amont afin de leur présenter les objectifs et les attendus du dispositif. L'accueil permet au jeune de revenir sur la faute commise, d'évoquer sa part de responsabilité dans la situation, d'identifier les conduites pouvant la provoquer afin de prévenir la réitération.

Différents partenaires locaux interviennent sur ces dispositifs : des juristes de l'association « Justice et Ville », des psychologues de « AERA » ou du programme de réussite éducative, des éducateurs spécialisés ESPOIR à Fresnes et PLURIEL 94 à Villeneuve-Saint-Georges, et des éducateurs sportifs pour la boxe éducative.

Un temps d'aide aux devoirs et de méthodologie est assuré par des enseignants afin de maintenir un rythme scolaire. Des temps de suivis avec le jeune, les parents et les équipes pédagogiques sont mis en place après l'exclusion. **En 2022, 52 jeunes ont été accueillis à Fresnes, 42 à Villeneuve-Saint-Georges.**

## Ateliers-relais

La Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne coordonne les ateliers relais du Val de Marne : **5 ateliers** au départ puis les **7 ateliers relais** présents sur le territoire du val marnais depuis **septembre 2022**.

Les Ateliers Relais du Val-de-Marne sont localisés sur sept districts qui sont repérés grâce au lieu d'implantation qui sont : **Villeneuve-St-Georges, Villeneuve-Le-Roi, Arcueil, Alfortville, Champigny-sur-Marne, Fontenay-sous-Bois et Ivry-sur-Seine**. Chaque atelier relais accueille **8 élèves** durant **quatre sessions étalées sur l'année scolaire**.

Les Ateliers Relais sont un dispositif de l'Education Nationale d'accompagnement des jeunes collégiens pour prévenir le décrochage scolaire, sous toutes ses formes, ou pour y remédier dans certains cas.

Les élèves sont reçus durant six semaines, une période durant laquelle ils sont accompagnés vers une expérience de réussite sous un format "projet principal sur la session" ainsi que des compléments sportifs ou de réflexion. Aussi, un temps de remédiation scolaire est mené par les enseignants coordonnateurs durant les six semaines de présence au sein de l'atelier relais.

**Plus de 20 projets ont été menés cette année** avec pour thématique principale la citoyenneté, le vivre ensemble et la coopération. Pour ce faire, on fait appel à plusieurs compétences qu'elles soient artistiques, scientifiques ou sportives afin de développer l'envie de réussite dans l'esprit des jeunes, ou intellectuels sous un format de production écrite aux autres productions à visée pédagogique. **Plus de 160 élèves** ont bénéficié de ce dispositif en 2022.

## QUELQUES PROJETS DÉVELOPPÉS EN 2022

**Projet mathématiques, Plaisir Math** : Les élèves de l'atelier relais d'Ivry-sur-Seine et de Fontenay-sous-Bois qui ont participé au projet, ont été invités via des jeux de société à activer en eux des techniques d'apprentissage et de mémorisation simples mais qui leur permettent sur le long terme de maîtriser des notions mathématiques du programme scolaire comme les nombres décimaux, les procédures de calcul, les additions et soustractions entre autres.

**Projet Arts plastiques et écologie, Upcycling** : Les élèves de l'atelier relais d'Alfortville ont été invité à réfléchir à leurs gestes du quotidien, en termes de déchets et de tri, pour comprendre l'impact qu'ils ont sur la planète.

**Projet sciences, la chimie dans tous ses états** : Les élèves de l'atelier relais de Champigny-Sur-Marne ont pu faire des expériences pour mieux appréhender et appliquer des notions de chimie qu'ils ne maîtrisaient pas.

**Projet jeux d'Échecs** : Ce projet a été mené au sein de l'atelier relais de Villeneuve-Le-Roi. Les objectifs étaient multiples puisque en prenant l'initiation aux jeux d'échecs comme porte d'entrée, les élèves ont, en plus de travailler des notions comme celle des probabilités, pu développer l'apprentissage des règles et le respect d'autrui, et à ce titre intégrer la notion citoyenneté dans sa globalité.

## EXPOSITION ANNE FRANK, *une histoire d'aujourd'hui*

Après plus de 10 ans à promouvoir l'exposition Anne Frank, la Fédération des Oeuvres Laïques du Val-de-Marne a décidé d'intensifier son partenariat avec la Maison Anne Frank d'Amsterdam, en louant ce support éducatif pour les 5 années à venir, et ainsi permettre au plus grand nombre d'en bénéficier.

L'exposition Anne Frank est une exposition internationale qui a déjà voyagé dans 60 pays et qui a été visitée par plus de dix millions de personnes. Pour cela, elle a été traduite en une quarantaine de langues. Elle a été créée par la Maison Anne Frank à Amsterdam en 1999, en mémoire de celle-ci.

L'exposition accueille des classes de CM1/CM2, de collège et de lycée mais elle est également ouverte au grand public. Elle se découpe en deux temps, permettant ainsi d'accueillir une classe scindée en deux groupes.

Cette action, qui permet d'aborder le vivre-ensemble, le regard que l'on porte sur l'autre et la différence en s'appuyant sur une réalité historique, donne tout son sens à l'accompagnement de notre jeunesse pour devenir les « citoyens de demain ».

**En 2022, le projet Anne Frank a permis à 928 participants de parcourir la vie d'Anne Frank sur les villes de Villecresnes et de Boissy-Saint-Léger.**

Parallèlement, après plusieurs jours de formation et un intense travail de recherche et de conception d'outils de formation, 7 bénévoles et 2 salariés ont été formés par la Maison Anne Frank afin de devenir formateurs de guides jeunes et adultes.

## PROJET FAKE NEWS : SUCY-EN-BRIE

En partenariat avec la Média ludothèque de Sucy-en-Brie et le Collège du Parc, notre médiatrice numérique a proposé un parcours EMI (Education aux médias et à l'information) en six séances. Ce parcours vise à sensibiliser une classe de troisième aux fake news et théories du complot. Afin de mieux comprendre la rhétorique et l'esthétisme des théories du complot, les 30 élèves de 3<sup>ème</sup> ont créé leur propre théorie du complot et réalisé deux courts-métrages.

À noter qu'une dizaine d'entre eux se sont servis de ce support pour leur oral du brevet.



## PASS NUMÉRIQUE ET ATELIERS D'INCLUSION NUMÉRIQUE

Depuis 2021, nous sommes opérateurs du Pass numérique de Créteil afin de proposer au sein de notre local des ateliers individuels et en groupe. Le Pass numérique est un chéquier mis à disposition des cristoliens qui souhaitent se former au numérique et bénéficier d'un accompagnement individuel ou bien collectif. Cette action vise dans un premier temps les habitants du quartier du Port et du Mont-Mesly à Créteil.

En partenariat avec la médiathèque Nelson MANDELA, nous avons proposé plusieurs ateliers numériques à des bénévoles qui souhaitent perfectionner leurs usages numériques, sur les thématiques suivantes :

- Découvrir l'ordinateur
- Apprendre à naviguer sur le bureau Windows
- Apprendre à mieux effectuer une recherche internet

L'Astrolab accueille également les cristoliens du quartier du port qui souhaitent se familiariser avec les outils numériques ainsi qu'apprendre à faire leurs démarches en ligne. Ces ateliers visent à rendre chaque participant plus autonome autour de thématiques proposées :

- Paiement sécurisé en ligne
- Découvrir des outils de visioconférence
- QR code
- Apprendre à mieux effectuer une recherche internet
- Comment utiliser le site des impôts
- Découvrir la boîte mail et envoyer un mail
- Doctolib
- Découverte de l'ordinateur
- France connect
- Apprendre à télécharger une application
- Démarches en ligne (CAF, Ameli)
- Prise en main de ses appareils, smartphone et tablette
- Le mot de passe
- Réseaux sociaux
- Découvrir ses droits sociaux

## ATELIERS CCAS DE LIMEIL-BRÉVANNES

Le CCAS de Limeil-Brévannes a fait appel à la Fédération des Œuvres Laïques du Val-de-Marne afin de proposer trois types d'activités numériques :

### Atelier prise en main de tablette

À destination des séniors d'une maison de retraite, et également de participants éprouvant des difficultés à manipuler la tablette, cet atelier a permis à chacun de s'exercer autour d'applications diverses et utiles au quotidien, telles que Ameli, Camscanner (permet de scanner des documents avec son smartphone), Mon frigo magique, ou encore Yuka (autour de l'alimentation).

### Café numérique

Cet atelier à destination de parents leur permet d'échanger sur des difficultés qu'ils peuvent rencontrer autour de la place du numérique dans le quotidien de leurs enfants tout en essayant de trouver des solutions pour mieux les accompagner. Les thématiques abordées : le temps d'écran, les jeux vidéo, les contenus violents, les réseaux sociaux.

### Atelier parole ado

Les participants adolescents et préadolescents présents à cet atelier ont abordé les différents réseaux sociaux tout d'abord sous l'angle historique et de données chiffrées, avant de débattre autour de la publication ou non de posts sur leurs réseaux. L'occasion pour eux de prendre position et de développer un argumentaire, et même de changer d'avis.



## PARTENARIAT AVEC LA MÉDIATHÈQUE ANDRÉ HELLÉ DE BOISSY-SAINTE-LÉGER

Grâce à l'appui financier du GPSEA, nous avons proposé des ateliers d'initiation à la robotique et la programmation. Lors de ceux-ci, les participants ont été amenés à découvrir le monde de la programmation à travers des exercices de compréhension de la logique de la programmation notamment par le logiciel de programmation Scratch et la création de son propre jeu. Ces ateliers permettent de développer un certain nombre de compétences comme le sens de la logique, la créativité, et la démarche scientifique d'investigation.

Des parcours robotique ont également été organisés, visant la prise en main de robots pédagogiques par la création collective d'un scénario avec pour finalité la réalisation d'un court-métrage.

# L'ASTROLAB AU SERVICE DES ACTIONS DE LA FÉDÉRATION

## Ateliers numériques au sein des ASL

Nous avons proposé des séances numériques au bénéfice des ateliers sociolinguistiques afin d'accompagner les apprenants à mieux appréhender les outils informatiques et à les utiliser dans une optique de recherche d'emploi.

- Découverte de l'ordinateur et ses différentes parties (clavier, souris, écran)
- Réalisation de son curriculum vitae
- Les plateformes de recherche d'emploi
- Les démarches administratives dématérialisées

## Ateliers numériques au sein des foyers ADOMA

Le projet a consisté en la mise en œuvre d'ateliers d'accompagnement vers l'accès au numérique dans le but de faciliter l'accès aux droits d'un public en situation de précarité sociale, culturelle et économique, logés dans les FTM et les résidences sociales ADOMA de Champigny-sur-Marne, L'Hay-les-Roses, et Fontenay-sous-Bois. Le projet a pour ambition de ramener ce public éloigné des pratiques numériques vers une initiation qui leur a permis d'accéder aux nouvelles technologies de communication et d'information qui prennent de plus en plus de place dans nos vies au quotidien. Ce projet a été initié en fin d'année 2022 et continuera sur le premier trimestre 2023.

## ATELIERS CLUB JEUNESSE

Les ateliers numériques jeunesse sont proposés tous les mercredis matin hors vacances scolaires à un public âgé de 9-12 ans dans quartier du Port de Créteil.

L'idée est de permettre aux participants de découvrir le numérique et ses différentes facettes de manière ludique.

Voici quelques exemples de ce que nous proposons :

- Initiation robotique et programmation;
- Création de mini jeux vidéo;
- Initiation au Makey Makey, un microcontrôleur qui permet de transformer tout objet en manette de jeu;
- Pixel art;
- Stop Motion.

## ATELIER PARENTALITÉ NUMÉRIQUE : VERT-SAINTE-DENIS



Le numérique est omniprésent dans nos vies et, dès leur plus jeune âge, les jeunes apprennent à utiliser des appareils numériques tels que le smartphone, la tablette ou la console de jeu. Leurs parents peuvent avoir besoin d'accompagnement afin de mieux comprendre les enjeux du numérique et comment rendre leurs enfants responsables de leurs usages.

En partenariat avec la mairie de Vert-Saint-Denis, nous avons proposé plusieurs ateliers destinés aux parents:

- Apprendre à s'informer et à chercher une information;
- Réseaux sociaux et le cyberharcèlement;
- La maîtrise du temps d'écran pour leur enfant.



## ACTIVITÉS DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

# 1 TIERS-LIEUX

## RECYCLERIE DE BOISSY-SAINT-LÉGER

La Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne s'est engagée pour porter le projet de recyclerie dans l'ancienne cuisine centrale du quartier de la Haie Griselle à Boissy-Saint-Léger et ainsi s'ouvrir à de nouveaux champs d'activités permettant d'être au plus proche des habitants. Ce nouveau projet permet également à l'association de participer à la réponse face à l'urgence climatique et de devenir un acteur du réemploi.

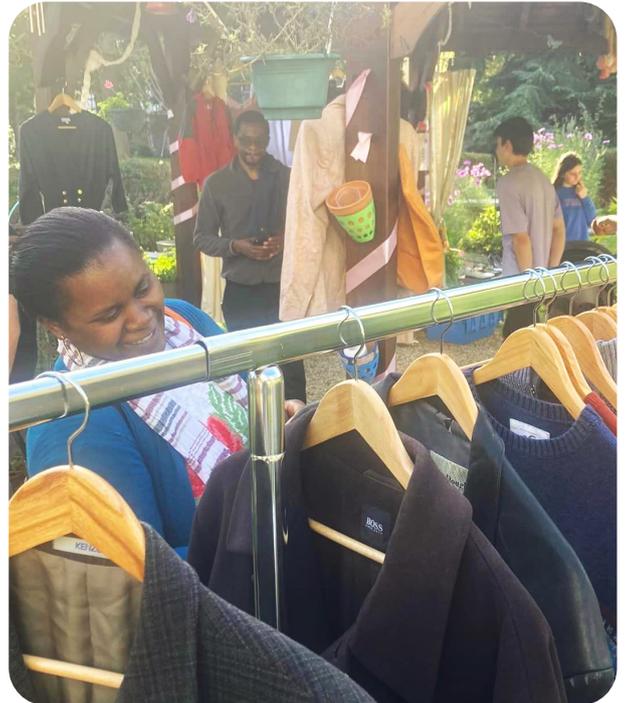
L'année 2022 a été consacrée à préparer l'ouverture prévue pour la fin du printemps 2023.

L'association a continué son implantation progressive au sein du quartier de la Haie Griselle par le biais de rencontres avec les acteurs et institutions clés du quartier et par la mise en place d'événements de collectes et de ventes : **les recycleries éphémères**.

Entre octobre et décembre, **6 collectes** ont pu être organisées à différents points stratégiques du quartier de la Haie Griselle, permettant le démarrage de notre stock avec **440kg de textile** récupéré. A la suite de ces collectes, nous avons pu proposer aux habitants **7 boutiques éphémères**. Ces actions ont également contribué à l'amélioration de notre communication et à la création de lien avec les structures du quartier et les habitants.

La fédération a continué son diagnostic de territoire en collaborant avec Grand Paris Sud Est Avenir et la Ville de Boissy-Saint-Léger. Cette année a aussi été marquée par la rencontre d'autres porteurs de projets autour du réemploi et des immersions de plusieurs jours dans des ressourceries et des ateliers de réparation de vélo. Ces actions nous ont permis d'élaborer pour la future recyclerie, un plan d'action opérationnel, financier et partenarial.

Le début d'année 2023 sera consacré à solidifier notre modèle, à nouer des partenariats et à rechercher des financements pour enfin ouvrir la première recyclerie de la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne.

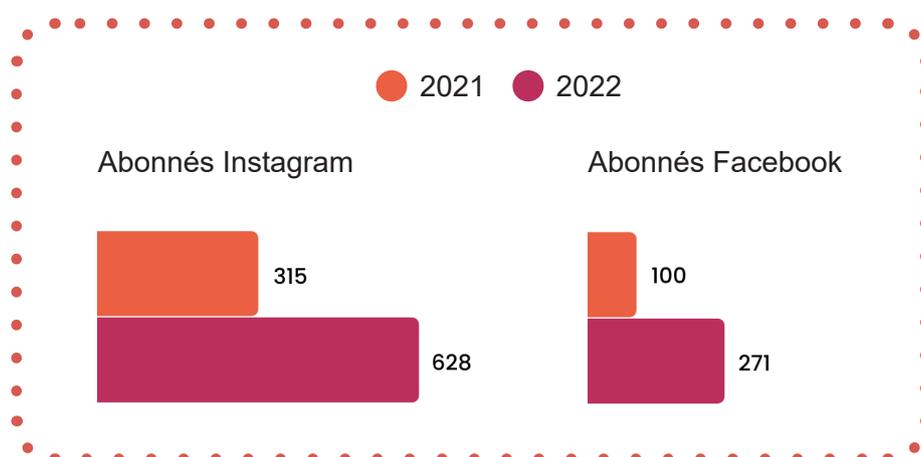


## RÉSEAUX SOCIAUX

Développés en avril 2021 dans l'optique de valoriser et promouvoir les actions des services de la fédération ainsi que celles des associations affiliées.

De janvier à décembre 2022 :  
**90 publications sur Instagram**  
**80 publications sur Facebook**

La ligue de l'enseignement du Val-de-Marne s'appuie davantage sur ses réseaux sociaux Facebook **Ligue de l'Enseignement 94** et Instagram **Laligue94**.



## SITE INTERNET [www.laligue94.org](http://www.laligue94.org)

Indépendamment de l'actualisation habituelle de notre site, nous avons entrepris un travail de refonte et de dynamisation de cette vitrine qu'est le site internet pour mieux rendre compte de la diversité de nos actions et de la richesse des productions et des offres de notre fédération.

Le site internet a 6458 visites au cours de l'année 2022.

## VALORISATION DES PARCOURS

### **Dispositif "Initiative pour la solidarité internationale" (ISI)**

Seize jeunes se sont mobilisé(e)s du 6 au 8 juillet 2022 pour créer un jeu coopératif et solidaire sur la solidarité internationale, à destination des jeunes. Ce projet a été financé avec le concours du FONJEP.

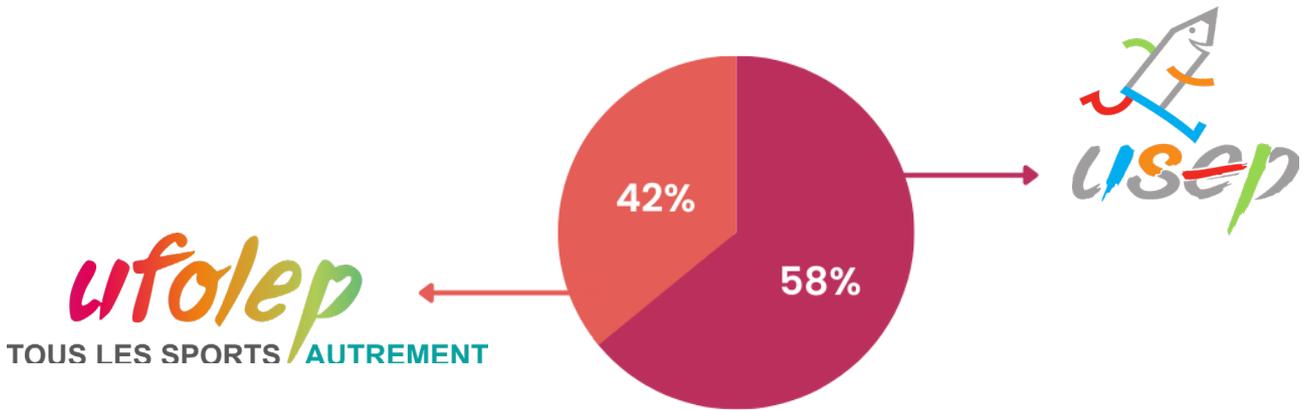
### **7 Reportages réalisés en 2022 :**

- **Nadide T. Arnoffi**, bénévole Lire et Faire Lire;
- **Centre de loisirs de Champagne-sur-Seine**;
- **Association "Loulou Al Fouad"**;
- **Association "Sous le regard de la lune"**;
- **Portrait de Clara**, service civique à l'association la petite maison;
- **Journée départementale ateliers relais**, organisée par la Ligue de l'enseignement 94;
- **Anne Frank** : Inauguration de l'exposition "Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui" à la salle du Tohu-bohu, en présence du maire de Boissy-St-Léger, Régis Charbonnier et du président de la Fédération des Oeuvres Laïques du Val-de-Marne, Alain Cordesse.

The cover features a background with a color gradient from dark red at the top to orange at the bottom. A large, solid dark red circle is centered on the page, surrounded by a dotted white line. The text is centered within this circle.

**ACTIVITÉS DU  
SECTEUR SPORTIF**  
USEP – UFOLEP

## Répartition des structures affiliées



### UFOLEP 94

#### 36 associations

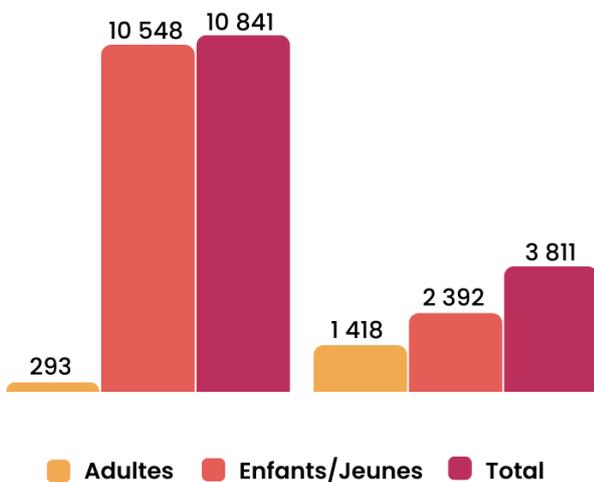
dont 1 nouvelle, 2 affiliations UFOBOX, 2 TIPO et 3 811 licenciés (1 419 adultes, 531 jeunes et 1 861 enfants)

### USEP 94

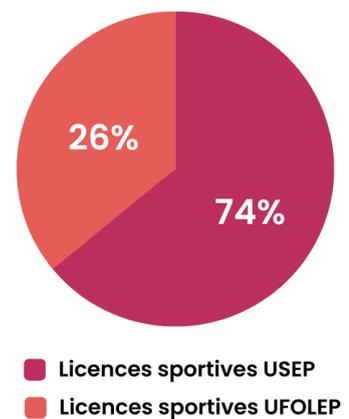
#### 50 associations

dont 9 nouvelles et 10 841 licenciés

## Répartition des licences sportives



## Répartition des licenciés



# USEP LE SPORT À L'ÉCOLE

1

Sur l'année civile 2022, **108 rencontres** ont été programmées et réalisées en conformité avec les protocoles sanitaires et Vigipirate, dans le temps scolaire et hors temps scolaire. Ces rencontres ont regroupé un très large éventail d'activités : arts du cirque, tir à l'arc, parcours gymniques, athlétisme, activités physiques de pleine nature, sports collectifs, course d'orientation RFID, etc...

L'USEP 94 développe tout un dispositif sur des sports innovants. Ce qui a représenté pour l'année 2022, **23031 journées/enfants**.

Comme chaque année, toute l'équipe de l'USEP 94 s'est attachée à travailler main dans la main avec l'équipe Conseillers pédagogiques de Circonscription et des Conseillers Pédagogiques Départementaux, en particulier pour encourager la labellisation G2024 des écoles et pour mettre en place des programmations d'activités physiques, sportives et citoyennes au bénéfice des élèves.

Un travail spécifique a été entrepris dans le cadre de la Cité Educative de Villeneuve-Saint-Georges en partenariat avec la circonscription de l'Education nationale et la ville.

## « EN ROUTE VERS LES JEUX ! » SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Du 24 au 29 janvier 2022 s'est déroulée la cinquième édition de la Semaine Olympique et Paralympique ayant pour thème « Le sport pour l'environnement et le climat ». Cette opération à destination des élèves, a pour objectif d'appréhender les valeurs citoyennes et sportives en associant la pratique physique à l'éducation morale et civique. Dans ce cadre, l'USEP 94 a organisé des rencontres destinées prioritairement aux AS USEP d'école qui étaient labellisées ou en cours de labellisation Génération 2024 avec 4 disciplines olympiques ou paralympiques : escrime, biathlon tir laser, curling et handisport/parcours en aveugle.





La 56<sup>ème</sup> édition des Jeux du Val-de-Marne a eu lieu du 4 au 19 juin 2022.

Cet évènement a permis aux élèves des classes participantes de découvrir et s'initier à de nombreuses disciplines : Scola rugby, Scola foot, Scola jump, Scola danse, Patinthon, Rallye vélo, P'tit Tour Usep...

Ces jeux s'articulent autour des valeurs du sport : le partage, l'esprit d'équipe, le plaisir de l'effort et la convivialité.

## Citoyen pour la vie

j'apprends à porter secours

Face aux accidents pouvant avoir une incidence grave sur la santé, les études internationales confirment que la rapidité de l'alerte et l'efficacité des premiers gestes conditionnent fortement le pronostic vital. Les séances proposées abordent la protection, l'alerte, ainsi que l'intervention auprès d'une victime inconsciente qui respire. L'interaction est privilégiée afin que les élèves s'impliquent, et puissent confronter leurs idées sur le sujet avant d'apprendre et mémoriser les conduites à tenir. La formation proposée s'adresse aux élèves du CP au CM2 et 6<sup>ème</sup> avec une progression adaptée pour couvrir l'ensemble du programme Apprendre à Porter Secours avec l'accord de l'Education Nationale.

## « DÉFI COURSE D'ORIENTATION RFID GÉNÉRATION 2024 »

Une activité innovante transversale proposée par l'USEP 94, qui mêle orientation, stratégie, coopération. Le défi est de reconstituer des mots ou des codes sur la thématique olympique dans le cadre de la labellisation Génération 2024 en repérant les lettres et codes (pour les élèves des écoles élémentaires) ou dessins (pour les élèves des écoles maternelles) associés aux différentes balises placées sur des cônes... L'activité peut être installée dans une cour d'école, un gymnase, un stade. Ludique et interactif, le dispositif s'appuie sur un kit d'orientation électronique « Sportident » avec puces individuelles RFID, balises électroniques et un programme informatique de gestion... Grâce à ce dispositif les élèves sont très actifs et autonomes... Les parcours s'enchaînent sans temps morts !

## « LA CARAVANE DES JEUX ET VAL'DINGO : SPÉLÉOBOX »

Au mois de juin 2022 et durant l'été 2022, l'USEP 94 a participé à l'opération « La Caravane des Jeux et Val'Dingo ». Mises en place par le Conseil Départemental du Val-de-Marne, ces opérations ont permis de faire profiter de l'animation « Spéléobox ». L'activité est adaptée à tous les publics. Elle plaît aux jeunes et aux moins jeunes, peut se pratiquer individuellement, en famille ou en groupe. Au total les **8 jours d'animation** ont mobilisé **21 journées/bénévoles ou permanents**. La fréquentation a été massive avec **une moyenne de 400 participants/jour**. Ce sont **plus de 3000 passages** dans la Spéléobox qui ont été décomptés.



## FORMATIONS : ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LEUR PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

L'USEP 94 organise ou coordonne de nombreuses rencontres sportives, mais sa mission assignée par l'Education Nationale est aussi de participer à la formation des enseignants : Formation « Savoir Rouler à Vélo », formation initiale (PE2), formations PE contractuels et continuée lors d'animations pédagogiques de circonscription ou départementales autour d'activités innovantes (Kin-Ball, Tchoukball, Cirque, Spéléobox, Double Dutch, Escrime 1ères touches, Tir à l'arc, Rugby « Toucher 2 secondes », Hip Hop, Rouler Glisser ...) ou en lien avec des rencontres interclasse (ateliers danse par exemple), formations sur mesure en fonction des projets spécifiques de classes ou d'écoles affiliées à l'USEP, formations « diplômantes » au « secourisme » (PSC1), stages régionaux USEP. En 2022, l'USEP 94 a encadré **14 journées ou ½ journées de formation**.

L'USEP 94 est également un soutien fort pour mener à bien des projets autogérés : de la rédaction du projet à sa concrétisation (prêt de matériel sportif et « sensible ») en passant par la recherche de financements possibles.

## SPORT AUPRÈS DU PUBLIC JEUNE

### Dispositif « Ecoles ouvertes »

Grâce à un partenariat entre la DRJSCS « Pôle politique de la Ville » et l'UFOLEP Ile-de-France, l'UFOLEP Val-de-Marne a mis en place des animations auprès de certains collèges (REP et REP+) du département dans le cadre du dispositif « école ouverte » lors des vacances scolaires.

Cette année, le collège Audin de Vitry nous a sollicité pour la 2<sup>ème</sup> fois depuis notre partenariat avec eux pour animer un escape game pour les nouveaux 6<sup>ème</sup> lors de leur rentrée. Le but était de leur faire découvrir le bâtiment et intégration.

Nous sommes également intervenus une demie-journée au collège Blaise Cendrars à Boissy-Saint-Léger lors de la dernière semaine des vacances d'août. 2 ateliers ont été mis en place, à savoir biathlon laser et solo wheel.



### Ateliers relais

Le comité est intervenu sur les ateliers relais de Villeneuve-Saint-Georges en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement 94 sur la partie sportive. Au total **9 séances** ont été réalisées sur 3 sessions. **24 jeunes** ont bénéficié de nos séances multisports.

Nous avons construit nos séances d'activités physiques dans l'objectif de favoriser la communication entre les élèves, la coopération, d'instaurer un climat de confiance entre adultes et jeunes, de renforcer l'estime de soi, d'améliorer la confiance en soi et de valoriser les élèves.

Au programme : Jeux de coopération, Biathlon Laser, Tir à l'arc Soft Archery, Speedminton, Ski coopératif, Basketball, Tchoukball, Buzzer.

### Classe transplantée à Bussy le Repos

Cette année, les classes transplantées ont pu reprendre. Dans ce cadre-là, l'UFOLEP 94 a été sollicitée pour animer 2 fois 2 jours d'activités physiques et sportives sur place pour 4 classes différentes. Les choix ont été fait autour du Double Dutch, du biathlon laser, du Tchoukball et Joëlette (handi-fauteuil tout terrain). Les activités ont rencontré un grand succès auprès des élèves et des enseignants.



## Centre de Loisirs d'Ormesson-sur-Marne

Le centre de loisirs d'Ormesson-sur-Marne nous a sollicité pour intervenir en février, juillet, août et novembre. Se sont ainsi déroulées 4 journées complètes pendant lesquels nous avons initié les enfants âgés de 6 à 10 ans au Double Dutch, biathlon laser, handisport et au tir à l'arc. Au total, **2013 enfants** ont participé à nos activités.

## Campus d'été

Afin de lutter contre le décrochage scolaire, la Région Île-de-France a continué de s'engager aux côtés de la jeunesse et de la communauté éducative via les « Campus d'été » des lycées franciliens. La région propose un catalogue d'actions éducatives, culturelles et sportives dont le comité UFOLEP 94 fait partie.

Les séances de biathlon laser et d'accrobranche ont été réalisées au Parc Interdépartemental des Sports Paris Val-de-Marne. Les activités ont été très appréciées des jeunes et des équipes encadrantes. Au total, **16 lycéens et lycéennes** ont pu bénéficier de nos activités.

## SNU (Service National Universel)

Le Service National Universel a été mis en place cette année pour la deuxième fois dans le Val de Marne. Il comporte notamment un séjour de cohésion pour des jeunes âgés de 15 à 17 ans dont les missions sont de développer la culture de l'engagement et renforcer la cohésion nationale.

Suite à la réussite de la première édition, le SDJES du Val-de-Marne a de nouveau sollicité l'UFOLEP, l'USEP et la LIGUE pour proposer des actions sportives et citoyennes. C'est donc en collaboration que nous avons orchestré et animé 2 journées (le 22 juin et le 6 juillet) sous le signe de la coopération sportive et éducative.

Le défi fut cependant de taille lors de la journée du 6 juillet car les effectifs des jeunes sont passés de 190 volontaires en juin à 294 en juillet. Mais l'organisation solidaire entre l'UFOLEP, l'USEP et la Ligue a été une force qui nous a permis de mener avec brio ces journées.



## SPORT ET INSERTION

### Dispositif « Bouger à l'hôtel »

Ce programme proposé par le Samu social en partenariat avec l'UFOLEP Île-de-France consiste à inciter les femmes en hébergement d'urgence à bouger. L'UFOLEP 94 intervient au sein de l'Appart'city d'Alfortville depuis plusieurs années. Le rythme d'intervention est resté le même que les années précédentes, à savoir 1h30 une fois par semaine.

Entre mars et décembre, **19 séances** ont eu lieu. Elles n'ont pu commencer qu'en mars suite à la situation sanitaire en France et n'ont repris qu'en novembre après les vacances d'été selon les contraintes du Samu Social de Paris. Douze femmes ont suivi les séances de manière régulière.

Un nouveau partenariat a été créé à partir de novembre au sein de la petite résidence Gai Moulin à Saint-Maurice. Seule une dizaine de familles sont hébergées au sein de cet établissement et 6 femmes ont commencé à suivre les séances, accompagnées pour la moitié par leur enfant.

### Ateliers mamans-enfants

Les ateliers mamans-enfants se sont poursuivis cette année, à hauteur d'une séance d'1h par semaine.

**5 mamans et 6 enfants âgés de 3 mois à 3 ans en ont bénéficié.** Nous avons investi dans du matériel adapté afin d'étayer les activités.

### Insert'sport

En partenariat avec le Conseil Départemental du Val-de-Marne, l'objectif de ce dispositif est de développer la confiance en soi des bénéficiaires du RSA (le plus souvent décrocheurs sociaux), de travailler sur la coopération et l'interaction, d'apprendre à se dépasser, et prendre du plaisir.

**20 séances multisport et fitness ont été mises en place. 6 personnes en ont bénéficié.**

## SPORT SANTÉ

C'est donc la 4ème année que nous collaborons avec le Centre Socio-Culturel Kennedy à Créteil pour la mise en place d'un cours de fitness. Le nombre d'inscrites ne cessant d'augmenter, nous avons dû refuser des personnes.

Il s'agit de séances hebdomadaires d'1h30, mêlant le cardio, le renforcement musculaire, les techniques douces et l'expression. Les femmes étaient âgées de 35 à 60 ans, avec un niveau général plutôt "débutant".

## PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

### Hôpital de jour de Saint-Maurice

Nous avons renouvelé une convention avec l'HDJ de Saint-Maurice (APHP) au titre d'une séance par semaine pour des patients atteints de troubles psychiques. Les séances d'activités physiques adaptées multisports ont lieu dans le gymnase du Parc Interdépartemental des Sports Paris Val-de-Marne.

**27 séances ont eu lieu sur l'année 2022.**  
**23 personnes ont pu en bénéficier.**

### Groupe d'Entraide Mutuelle (GEM) de Rungis

Cette année, 13 séances d'activités physiques adaptées d'1h30 (bimensuelles) ont eu lieu pour 16 personnes en situation de handicap.



### Protection Judiciaire de la Jeunesse

Une nouvelle convention a été signée avec la Direction Interrégionale de la PJJ Île-de-France et Outre-mer en 2022. Grâce à cela nous avons pu mettre en place un partenariat avec 2 unités du Val-de-Marne : l'UEAJ de Créteil et l'UEAJ Restaurant d'Application.

**19 séances ont été réalisées en partenariat avec l'UEAJ Créteil.**  
**18 jeunes ont bénéficié de l'action.**  
**16 séances ont été réalisées pour l'UEAJ Restaurant d'Application pour 15 jeunes au total.**

### Le Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile de Choisy-le-Roi

Groupe de jeunes entre 10 et 13 ans ayant des troubles du comportement et/ou des déficiences intellectuelles et mentales.

**12 jeunes ont pu bénéficier des 5 séances d'activités physiques adaptées sur l'année 2022.**

Les séances se sont déroulées au Parc interdépartemental Paris Val-de-Marne avec 4 éducateurs.





## SPORT TOUT PUBLIC

### Caravane des jeux

Comme chaque année, le Conseil Départemental a proposé aux Val-de-Marnais des activités gratuites, ludiques et sportives dans plusieurs parcs du département. Le comité UFOLEP 94 a été sollicité et a été présent sur 5 dates (activité proposée : Carabines Laser). Les animations étaient ouvertes à tous. Plus de **250 enfants, jeunes et adultes** ont pu s'initier à nos activités sur les cinq dates (1 date = 5h00 sur place).

### Jeux du Val-de-Marne

Nous sommes intervenus sur le dispositif « Voguez sur le Lac » organisé par le Conseil Départemental. Le comité a tenu un atelier de biathlon laser à Créteil sur la journée du 18 juin en direction du tout public.

Dans le cadre des Jeux du Val-de-Marne, le comité a également signé un partenariat avec la ville de Vitry-sur-Seine afin de mettre en place 4 jours d'intervention biathlon run/tir laser, tir à l'arc soft archery pour plusieurs classes primaires de la ville. Voici les dates et les lieux des interventions : le jeudi 9 juin 2022, le vendredi 10 juin 2022 au complexe sportif Gosnat, le jeudi 16 juin 2022 et le vendredi 17 juin 2022 au stade Gabriel Peri. **337 enfants** ont pu bénéficier de cette animation innovante sur les 4 jours.



## SPORT SÉNIOR

Le comité UFOLEP Val-de-Marne avec l'appui de l'UFOLEP Île-de-France met en place selon la demande des cycles de séances d'Equilibre en Mouvement en partenariat avec le PRIF (Prévention Retraite Île-de-France) à destination des seniors retraités du Val-de-Marne.

À cheval entre 2021 et 2022, **24 séances** ont été mises en place au Centre Socio-culturel Kennedy à Créteil, où **15 personnes** en ont bénéficié.

Les séances de gym douce se sont poursuivies au CSC Kennedy et ont rencontré un grand succès. **13 personnes se sont inscrites et ont suivi 29 séances.**

## SECOURISME

Au cours de 2022, nous avons effectués **17 formations PSC1** pour le grand public, les Services Civiques de la Ligue, et des personnes bénéficiaires du RSA en réinsertion sociale ainsi que les 6<sup>èmes</sup> du collège Elsa Triolet à Champigny-sur-Marne dans le cadre de la cité éducative. En tout, 122 personnes ont été certifiées.

Notre équipe de formateurs compte 10 formateurs(trices) de secourisme (MNPS/FPSC) et 2 formateurs de formateurs.



**ACTIVITÉS DES  
ASSOCIATIONS FÉDÉRÉES  
ALPHA - OMEGA**

**À l'initiative de la Fédération**

# 1

## ALPHA

Depuis 1996, l'Association Laïque pour les Personnes Handicapées (A.L.P.H.A.) organise différents services de proximité destinés aux personnes en situation de handicap :

**ALPHA Loisirs**, un service spécialisé dans l'animation auprès de jeunes et adultes handicapés (moteurs, mentaux et/ou sensoriels), qui propose toute l'année des activités socioculturelles, sportives et de tourisme, dans un esprit de mixité avec le public valide;

**ALPHA Vacances**, qui réalise des séjours de vacances adaptées organisées en faveur d'adultes déficients intellectuels et psychiques;

**Secteur Formations**, qui organise des actions de formation auprès des travailleurs handicapés en établissement spécialisé, également des sessions de formation à l'accueil des publics handicapés et des actions de sensibilisation au handicap en direction des jeunes.

## ALPHA LOISIRS

ALPHA LOISIRS est un service de proximité qui propose un programme d'activités variées: **ateliers hebdomadaires, médiation culturelle, stages d'initiation / découvertes, séjours de vacances adaptés.**

Le service Loisirs est composé de 4 salariés permanents, une équipe d'intervenants professionnels vacataires (dont deux éducateurs sportifs et un intervenant «Théâtre» appuyés par des bénévoles référents), mais également 1 Volontaire en Service Civique et 8 Stagiaires.

Ce service touche **deux types de publics** complémentaires :

- Un public de personnes handicapées
- Un public d'usagers d'établissements médicosociaux.

Parmi ces personnes handicapées, nous pouvons relever une grande diversité de situations de handicap.

Avec le soutien des permanents du service, les bénévoles assurent un accompagnement complet et respectueux des personnes handicapées. Ils interviennent notamment dans l'aide aux déplacements, transferts, gestes essentiels de vie quotidienne et les relais pédagogiques.

Nos bénévoles prennent également une part active au sein des différentes activités, ce qui illustre les valeurs de diversité, d'échange et de solidarité inhérentes aux actions d'ALPHA.

Au 31 décembre 2022, le service ALPHA Loisirs regroupe:

**221 membres (dont 87 femmes, 129 hommes et 5 établissements)**

58 Adhérents (usagers), 134 Participants (sur site), 15 Bénévoles, 9 Adhérents moraux, 5 Adhésions collectives

## Ateliers hebdomadaires



Les ateliers proposés par le service ALPHA Loisirs constituent une solution hebdomadaire en matière de loisirs adaptés et accessibles aux personnes handicapées. En favorisant une approche mixte (handi'/valides), ils ont pour vocation l'épanouissement personnel et la création du lien social.

**Ateliers hebdomadaires :** Multimédia, Choral/chant, « Jeu » viens jouer, atelier journal, multisport, piscine

**Ateliers «sur site» :** Expression par le théâtre, Multisport, Animation

Les ateliers réguliers, dans leur globalité, représentent :

- plus de **620 heures d'activités** annuelles,
- plus de **210 participations cumulées** (toutes catégories confondues),
- et entraînent un potentiel de plus de **3 425 accueils** à l'année.

Cette année encore, le service ALPHA Loisirs s'est engagé comme partenaire de l'opération « **TOUS EN CLUB !** ». Il s'agit d'un dispositif d'aide de l'État qui œuvre à **la correction des inégalités d'accès à la pratique sportive**. Il permet à des jeunes et des adultes de bénéficier d'une réduction de 25 euros pour une prise de licence dans un club partenaire de l'opération.

**Pour 2022, 20 licenciés Val-de-Marnais ont pu bénéficier de cette aide sur l'association ALPHA.**



## Événementiel et actions collectives

20 actions collectives événementielles ont été menées durant la saison, on dénombre notamment : **séjours**, **activités à thématique Culturelle**, **actions de «Lien social»**, **actions sportives**, **rassemblements festifs**, **soirées à thèmes**.

**La participation moyenne aux actions collectives s'élève à environ 15 personnes (par action).**

## Mini séjours adaptés organisés

Durant la saison 2022, un **mini-séjour de sports d'hiver dans les Alpes** a été organisé au sein du service ALPHA Loisirs.

**18 participants dont 13 personnes handicapées et 5 accompagnateurs.**

Pour la 19ème édition de son séjour d'hiver, l'association proposait 8 jours de sensations fortes dans la station de SAINT SORLIN D'ARVES en Savoie, au pied du massif des aiguilles d'Arves, dans la vallée de Maurienne.

*NB. : En participant à plusieurs de nos séjours ski, l'un des vacanciers pratique désormais le dual-ski de façon autonome*



# ALPHA VACANCES

L'association revendique des choix de séjours «à taille humaine» avec une dizaine de destinations en catalogue pour des groupes de 7 à 12 vacanciers.

Disposant de son Agrément Vacances Adaptées, ALPHA est signataire de la charte des principes des organisateurs VAO de l'UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme).

Le public accueilli sur nos séjours est principalement constitué de personnes en situation de HANDICAP MENTAL. La plupart vit en Foyers d'accueils (foyer d'hébergement, foyer de vie, voire foyer médicalisé...).

En 2022, nous avons réalisé **10 séjours de vacances** adaptées organisées (en été).



Juillet 2022			
CORFOU (Grèce) Séjour à l'Étranger	Du 07 juillet au 21 juillet (2 semaines)	12 vacanciers	02 encadrants
CHAMBON (Charente-Maritime) Séjour "Détente et Découverte"	Du 16 au 30 juillet (2 semaines)	11 vacanciers	04 encadrants
THOIRIA (Jura) Séjour "Nature et Découverte"	Du 16 au 31 juillet (2 semaines)	10 vacanciers	03 encadrants
Août 2022			
SAINT CHRISTOPHE (Vendée) Séjour Découverte	Du 31 juillet au 19 août (3 semaines)	11 vacanciers	04 encadrants
HONFLEUR (Normandie) Séjour "Détente et Découverte"	Du 31 juillet au 20 août (3 semaines)	12 vacanciers	04 encadrants
SAINT MARTIN (Normandie) Séjour "Détente et Découverte"	Du 01 août au 19 août (3 semaines)	12 vacanciers	04 encadrants
THOIRIA (Jura) Séjour "Nature et Découverte"	Du 01 au 20 août (3 semaines)	12 vacanciers	04 encadrants
LANDAUL (Bretagne) Séjour Découverte	Du 07 juillet au 26 août (3 semaines)	11 vacanciers	04 encadrants
PONTCHATEAU (Loire-Atlantique) Séjour "Nature et Découverte"	Du 13 août au 01 sept. (3 semaines)	11 vacanciers	04 encadrants
SAINTE HELENE (Bretagne) Séjour "Nature et Découverte"	Du 20 août au 03 sept. (2 semaines)	12 vacanciers	04 encadrants

Nous pouvons constater une bonne reprise de l'activité, avec un accroissement du nombre de vacanciers et un maintien du taux de remplissage par rapport à l'année précédente. Par ailleurs, nous avons enregistré plus d'une quarantaine de nouvelles adhésions pour cette saison.

**Notre saison 2022 comptabilise la réalisation de 2 044 "journées vacances".**

# ALPHA SECTEUR FORMATIONS

Depuis plus d'une dizaine d'années, l'association ALPHA organise des activités de formation se déroulant directement sur les établissements spécialisés (ESAT, foyers...) sous forme d'ateliers hebdomadaires, à destination des publics en situation de handicap, encadrés par nos intervenants spécialisés.

La totalité des formations est actuellement réalisée «sur site» directement sur les établissements prescripteurs.

Pour la réalisation des formations, le service recrute des intervenants :

- 4 intervenants en «Savoirs de base»
- 1 intervenant en «Expression-Communication»
- Et les permanents de l'association

Au 31 décembre 2022, le service "Formations" regroupe :

**463 membres dont 14 adhésions collectives ( 14 établissements) et 449 stagiaires (229 femmes, 220 hommes).**



## Descriptif de la saison 2022

**24 formations** «sur site», dans **14 établissements**, à travers **51 créneaux d'activités** régulières (quasi hebdomadaires), pour un total de 449 stagiaires (cumulés).

Ces activités ont entraîné : plus de **1 048 heures d'intervention** pour plus de **6 080 accueils annuels**.

### Formations «sur site» (en direction des travailleurs handicapés)

- Connaissance de l'Entreprise (nouveau 2022)
- Démarches administratives (nouveau 2022)
- Sensibilisation au Harcèlement (nouveau 2022)
- Multimédia, bureautique (nouveau 2022)
- Accomp. individuel à la Retraite (nouveau 2022)
- Prévention Réseaux-Sociaux (nouveau 2022)
- Entretien des Savoirs de base
- Multimédia, bureautique
- Bureautique Pack Office
- Gestes et Postures

### Formations (en direction des professionnels médicosociaux)

- La Retraite des travailleurs handicapés (nouveau 2022)

### Formations au handicap (en direction des accueils de droit commun)

- Accueil d'enfants en situation de handicap

L'association se conforme à l'obligation de Certification des organismes de formation : "QualiOpi" en s'appuyant sur la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne.

**On note une progression globale du secteur Formations, avec un nombre de stagiaires cumulés passant de 270 en 2021 à 449 en 2022 (+66%), 845 heures effectuées en 2021 contre 1048 en 2022 (+24%) et 3890 accueils annuels en 2021 à plus de 6080 en 2022 (+82%).**

## 2

# OMEGA

En 2000, la Ligue de l'Enseignement du Val-de-Marne ouvre son propre Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS), une structure médico-sociale ayant pour but de favoriser l'autonomie d'adultes en situation de handicap.

L'association OMEGA (Organisme Médico Éducatif pour Garder l'Autonomie) a été créé en 2014, en concertation avec le Conseil Départemental du Val-de-Marne, pour optimiser la gestion de l'activité du SAVS,

Dans le Projet de Service actuel, nous avons produit une illustration de notre pratique. Il s'agit de la «**maison SAVS**» qui vise l'autonomie des personnes accompagnées et qui s'appuie sur **4 concepts clés** : la laïcité, l'accompagnement, le partenariat et la personne.

Le SAVS s'adresse à des personnes majeures, reconnues handicapées par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) et en demande d'un soutien dans leur quotidien.

Il compte **25 bénéficiaires** installés dans leur propre logement, résidant prioritairement dans le sud-ouest du Val-de-Marne et souhaitant leur maintien à domicile.

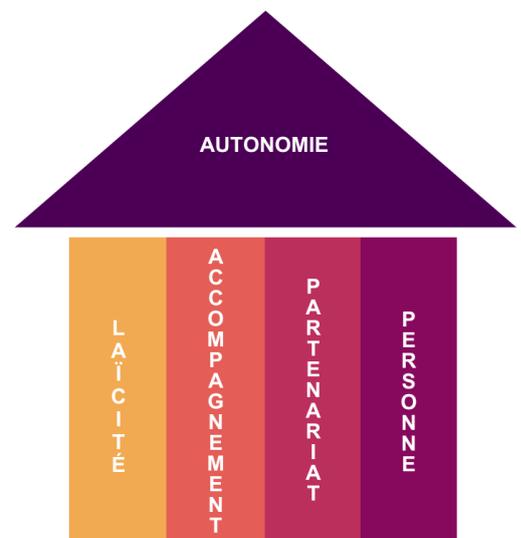
En 2022, nous avons procédé à 1 entrée pour compenser 1 sortie.

.....

OMEGA est aujourd'hui bien identifié pour son expertise en matière d'accompagnement d'adultes handicapés, que ce soit à la Ligue de l'Enseignement du Val de Marne ou sur la ville d'Orly.

Cette année encore OMEGA a animé son **Conseil de Vie Sociale**, au rythme d'un par semestre depuis 2017. À la séance du 30 mai, ont participé de nouveaux représentants, des bénéficiaires et à la séance du 28 novembre, nous avons reçu un mandataire judiciaire à la demande de l'équipe du SAVS. Cette rencontre a été décisive dans le sens où elle a permis aux membres de l'équipe de réajuster leurs attentes à l'égard des mandataires, et ce dans l'intérêt de nos bénéficiaires.

Par ailleurs, OMEGA a fait le choix de s'impliquer dans une initiative municipale ouverte seulement aux associations, appelée « **j'adopte un arbre** ». Nous avons effectivement adopté un arbre situé au plus près du SAVS, à l'entrée du parc du centre administratif qui fait face à nos fenêtres.



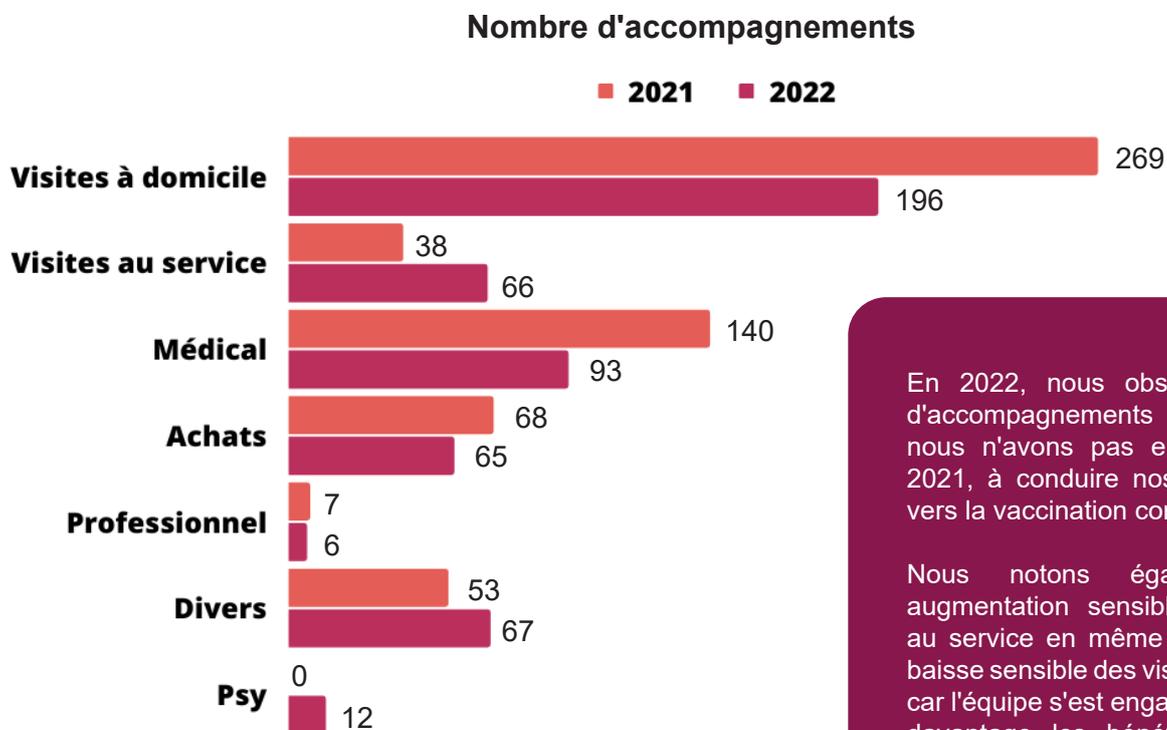
# LE DÉTAIL DES ACTIVITÉS

## Activités Individuelles

Pour communiquer sur son travail en SAVS, l'équipe explique le plus souvent à ses interlocuteurs que son intervention auprès d'adultes en situation d'handicap se fait massivement en individuel et couvre 3 champs distincts : **le social, la santé et la vie sociale**.

Les éducatrices référentes rencontrent les bénéficiaires à travers des visites à domicile (VAD) et des visites au service (VAS) pour faire le point sur leurs besoins. Elles accompagnent certains dans des administrations, chez le coiffeur, à la banque, en courses et à des consultations médicales.

En raison de la diversité des handicaps et de l'avancée en âge de notre public, nous faisons le constat que les deux référentes sont souvent sollicitées pour les prises de rendez-vous et leur présence auprès des professionnels de santé.



En 2022, nous observons moins d'accompagnements médicaux car nous n'avons pas eu, comme en 2021, à conduire nos bénéficiaires vers la vaccination contre le COVID.

Nous notons également une augmentation sensible des visites au service en même temps qu'une baisse sensible des visites à domicile car l'équipe s'est engagée à solliciter davantage les bénéficiaires à se déplacer au SAVS pour rencontrer leurs référents.

## Activités en groupe

Les activités de groupe permettent de réactiver « l'entre soi » qui élève le sentiment d'appartenance à une communauté et redonne confiance en son propre potentiel comme l'a fort bien exprimé une ancienne bénéficiaire du SAVS : « *Les regroupements ou retrouvailles organisés par le service sont des temps forts à maintenir car ils donnent des objectifs, rythment l'année et permettent aussi de faire des rencontres. C'est par ce biais qu'il est possible de réacquérir de la confiance en ses propres capacités. Au contact de personnes avec un handicap différent du sien lors de moments festifs, on peut remanier ses repères, retrouver la confiance en soi, réaliser qu'on peut vivre comme tout le monde, avec les mêmes désirs malgré ses propres faiblesses.* »

Date	Évènements	Participants
4 février	Exposition Mac Val	4 bénéficiaires , 2 encadrantes
5 mars	Café gourmand	5 bénéficiaires, 2 encadrantes
8 avril	Exposition Mac Val	4 bénéficiaires, 2 encadrantes
25 mai	Permanence Potager Sucré Salé	1 bénéficiaire, 1 encadrante
01 juin	Permanence Potager Sucré Salé	1 bénéficiaire, 1 encadrante
10 juin	Sortie Zoo de Vincennes	7 bénéficiaires, 4 encadrantes
17 juin	Exposition Mac Val	4 bénéficiaires, 4 encadrantes
16 novembre	Apéro durable	1 bénéficiaire, 1 encadrante
20 novembre	Exposition Mac Val	5 bénéficiaires, 2 encadrantes
02 décembre	Atelier confection sachets de chocolats	4 bénéficiaires, 2 encadrantes
17 décembre	Repas de fin d'année	15 bénéficiaires, 5 encadrantes 1 personne extérieure, 1 enfant



**Nous remercions nos partenaires pour leur soutien.**



**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
DU VAL-DE-MARNE**

Espace Condorcet  
88 Rue Marcel Bourdarias  
CS70013  
94146 Alfortville CEDEX

+33 (0)1 43 53 80 00  
[sg@ligue94.com](mailto:sg@ligue94.com)

[www.laligue94.org](http://www.laligue94.org)