

ANNÉE SCOLAIRE 2025 – 2026



**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU VAL-DE-MARNE
PORTE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ**

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Fédération des Œuvres Laïques
du Val-de-Marne

Un avenir par l'éducation populaire

PRÉSENTATION

La **Fédération des œuvres laïques du Val de Marne dite la Ligue de l'enseignement** (LDE94), mouvement d'éducation populaire **complémentaire de l'Education Nationale**, propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs. Elle agit en faveur du principe de **laïcité**, condition de la liberté, de l'égalité et la fraternité donc du **vivre ensemble**.

Promouvant activement les valeurs d'émancipation, de fraternité et d'ouverture aux autres, convaincue que **la diversité est une force** pour construire une société plus ouverte, plus inclusive, bienveillante et imaginative, la Ligue de l'enseignement porte l'éducation à la citoyenneté auprès de tous les publics et de tous âges pour que ces valeurs se traduisent, au quotidien, en actes.

Agissant historiquement avec **les établissements scolaires du second comme du premier degré**, le service éducation de la Ligue de l'enseignement 94 propose également ses actions à différents publics : enfants, adolescents, parents, personnels de l'éducation nationale, services jeunesse, conseils de jeunes, centres socioculturels, Maison pour tous, Ecole de la deuxième chance, Tiers-Lieux etc.

La LDE 94 vise à **mailler le territoire** et à développer la **continuité éducative** en travaillant en partenariat avec l'Education Nationale, les services de l'Etat, les collectivités et les associations.

Nos projets s'ancrent autour de **différentes thématiques** :

- les valeurs de la République et la laïcité,
- l'égalité filles-garçons,
- le climat scolaire,
- la lutte contre les discriminations,
- le devoir de mémoire,
- l'éducation aux médias et à l'information,
- l'engagement des élèves,
- l'éducation au développement durable
- la persévérance scolaire...

Objectifs

- Permettre à l'individu de contribuer pleinement à une réflexion et à une action collective ;
- Développer l'esprit critique ;
- Accompagner et former les citoyens pour mieux comprendre le monde qui nous entoure ;
- Développer les compétences psychosociales ;
- Valoriser le vivre-ensemble et lutter contre les discours de haine.
- Mailler le territoire du Val-de-Marne et développer la continuité éducative

Publics

- Ecoles, collèges, lycées, universités ;
- Equipes éducatives ;
- Parents ;
- Acteurs éducatifs.

Territoires d'intervention

- L'ensemble du département du Val-de-Marne ;
- Cités éducatives ;
- Quartiers prioritaires.

Modalités des actions

- Interventions sur plusieurs séances ou ponctuelles ;
- Journées départementales de sensibilisation sur une thématique citoyenne avec des établissements de tout le territoire Val-de-Marnais ;
- Méthodes d'éducation populaire favorisant **les interactions et les questionnements** ;
- **Co-construction** avec le partenaire afin de concevoir un projet qui correspond au mieux aux caractéristiques et besoins de chaque structure.

PARTI – PRIS ÉDUCATIF

PAROLE LIBRE

BIENVEILLANCE

ÉCOUTE DE L'AUTRE

**ÉCHANGES
HORIZONTALS**

**APPLICATION DES
PRINCIPES RÉPUBLICAINS**

**CO-CONSTRUCTION AVEC
LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES**

**ACTIVITÉS DYNAMIQUES
ET INTERACTIVES**

LES ACTIONS CITOYENNES

Valeurs de la République et Laïcité

- Animations pédagogiques sur le principe de laïcité et les croyances ; l'histoire de la loi de 1905 ; la laïcité dans le monde
- Ateliers autour de la Charte de la laïcité expliquée aux enfants;

Climat scolaire

- Micro-violence, harcèlement et cyberharcèlement ;
- Vivre ensemble-Fri for mobberi.

Relation filles-garçons

- Ateliers de déconstruction des stéréotypes sexistes ;
- Sensibilisation aux violences faites aux femmes et à la notion de consentement.

Lutte contre les discriminations

- Ateliers de sensibilisation sur les discriminations et la peur de l'autre ;
- Projet "Jouons la Carte de la Fraternité".

Engagement des jeunes

- Accompagnement des Conseils de Vie Collégienne et Conseils de Vie Lycéenne ;
- Formation des délégués-élèves et sensibilisation à la citoyenneté ;
- Accompagnement des Juniors associations.

Education aux médias et à l'information

- Ateliers décryptage de l'information, fake news et théorie du complot.
- Sensibilisation aux biais cognitifs
- Comprendre le mécanisme des réseaux sociaux et l'influence sur la santé mentale

Devoir de mémoire

- L'esclavage à travers l'histoire ;
- L'exposition Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui.

Education au développement durable

- Accompagnement des éco-délégués
- Atelier "Nos vies bas carbone"

Actions transversales

- Prêt d'expositions
- Visio du mercredi
- Ateliers Parents
- Journées départementales thématiques

Actions pour la persévérance scolaire

- Accueil d'élèves exclus temporaires et définitifs,
- Coordination des Ateliers Relais.

ATELIERS VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

La laïcité est un principe fondamental d'un meilleur vivre-ensemble. Dans un contexte sociétal tendu, elle est parfois mal comprise ou instrumentalisée. Nos interventions permettent des débats sereins sur cette question en se référant à la législation tout en abordant l'Histoire et les croyances.

Objectifs

- Déconstruire les représentations sur la laïcité
- Définir la laïcité comme un principe juridique
- Comprendre le processus historique qui a mené à la loi de 1905
- Découvrir la diversité des croyances et déconstruire les stéréotypes
- Découvrir les différentes visions de la laïcité à travers le monde

Outils

- Animation de " la charte de la laïcité expliquée aux enfants",
- Animation débat sur la laïcité, photolangage et quiz,
- Jeu "Kroiroupa".
- Jeu de "loi 1905"
- Géo laïc
- Puzzle des croyances

Cadre de l'intervention possible :

- Sensibilisation sur une ou plusieurs séances.
- Animations sur la charte de la laïcité pendant la semaine du 9 décembre.
- Formations des enseignants et des acteurs de l'éducation.



MICRO-VIOLENCES, HARCÈLEMENT

La prévention du harcèlement scolaire et la lutte contre les violences banalisées est une priorité des établissements scolaires. Avec le développement des réseaux sociaux les effets sont amplifiés allant parfois jusqu'au dépôt de plainte. Nous proposons des ateliers interactifs concrets permettant de faire réfléchir, à l'effet de groupe, au rôle de chacun et à son pouvoir d'agir.

Objectifs

- Lutter contre la banalisation de certaines formes de violence ;
- Ouvrir un espace de parole sécurisé;
- Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement.
- Développer les compétences psychosociales et l'empathie
- Sensibiliser à la notion de courage dans un groupe
- Apports de notions juridiques

Outils

- Etudes de cas concrets
- Théâtre forum
- Débat mouvant
- Exposition

Cadre de l'intervention possible :

- Une ou plusieurs séances de 2h.



VIVRE-ENSEMBLE FRI FOR MOBBERI

Le programme Vivre-ensemble - Fri For Mobberi donne les outils nécessaires pour créer des communautés d'enfants sûres et prévenir le harcèlement scolaire. Vivre-ensemble - Fri For Mobberi est un programme anti-harcèlement originellement développé au Danemark.

Guidé par la recherche scientifique et l'expertise des universitaires, le programme est conçu pour créer des communautés d'enfants bienveillantes, tolérantes et respectueuses.

Objectifs

- Favoriser l'amitié entre les enfants ;
- Développer le courage de dire non face au harcèlement ;
- Promouvoir la tolérance, le respect, la bienveillance et le courage ;
- Renforcer l'esprit de groupe chez les enfants.

Cadre de l'intervention possible :

- Formation de 6h à destination des acteurs éducatifs.
- Malette pédagogique
- A destination des 3-6 ans



[Pour plus d'informations
cliquez ici](#)

RELATION FILLE-GARÇON

Dès l'enfance, les stéréotypes de genre influencent les comportements et entretiennent des inégalités persistantes. Sensibiliser les jeunes à l'égalité filles-garçons, c'est aussi prévenir les discriminations et les violences faites aux femmes. Nos actions encouragent le respect, l'esprit critique et la construction de relations plus justes et égalitaires.

Objectifs

- Lutter contre les préjugés et les stéréotypes sexistes ;
- Lutter contre la banalisation des discours masculinistes et virilistes;
- Eduquer au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons ;
- Sensibiliser aux inégalités de genre
- Définir et comprendre la notion de consentement
- Prévenir les violences faites aux femmes.

Outils

- Atelier interactif autour du Violentomètre
- Débat mouvant sur les rôles et les stéréotypes de genre
- Activité sur l'espace et le genre,
- Activité sur les femmes inspirantes
- Activité cas concrets/juridiques

Cadre de l'intervention possible :

- Une ou plusieurs séances de 2h ;
- Sur la semaine du 8 mars
- Accompagnement CVC/CVL.



Journée internationale des droits des femmes.
Collège Paul Langevin. Alfortville, mars 2023

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Les discriminations, qu'elles soient liées à l'origine, à la religion, au handicap ou à l'orientation sexuelle, touchent de nombreux jeunes. Face à la banalisation des discours de haine, il est essentiel de sensibiliser aux mécanismes qui mènent aux discriminations, de sensibiliser à l'interculturalité et au respect de l'autre.

Objectifs

- Sensibiliser aux mécanismes qui aboutissent aux discriminations ;
- Déconstruire et lutter contre les stéréotypes ;
- Prévenir les discours de haine et la peur de l'autre.

Outils

- Cultionary,
- Times'Up,
- Photolangage,
- Débat-Mouvant,
- Vidéo-débat,
- Jeu de rôle

Cadre de l'intervention possible :

- Une ou plusieurs séances de 2h ;
- Journée départementale, sur inscription ;
- Accompagnement CVC/CVL.



Jeu de société créé avec les jeunes du journal du collège Josette et Maurice Audun pour comprendre la mécanique du racisme.
Vitry-sur-seine, 2022

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ



Jouons la carte de la fraternité est une opération annuelle de lutte contre les discriminations et d'ouverture à l'autre.

Suite à des ateliers de lecture d'image et d'écriture tous les participants envoient le 21 mars, journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale, un message de fraternité à des inconnus du département sur une carte postale à 3 volets, invitant le destinataire à répondre.

Objectifs

- Favoriser le vivre ensemble ;
- Faire émerger des messages positifs sur la richesse de notre diversité ;
- Permettre aux participants de s'exprimer par l'écriture.

Cadre de l'intervention possible :

- Inscription en novembre-décembre ;
- Envoi des cartes pour le 21 mars, journée de lutte contre les discriminations
- Journée de valorisation
- Concours des oeuvres collectives et des cartes les plus touchantes



[Pour plus d'informations
cliquez ici](#)

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLU.ES AU CVC/CVL

A partir d'une thématique définie en amont avec l'équipe éducative, les élu.es seront accompagné.es et sensibilisé.es tout au long de l'année pour monter un projet sur l'établissement.

La concrétisation du projet est une journée de valorisation réalisée à la fin de l'année scolaire, celle-ci peut prendre différentes formes : concours d'éloquence, théâtre forum, création d'une vidéo etc..

Objectifs

- Accompagner les élu.es sur la construction d'un projet ;
- Créer une dynamique de projet sur l'établissement ;
- Sensibiliser les jeunes sur une thématique donnée et monter une journée de valorisation à la fin de l'année scolaire.
- Sensibiliser à l'engagement jeunesse

Cadre de l'intervention possible :

6 à 8 séances de 2h avec un rendu final. D'octobre à juin.



FORMATION DES DÉLÉGUÉS-ÉLÈVES ET À LA CITOYENNETÉ

La citoyenneté et l'engagement commence dès le plus jeune âge. Être délégué, c'est représenter ses camarades, porter la parole des élèves et contribuer à la vie démocratique de l'établissement. Pour remplir pleinement ce rôle, les jeunes ont besoin d'être accompagnés et formés.

Objectifs

- Connaître le rôle du délégué ; ses droits et ses devoirs
- Préparer le conseil de classe
- Travailler sur la posture, la communication et la confidentialité
- Sensibiliser à la participation citoyenne et à d'autres formes d'engagement

Cadre de l'intervention possible :

- Avant les élections des délégués et/ou après les élections.
- Une séance avant le conseil de classe et une seconde après



Formation des délégués du collège Karl Marx à la Mairie de Villejuif
Novembre 2024

ACCOMPAGNEMENT DES JUNIORS ASSOCIATIONS

Le dispositif Junior Association permet aux jeunes de 11 à 18 ans de créer et gérer leur propre structure associative, accompagnés par la Ligue de l'enseignement. Ce dispositif soutient une grande variété de projets, tels que des initiatives culturelles, sportives, environnementales ou solidaires.

Objectifs

- Favoriser l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiatives des jeunes ;
- Encourager le développement de la vie associative au sein d'un établissement ;
- Créer une dynamique de projet sur l'établissement.

Cadre de l'intervention possible

Une ou plusieurs séances de sensibilisation de 2h, de septembre à juin.
Accompagnement régulier des Juniors Associations formées



Rencontre régionale des Juniors Associations, Choisy-le-Roi, 2019

Pour plus d'informations
[cliquez ici](#)

EDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Dans un monde où les jeunes sont quotidiennement exposés à une surabondance d'informations, l'éducation aux médias devient essentielle. Les réseaux sociaux, s'ils offrent des opportunités, véhiculent aussi désinformation tout en impactant la santé mentale des jeunes. Nos ateliers visent à renforcer leur esprit critique et promouvoir un usage éclairé du numérique.

Objectifs

- Sensibiliser les élèves au décodage de l'information, à déceler le vrai du faux ;
- Développer l'esprit critique ;
- Sensibiliser à un usage raisonné des réseaux sociaux;
- Comprendre l'influence des réseaux sociaux sur notre santé mentale;
- Comprendre le fonctionnement des biais cognitifs.

Cadre de l'intervention possible :

- Une ou plusieurs séances de 2h ;
- Journée départementale, sur inscription ;
- Accompagnement CVC/CVL.



Semaine de la presse au collège Elsa Triolet.
Champigny, Mars 2023



Pour plus d'informations
[cliquez ici](#)

L'EXPOSITION ANNE FRANK, UNE HISTOIRE D'AUJOURD'HUI

UNE EXPOSITION INTERNATIONALE DE LA MAISON ANNE FRANK (AMSTERDAM)

En partenariat avec la Maison Anne Frank d'Amsterdam, la LDE 94 porte l'exposition itinérante "Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui" sur tout le val de marne. Elle est le support d'un parcours animé par des guides. Il s'agit d'un véritable projet éducatif où les participants s'interrogent sur la façon dont ces événements du passé permettent de comprendre le présent et de construire l'avenir.

Objectifs

- Travailler sur le devoir de mémoire, au respect des droits Humains et de la démocratie, faire le lien entre le passé et le présent;
- Sensibiliser à la différence, au respect, à la rencontre et à l'ouverture sur le monde ;
- Lutter contre le racisme et l'antisémitisme.

Modalités

- Partenariat sur 5 ans avec la Maison Anne Frank à Amsterdam
- 33 mètres d'exposition.
- S'adresse aux scolaires du cm2 à la terminale et le tout public.
- Visites réalisées par des bénévoles formés au préalable.
- Possibilité de former des jeunes à devenir guide.

Cadre de l'intervention possible :

- Action mise en place sur différents lieux d'accueil dans tout le Val-de-Marne.
- Visite gratuite d'1h30
- Sur inscription.



[Pour plus d'informations
cliquez ici](#)

L'ESCLAVAGE À TRAVERS L'HISTOIRE

Nous proposons à travers différents ateliers, d'aborder l'histoire de l'esclavage de l'antiquité jusqu'à l'abolition, de comprendre la dimension économique de l'esclavage et le mécanisme de la création des « races ».

Objectifs

- Sensibiliser à la connaissance de l'histoire de l'esclavage.
- Déconstruire les représentations sur l'esclavage.
- Travailler sur le devoir de mémoire.

Cadre de l'intervention possible :

Animations dans le cadre de projet de classe, du CVL, du CVC, d'une action éducative.



Journée départementale sur la mémoire de l'esclavage, Créteil, mai 2022

EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Afin de mobiliser les élèves aux enjeux du développement durable, nous proposons différents modules allant de l'accompagnement des éco-délégués à l'animation d'ateliers autour de la transition écologique et à la nécessité de réduire notre empreinte carbone.

Objectifs

- Découvrir et comprendre les ordres de grandeurs et enjeux liés à la transition écologique
- Imaginer des actions concrètes et positives pour le climat
- Concevoir une vie bas carbone désirable et sans culpabiliser
- Développer l'engagement des jeunes

Cadre de l'intervention possible :

Accompagnement des éco-délégués
Une ou plusieurs séances de 2h



crédit photo: Agathe Roger

EXPOSITIONS

La ligue de l'enseignement du Val-de-Marne possède plus de 20 expositions sur des thématiques différentes permettant de créer des projets avec des contenus denses qui favorisent la citoyenneté et l'ouverture au monde.

Objectifs

- Favoriser la compréhension et l'échange sur des thématiques parfois complexes ;
- Proposer des outils pédagogiques adaptés et de qualité en fonction des projets des établissements.

Cadre du prêt possible

- Prêt de 3 semaines maximum, en fonction des disponibilités
- Thématiques abordées: Laïcité, les écrans, le harcèlement scolaire, l'EDD, le sommeil etc.



Pour plus d'informations
[cliquez ici](#)

LES VISIOS DU MERCREDI

A DESTINATION DES ACTEURS ET ACTRICES ÉDUCATIFS



Il s'agit de visioconférences de deux heures proposées tout au long de l'année, le mercredi. Un.e spécialiste intervient sur une thématique citoyenne et propose un temps d'échanges avec les participants. La Ligue de l'enseignement pourra nourrir ces échanges grâce à la présentation d'outils et d'actions qu'elle mène sur le territoire.

Objectifs

- Sensibiliser et nourrir les acteurs éducatifs
- Outiller les acteurs éducatifs
- Partager les bonnes pratiques
- Fédérer la communauté éducative

Cadre de l'intervention possible

- Sur inscription

[Pour plus d'informations](#)
[cliquez ici](#)

ATELIERS PARENTS

Objectifs

- Rapprocher les parents de l'École.
- Offrir un espace de dialogue sur la parentalité
- Lutter contre la fracture numérique.
- Outiller les parents sur les bases informatiques et les sujets

Description du projet

- Accompagnement des parents sur des besoins spécifiques : rapport aux écrans, applications de contrôle parental, addiction aux jeux-vidéo, maîtrise des outils numériques utilisés à l'École.
- Ordinateurs et connexion internet fournis par la Ligue de l'enseignement.

Cadre de l'intervention possible

- Action réalisée sur des cafés des parents ou sur des créneaux spécifiques
- Avec ou sans les enfants.



Atelier numérique parent-enfant, Orly, décembre 2021

JOURNÉES DÉPARTEMENTALES THÉMATIQUES



Objectifs

- Proposer un temps fort de sensibilisation sur une thématique donnée (laïcité, éducation aux médias, harcèlement, esclavage etc.)
- Créer un espace de mixité sociale et d'échanges entre des jeunes de différents milieux sociaux

Description du projet

- Ateliers interactifs et scénarisés
- Intervenant extérieur selon la thématique (journaliste, groupe de danse, etc)
- Une centaine de participants

Cadre de l'intervention possible

- Sur inscription



[Pour plus d'informations
cliquez ici](#)

COORDINATION DES ATELIERS RELAIS

Objectifs

- Remobiliser les jeunes en décrochage scolaire.
- Travailler la confiance en soi.
- Ouverture à la culture, au sport, à la citoyenneté

Description du projet

- La Ligue coordonne 7 ateliers relais sur le Val-de-Marne.
- 8 élèves sur 4 sessions de 6 semaines tout au long de l'année scolaire.
- Projets multiples : Ateliers débats, projet robotique, Arts plastiques, EMI, Egalité Filles Garçons, Slam, Théâtre, Sport, Création d'expositions etc..

Cadre de l'intervention possible

- Dispositif Education Nationale



Journée départementale des Ateliers Relais,
Créteil, juin 2022



ACCUEIL D'ÉLÈVES EXCLUS TEMPORAIRES ET DÉFINITIFS

Objectifs

- Proposer un lieu d'accueil et une prise en charge éducative des élèves exclus afin de ne laisser aucun jeune dans la rue, seul, livré à lui-même, agissant ainsi pour prévenir le décrochage scolaire.
- Utiliser ce temps d'exclusion pour permettre à l'élève et à sa famille de comprendre et d'accepter cette sanction comme une réponse éducative.

Description du projet

- Il s'agit d'accompagner les jeunes exclus ou en mesure conservatoire sur cette période d'attente de rescolarisation, pendant laquelle ils sont sans affectation et donc exposés aux risques de marginalisation et de décrochage scolaire et social.
- Lien avec les familles et l'établissement scolaire

Cadre de l'intervention possible

- Selon le territoire et les politiques publiques.



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU VAL-DE-MARNE

SERVICE ÉDUCATION

Pour plus d'informations et demande de devis:

LANG Nicolas

Responsable des actions citoyennes

 01.43.53.80.15



education@ligue94.com



maison
anne frank

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Fédération des Œuvres Laïques
du Val-de-Marne

Un avenir par l'éducation populaire